



Первый вуз Алтая



Лекция 4. Проявление признаков одаренности ребенка в поведении, общении, деятельности

Курс: Наш ребенок гений. Как его растить?



Первый вуз Алтая

Внешние проявления одаренности

быстрое
развитие речи
и мышления,

ранняя
увлеченность
музыкой, спортом,
рисованием и т.д.,

самостоятельная
постановка вопросов
и проблем по
отношению к новому.

быстрота и точность
выполнения
умственных
операций ,

стремление к творчеству,
любопытность
ребенка, его высокая
познавательная
активность,



Первый вуз Алтай

Внешние проявления одаренности

возникновение
вопросов,
проблем, догадок

чувствительность к
неадекватным оценкам,
несправедливым и
негативным воздействиям

умственная
активность

совмещение у
выдающихся детей
свойств своего и
последующего возраста

стремление
к познанию

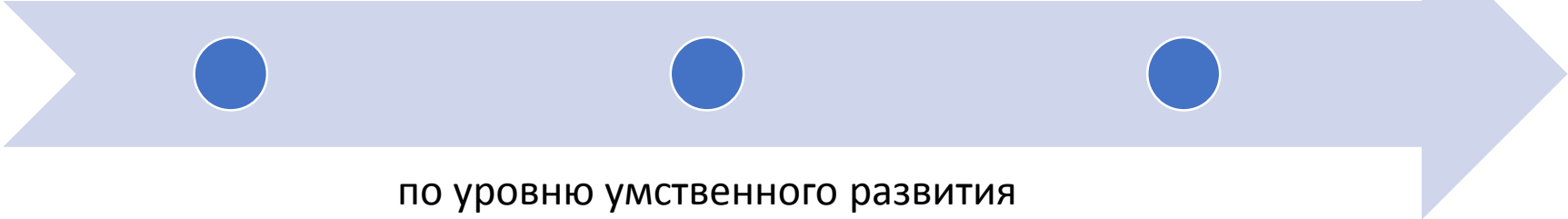


Первый вуз Алтая

Внешние проявления одаренности

богатство активного словаря, быстрота и оригинальность словесных ассоциаций.

Непременная отличительная черта одаренного ребенка оригинальность мышления.



по уровню умственного развития (и прежде всего умственной рефлексии) одаренные дети превосходят не только сверстников (в среднем на два года), но и многих взрослых.



Первый шаг Алтай

Инструментальный аспект поведения одаренного ребенка

1. Наличие специфических стратегий деятельности
2. Сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля.
3. Особый тип организации знаний одаренного ребенка
4. Своеобразный тип обучаемости





Первый шаг Алтай

Мотивационный аспект поведения одаренного ребенка

- Повышенная избирательная чувствительность к определенным сторонам предметной действительности
- Повышенная познавательная потребность



- Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности
- Непринятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов
- Высокая требовательность к результатам собственного труда.



Первый шаг Алтай

Возрастные признаки проявления одаренности

Раннее детство (1 – 3 года)



Неуемное любопытство, бесконечные вопросы, умение следить за событиями, большой словарный запас, увлеченность словесными раскрашиваниями, развитая речь, употребление сложных слов и предложений (развернутых).



Повышенная концентрация внимания на чем-то одном, упорство в достижении результата в сфере, которая интересна.



Способности к рисованию, музыке, счету. Нетерпеливость и порывистость, изобретательность и богатая фантазия.



Первый шаг Алтай

Возрастные признаки проявления одаренности

Дошкольный период (3 – 7 лет)

Отличная память, интуитивные скачки (перескакивание через «этажи»), яркое воображение.

Нечеткость в разграничении реальности и фантазии: преувеличенные страхи, эгоцентризм, тонкая моторная координация, предпочтение общества старших детей и взрослых. Доброта, открытость, понятливость.

Превосходное владение искусством речевой коммуникации.

Любознательность, изобретение собственных слов, склонность к активному исследованию окружающего.

Острое реагирование на несправедливость.



Первый шаг Алтай

Возрастные признаки проявления одаренности

Школьный период (8-17 лет)



Успех во многих начинаниях, высокие результаты в деятельности.



Потребность в коллекционировании, классификации, принятие сложных и долгосрочных заданий.



Чувство юмора, развитая оперативная память, сформированность навыков логического мышления, выраженная установка на творческое выполнение заданий.



Владение основными компонентами умения учиться, оригинальность словесных ассоциаций, построение четкого образа предстоящей деятельности.





Первый вуз Алтая

Литература:

Авдеев Д.А., Невярович В.К. Наука о душевном здоровье. М., 2001.

Белоусова А. К. Что такое одаренность? // Эксперимент и инновации в школе. 2012. № 3. С.2-5.

Белякова М. М. Опыт педагогического сопровождения творчески одаренного ребенка к успеху // Эксперимент и инновации в школе. 2013. № 1. С.28-40.

Лейтес Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия: Избранные труды - М.: МПСИ, 2003