

Атемаскина Ю.В.
к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный педагогический университет»

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию¹

В статье рассматривается вопрос обеспечения информационной безопасности детей, отмечаются достоинства и недостатки Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Ключевые слова: информационная безопасность детей, информация, причиняющая вред здоровью и развитию.

Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах необходимы человеку в любом возрасте для выстраивания адекватной модели поведения, усвоения норм и правил общественной жизни, достижения целей. При этом следует отметить качественную неоднородность информации. Исследования, проведенные психологами, педагогами и социологами, позволяют заключить, что натиск современных информационных потоков является одной из причин негативных изменений в физическом и психическом развитии детей: гиподинамия, эмоциональные проблемы, разного рода аддикции и пр. (И. Буранов [3], Л.М. Либерман [9], Д.И. Фельдштейн [14] и др.). В связи с этим актуализируется необходимость обеспечения информационной безопасности детей.

Часть 1 статьи 13 Конвенции ООН о правах ребенка закрепляет право ребенка свободно выражать свое мнение, которое «включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от

¹ Статья опубликована в журнале Детский сад: теория и практика. – 2016. - № 2 (62). – С. 92 – 99.

Нарушение авторских прав преследуется по закону

границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка» [7, ст. 13, ч. 1]. Однако в части 2 этой же статьи предусматриваются ограничения осуществления этого права, «которые предусмотрены законом и которые необходимы:

а) для уважения прав и репутации других лиц; или

б) для охраны государственной безопасности, или общественного порядка (*ordre public*), или здоровья, или нравственности населения» [7, ст. 13, ч. 2].

В Российской Федерации каждому гарантируется свобода мысли и слова [8, ст. 29, ч. 1]). Право граждан «свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом» закреплено в части 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации [8, ст. 29, ч. 4]. При этом «Права и свободы человека и гражданина, — согласно Конституции РФ, — могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства» [8, ст. 55, ч. 3].

Доступ к информации регулируется также Законом Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г. № 2124-1, который запрещает использование средств массовой информации «для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую тайну, для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости, и материалов, содержащих нецензурную брань» [4, ст. 4, ч. 1]. Кроме того, закон вводит запрет на распространение в средствах массовой информации «сведений о способах,

методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров...» [4, ст. 4, ч. 3], а также «сведений, содержащих инструкции по самодельному изготовлению взрывчатых веществ и взрывных устройств» [4, ст. 4, ч. 7].

Нормы о защите ребенка от информации, наносящей вред его здоровью и развитию, содержатся в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. В соответствии с частью 1 статьи 14 данного закона «Органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение» [12, ст. 14, ч. 1].

Вместе с тем в данном законе нет разъяснений базовых понятий, входящих в структуру такой информации, не установлена ответственность за нарушение норм обеспечения ребенка информацией.

Базовым нормативным актом, регламентирующим вопросы защиты детей от негативно воздействующей на них информации, является Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ. Он определяет полномочия федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию; виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

устанавливает требования к осуществлению классификации информационной продукции, ее обороту и экспертизе.

В пункте 4 статьи 2 указанного закона информационная безопасность детей определяется как «состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию» [13, ст. 2, п. 4]. В. Потресаева, С.В. Букшина отмечают, что данное определение «не раскрывает полностью весь спектр прав и законных интересов детей, подлежащих защите в информационной среде» [11, с. 66]. На основе анализа работ И.Л. Бачило, В.Н. Лопатина, М.А. Федотова, А.И. Алексенцева авторы приходят к выводу, что законодатель таким определением свел область обеспечения информационной безопасности детей к защите их от вредной информации, в то время как защита субъектов от негативного информационного воздействия является лишь одной из составляющих информационной безопасности [11, с. 66, 67]. И хотя с данной позицией нельзя не согласиться, необходимо отметить, что определение понятия «информационная безопасность детей», содержащееся в Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в настоящий момент является единственным законодательно закрепленным. При этом сама информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, в пункте 7 статьи 2 определяется как «информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с настоящим Федеральным законом» [13, ст. 2, п. 7].

В статье 5 указаны виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

«К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего» [13, ст. 5, ч. 2].

«К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани» [13, ст. 5, ч. 3].

Требования к информационной продукции для детей разного возраста установлены в статьях 7–10 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В законе выделены четыре возрастные категории детей: дети, не достигшие возраста шести лет; дети, достигшие возраста шести лет; дети, достигшие возраста двенадцати лет; дети, достигшие возраста шестнадцати лет. Выделенные возрастные категории не совпадают с привычной для педагогов возрастной периодизацией детского развития, но именно в соответствии с ними осуществляется классификация информационной продукции, предназначенной и (или) используемой для обучения и воспитания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ [13, ст. 6, ч. 3, 4].

В связи с этим, особое внимание следует уделить информационной продукции, используемой для обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. Согласно действующему законодательству Российской Федерации в области образования возможность реализации

образовательных программ дошкольного образования предусматривается для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Однако часть 2 статьи 15 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» определяет, что «Содержание и художественное оформление информационной продукции, предназначенной для обучения детей в дошкольных образовательных организациях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет» [13, ст. 15, ч. 2]. На ней должен быть размещен знак информационной продукции в виде цифры «0» и знака «плюс» [13, ст. 11, ч. 1, п. 1].

В соответствии с частью 1 статьи 6 «Классификация информационной продукции осуществляется ее производителями и (или) распространителями самостоятельно...» [13, ст. 6, ч. 1]. При этом участие специально аккредитованного для этой цели эксперта, экспертов и (или) экспертных организаций не обязательно. Между тем в штат производителя и (или) распространителя далеко не всегда входят сотрудники, обладающие специальными знаниями в области педагогики, возрастной психологии, возрастной физиологии, детской психиатрии, готовые к компетентному исследованию информационной продукции и выдаче заключения о наличии или отсутствии в ней информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. В результате наблюдается некорректная маркировка, маркировка несуществующими знаками информационной продукции, что создает определенные сложности для потребителя продукции или вводит его в заблуждение.

Нельзя не отметить и такой недостаток, как отсутствие в законе четких определений используемых терминов («значительная ценность», «эпизодичность изображения», «кратковременность изображения» и др.), что может привести к субъективизму и неоднозначности их толкования, как в правоприменительной практике, так и со стороны эксперта.

Следует сказать, что далеко не вся информационная продукция подпадает под действие Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В отношении информационной продукции, содержащей научную, научно-техническую, статистическую информацию (ст. 1, ч. 2, п. 1), и информационной продукции, имеющей значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества (ст. 1, ч. 2, п. 2), это вполне обоснованно. А вот то, что действие закона не распространяется на рекламу (ст. 1, ч. 2, п. 4), вызывает вопросы. С таким положением дел трудно согласиться. Реклама не просто информирует о товаре, а пропагандирует определенный смысл и образ жизни. Часто она использует недопустимые механизмы манипуляции сознанием и вмешательства в процесс личностного развития человека (Ж. Бодрийяр (J. Baudrillard) [2], Е.А. Песоцкий [10] и др.).

К сожалению, закон не регламентирует и обязательное проведение экспертизы игрушек и игровых сооружений для детей, не распространяет свое действие на предметы детского повседневного обихода (товары бытового назначения, аксессуары и т.п.). Вместе с тем исследованиями культурологов, психологов и педагогов доказано, что игрушка — это орудие культуры, посредством которого «в особой "свернутой" форме передается как состояние современного общества, так и направление его развития» (В.В. Абраменкова [1, с. 12]), это действенный способ и средство обучения, воспитания, развлечения и даже лечения. Игрушки, игровые сооружения, предметы обихода могут иметь явное или скрытое, благоприятное или негативное информационно-психологическое воздействие на сознание ребенка, его духовно-нравственное развитие и (или) здоровье (Е.А. Флерина [15], А.В. Запорожец [5], В.В. Абраменкова [1] и др.). Следовательно, обязательность их экспертной оценки должна быть закреплена на законодательном уровне, а также должны быть разработаны акты, определяющие порядок назначения, проведения и дальнейшего использования результатов экспертизы.

Меры юридической ответственности за распространение вредоносной информации закреплены в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Согласно части 1 статьи 6.17 кодекса «Нарушение установленных требований распространения среди детей информационной продукции, содержащей информацию, причиняющую вред их здоровью и (или) развитию (за исключением случаев, предусмотренных статьями 6.20, 6.21, частью 3 статьи 13.15 и частью 2 статьи 13.21 настоящего Кодекса), если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц — от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, — от пяти тысяч до десяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц — от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток» [6, ст. 6.17, ч. 1].²

При этом срок давности привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию — один год со дня совершения административного правонарушения [6, ст. 4.5, ч. 1].

Эффективной реализации Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» содействует также ряд нормативно-правовых документов, принятых в последние годы. Среди них Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной

стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и распоряжение Правительства РФ от 5 февраля 2015 г. № 167-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей», приказ Рособнадзора от 22 декабря 2014 г. № 1934 «Об утверждении перечня видов экспертиз, для проведения которых требуется привлечение экспертов» и др. Данные документы устанавливают меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детей.

Учитывая их, каждая дошкольная образовательная организация должна разработать и реализовать свой комплекс мер с целью соблюдения требований Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и обеспечения информационной безопасности детей в рамках образовательного процесса. Полагаем, что основными должны стать следующие:

- оснастить рабочие места с доступом к сети Интернет системой контентной фильтрации с целью ограничить доступ обучающихся к интернет-ресурсам, содержащим указанную информацию;
- проверить имеющуюся в организации печатную и аудиовизуальную продукцию на предмет содержания информации, запрещенной законом, а при заказе и приобретении новой литературы, периодических изданий, аудио- и видеозаписей обращать внимание на наличие знака информационной продукции;
- предварительно знакомиться с программой и сценарием каждого зрелищного мероприятия, проводимого для детей и при участии детей;
- информировать всех участников педагогического процесса об информационных угрозах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; и др.

В заключение хочется подчеркнуть, что от поведения взрослого, степени серьезности его отношения к проблеме обеспечения

информационной безопасности детей зависит их физическое и психическое здоровье, духовно-нравственное развитие.

Литература

1. *Абраменкова В.В.* Во что играют наши дети? Игрушка и антиигрушка. М.: Лепта-пресс; Яуза; Эксмо, 2006.
2. *Бодрийяр Ж.* Общество потребления. Его мифы и структура / Пер. с фр., послесл. и примеч. Е.А. Самарской. М.: Республика; Культурная революция, 2006.
3. *Буранов И.* Школьникам расскажут про троллинг // Коммерсант.ru. 2015. 17 февраля [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2669549>.
4. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 05.04.2016) «О средствах массовой информации» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/.
5. *Запорожец А.В.* Избранные психологические труды: В 2 т. Т. 1. Психическое развитие ребенка / Под ред. В.В. Давыдова, В.П. Зинченко. М.: Педагогика, 1986.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
7. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/.
8. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

9. *Либерман Л.М.* Анатомия игровой зависимости // Журнал прикладной психологии. 2004. № 4/5. С. 28–30.
10. *Песоцкий Е.А.* Реклама и психология потребителя. Ростов н/Д: Феникс, 2004.
11. *Потресаева В., Букшина С.В.* Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию // Охрана семьи, материнства и детства: Сборник совместных научных работ студентов и преподавателей юридического факультета АлтГУ. Вып. II / Отв. ред. С.В. Букшина. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. С. 62–71.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28 ноября 2015 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 29 июня 2015 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/.
14. *Фельдштейн Д.И.* Глубинные изменения современного Детства и обусловленная ими актуализация психолого-педагогических проблем развития образования // Вестник практической психологии образования. 2011. № 1. С. 45–54.
15. *Флерина Е.А.* Игра и игрушка: Пос. для воспитателя дет. сада / Под ред. Д.В. Менджерицкой. М.: Просвещение, 1973.
16. *Хейзинга Й.* Homo Ludens: В тени завтрашнего дня / Пер. с нидерл. В. Ошиса. М.: АСТ, 2004.