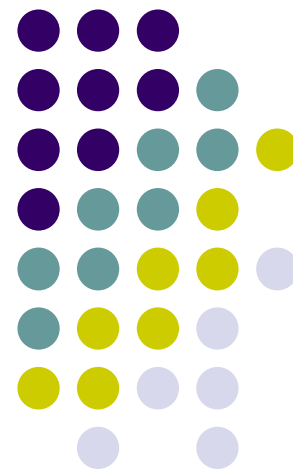


ДИЗАЙН ВНУТРЕННИХ ПОМЕЩЕНИЙ ДОУ

Составитель: к.п.н., доцент
Атемаскина Ю.В.





ДИЗАЙН – это конструирование вещей, машин, интерьеров, основанное на принципах сочетания удобства, экономичности, красоты

Интерьер – это внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство



Значение интерьера (пространственной среды) для воспитания, обучения и развития ребенка

- Удовлетворяет физиологические потребности
- Удовлетворяет потребности в безопасности
- Удовлетворяет социальные потребности
- Вызывает положительные (отрицательные) эмоции
- Стимулирует ребенка к самопознанию и познанию окружающего
- Обогащает знаниями, умениями
- Удовлетворяет потребность в сохранении и повышении самооценки; самостоятельном упорядочении индивидуальной картины мира
- Формирует художественный вкус, эстетическое сознание
- Развивает ребенка как субъекта присущих ему видов деятельности
- Определяет границы деятельности ребенка и детерминирует ее содержание
- Способствует развитию творческого воображения
- Знакомит с национальными традициями



Требования к оформлению помещений ДОУ

1. Динамичность-статичность среды
2. Комплексование и гибкое зонирование
3. Индивидуальная комфортность и эмоциональное благополучие человека в среде
4. Открытость-закрытость среды
5. Учет половых и возрастных различий детей
6. Функциональность предметно-пространственной среды
7. Опережающий характер образования

(В.А.Петровский, М.Н.Полякова)



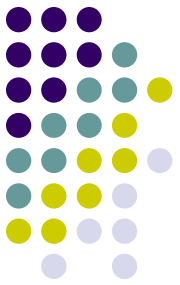
Здание ДОУ включает

- групповые ячейки;
- специализированные помещения для занятий с детьми;
- сопутствующие помещения;
- служебно-бытовые помещения для персонала.



ВЕСТИБЮЛЬ

- Теплый, насыщенный цвет
- Хорошее освещение
- Композиции монументально-декоративного искусства, выставка детских работ, поделки из природного материала
- Уголок для родителей (презентация, визитная карточка ДОУ)



КОРИДОР

- Окраска по высоте окон или дверей, или до потолка
- Декоративная окраска по секциям, с учетом температурного режима смежных помещений, цветом и плотностью настила
- Одинаковая фурнитура дверей
- Таблички на дверях





ЛЕСТНИЦА

- Нет посторонних предметов и настенных выступов на уровне идущего человека
- Хорошее освещение и выделение сигнальным цветом перил
- Ступени – серого цвета
- Ограждение лестницы одноярусное, высокое, ажурное
- Окраска ограждения контрастнее стен



МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК

Медицинский блок

Медицинский кабинет

Процедурная

Изолятор

- Входная дверь выделена цветом (оргстекло, витраж)
- Серебристые, голубые, сиреневые тона
- Цветная мозаика
- Оригинальные, яркие, хорошо поддающиеся санобработке игрушки



ГРУППОВАЯ ЯЧЕЙКА





РАЗДЕВАЛЬНАЯ

- Окраска стен насыщеннее окраски стен групповой
- Учет цветоощущений при переходе из смежных помещений
- Украшение произведениями искусства, фотографиями детей, растениями и т.п.



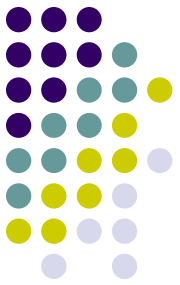
Что поместить в приемной и на лестничной площадке

- Плакетки с ФИО и фотографиями воспитателей и помощников воспитателей
- Уголок для родителей
- «Мы Вас ждем!» - график на месяц, ориентирующий на участие в работе группы
- Дни рождения каждого ребенка стилизованные по сезонам, знакам Зодиака
- Плакаты ко дню рождения ребенка
- Достижения каждого ребенка (персональные, стилизованные)
 - «Я умею», «Я могу», «Я люблю» (родители и дети)
 - «Над чем я думаю» - вопросы, рассуждения детей
 - «Устами младенца»



СПАЛЬНЯ

- Мягкое полурассеянное освещение
- Спокойные сгармонированные цвета стен, пола, покрывал, занавесей
- Небольшой витраж, фотопейзаж
- Теневыносливое озеленение



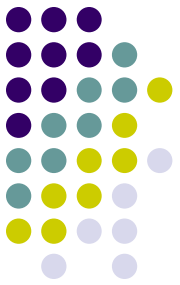
ТУАЛЕТНАЯ

Туалетная

Зона санитарных узлов

Умывальная зона

- Хорошая освещенность
- Вентиляция
- Безопасность оборудования
- Абсолютная чистота
- Цветовые акценты
- Колорит, гармонирующий с водой, свежестью

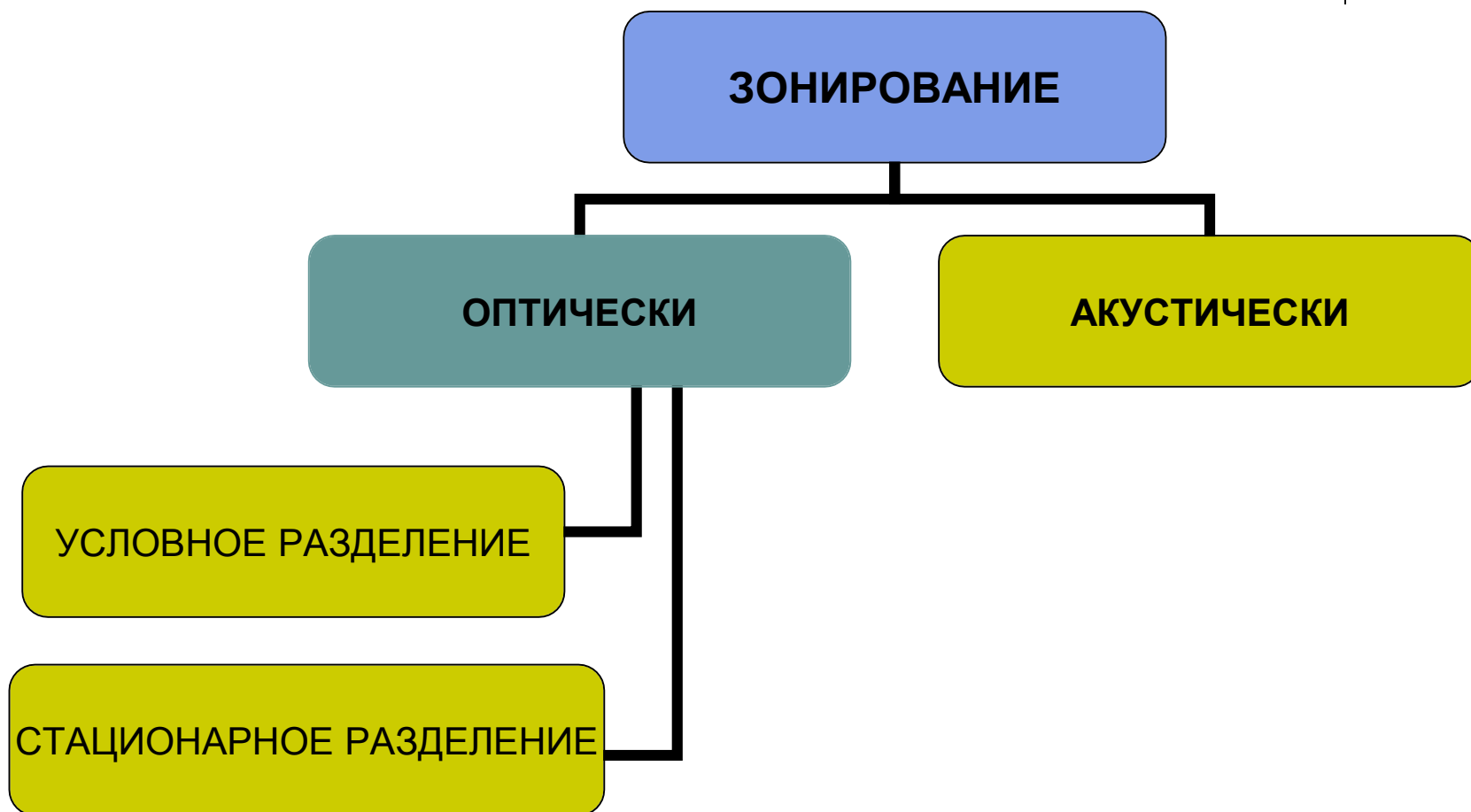


ИГРОВАЯ

- Зонирование в соответствии с процессами еды, сна, игр, занятий и т.д.
- Зонирование осуществляется акустически или оптически
- Цветовое решение – одно- и двухцветное
- Колорит в спокойных, светлых оттенках
- Отсутствие монументальных настенных композиций (роспись, мозаика и др.)
- Произведения детского дизайна



ЗОНИРОВАНИЕ





ДВУХ-ТРЕХЭТАЖНЫЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ

Создаются с помощью подиумов разной высоты.

Подиумы выполняют следующие **функции**:

- ❖ помогают воспитателю строить общение с детьми на равных, «глаза в глаза»;
- ❖ стимулируют развитие игровой деятельности;
- ❖ решают задачи коммуникативного развития;
- ❖ помогают реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ползание);
- ❖ предоставляют возможность уединения;
- ❖ развивают самостоятельность.



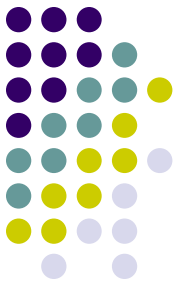
ЦВЕТОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЖИЗНИ РЕБЕНКА



Цветовое сопровождение жизни – это естественным и искусственным образом сложившаяся система светового, цветового, графического и прочего визуального окружения, заполняющая заданное жизненное пространство в конкретный момент времени

Цветовой режим – это специально подобранная система световых, цветовых, графических и прочих визуальных решений, наиболее оптимальных для ребенка (человека) в конкретной жизненной (педагогической) ситуации

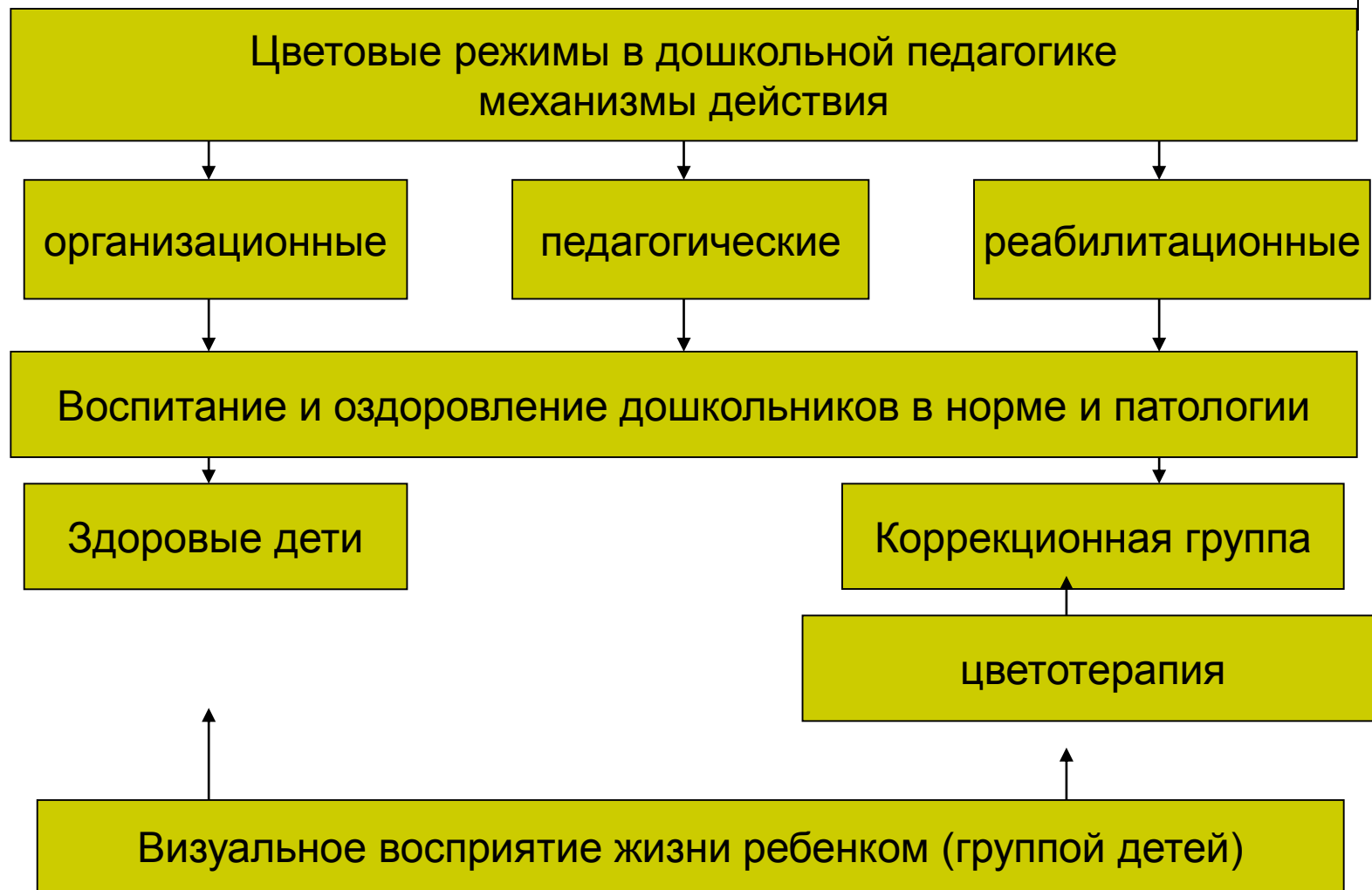
Цветотерапия – это целенаправленный подбор и применение соответствующего цветового режима для ребенка (группы детей) с целью достижения желаемого профилактического, коррекционного или реабилитационного эффекта в его психофизическом статусе



Визуальное восприятие жизни — это субъективное личностное восприятие цветового сопровождения окружающей среды конкретным ребенком (или «родственной» группой детей)

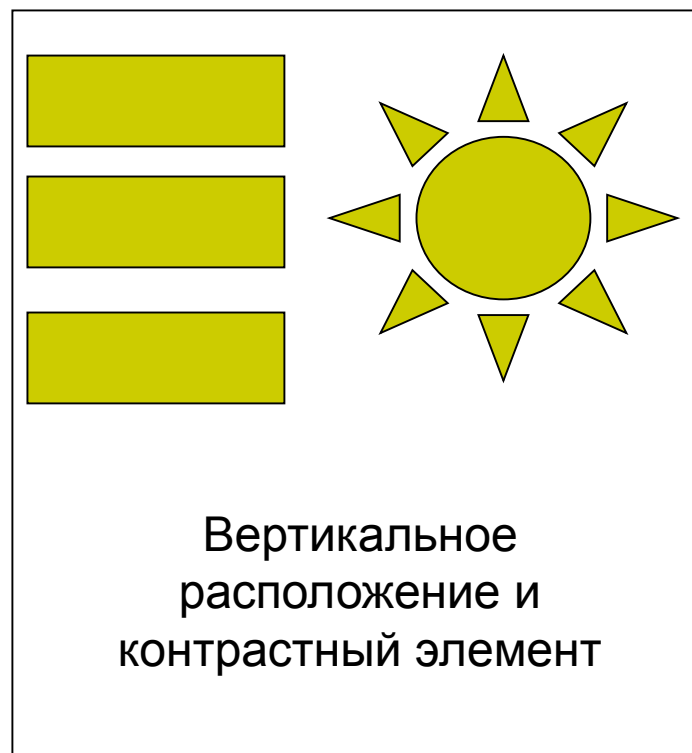


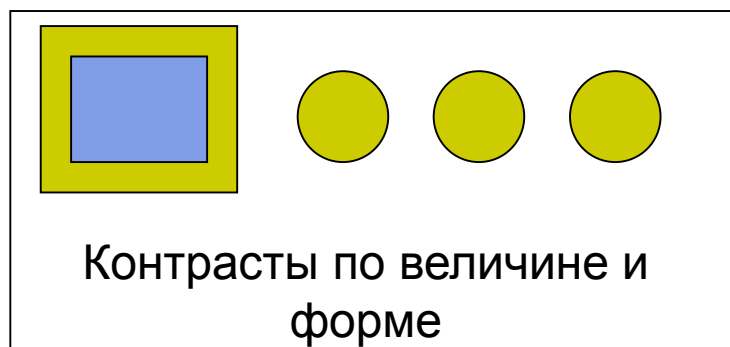
ЦВЕТОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЖИЗНИ





ВАРИАНТЫ ДЕКОРАЦИИ СТЕН

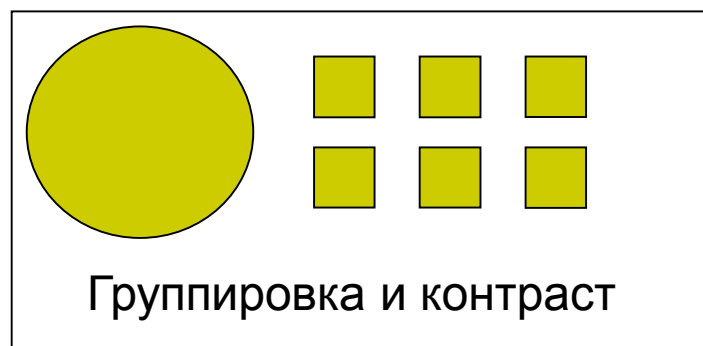




Контрасты по величине и форме



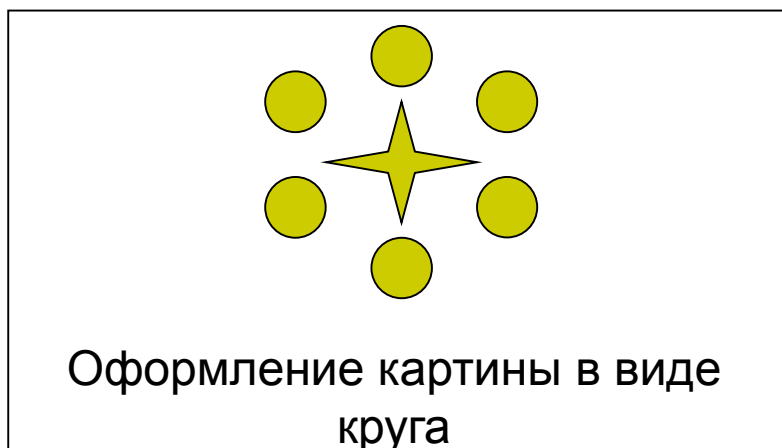
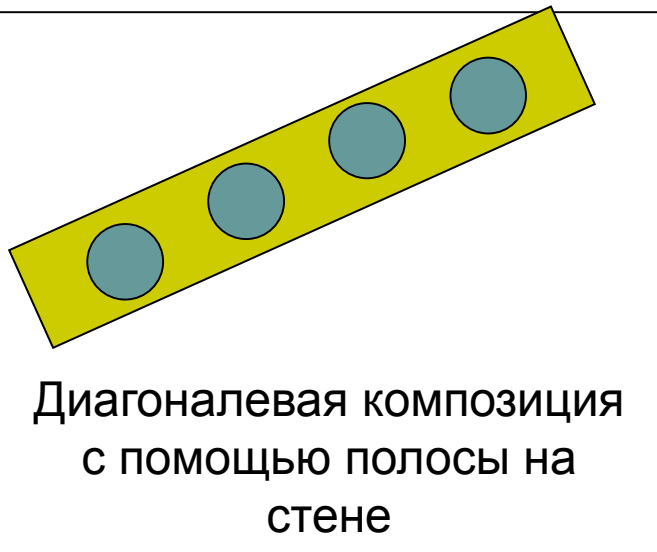
Ритмизация по величине и форме



Группировка и контраст



Упорядочивание различных элементов на панно

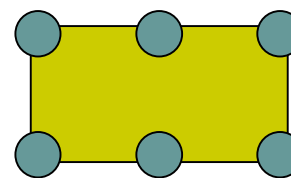




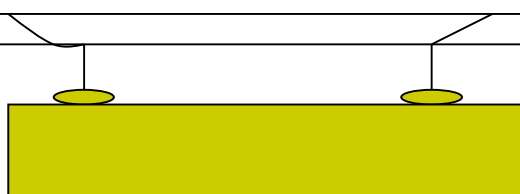
ВАРИАНТЫ МОНТАЖА КАРТИНЫ



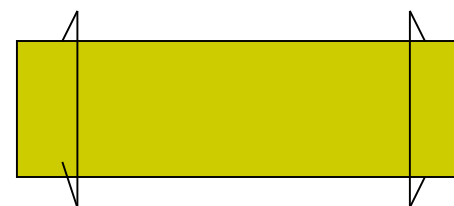
Панно, прикрепленное с помощью кольца и крючка



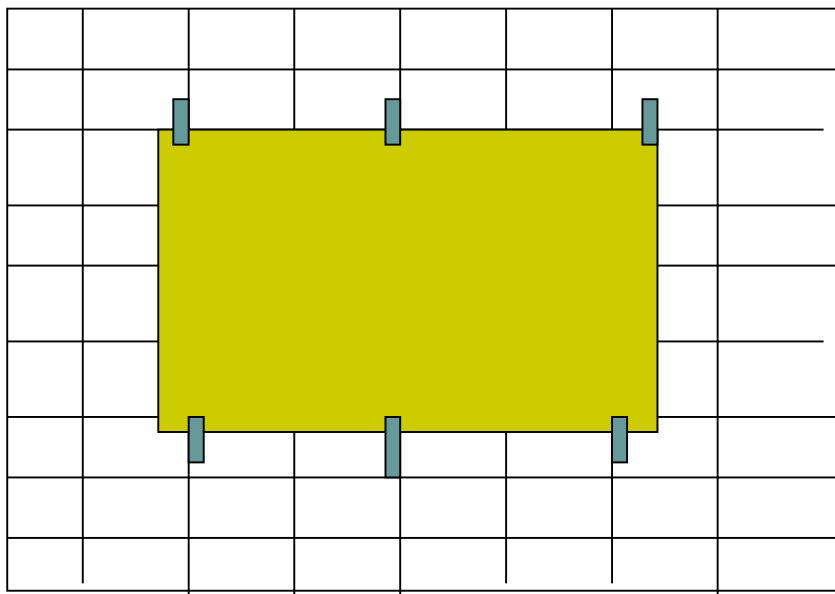
Цветной пластырь



Прикрепление текстильных работ с помощью кругового планшета



Подвижная планка



На легкую сетку с помощью
прищепок



Использование мультифоры