

РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию предметно-развивающей среды групповых площадок на участке

Возраст детей	Оборудование площадки	Примечания
0-1	Барьер для обучения ходьбе из четырех секций. Столик-барьер. Манежи. Цветочница	Для детей первого года жизни на площадке или близко к ней размещается деревянный настил (высотой 20см), огороженный барьером (высотой 45см) с дверкой. На настиле устанавливается стол-барьер, где размещаются игрушки, диванчик, деревянные ящики – все необходимое для активного бодрствования детей. Под деревьями размещаются манежи – общие и индивидуальные. К участку должен примыкать небольшой тенистый уголок для кормящих матерей. Он отделяется от детского участка зеленой изгородью. На нем надо иметь вешалку, столик для предметов туалета, стол для кормления и несколько скамеечек
1-2	Столик для игр. Скамья со спинкой для детей. Манеж, столик-барьер, барьер, песочница-столик, горка-манеж.	На групповой площадке для детей 1-2 лет размещается оборудование, на котором дети упражняются в ходьбе, беге, лазании и других движениях. Для детей, только овладевающих ходьбой, необходим барьер из четырех секций. Кроме того, на участке рекомендуется предусмотреть горку-манеж, состоящую из лестницы с ограждением, площадки и

	<p>Оборудование для профилактики плоскостопия.</p> <p>Лесенки-ступеньки.</p> <p>Корзина для забрасывания мяча.</p> <p>Пароход.</p> <p>Скамья для взрослых.</p> <p>Цветочница</p>	<p>ската с боковыми бортиками, оборудования для профилактики плоскостопия.</p> <p>Оборудование расставляется таким образом, чтобы воспитатель хорошо видел всех детей. При этом площадка должна оставаться свободной для подвижных и индивидуальных игр с колясками, каталками, машинами.</p> <p>Обязательным элементом групповой площадки для детей 1-2 лет является песочница или песочный столик, с откидными бортиками для песочных изделий. Песочницы лучше делать приподнятыми от земли для игры стоя. В этом случае предусматриваются переносные скамеечки для игр с песком.</p> <p>Лучше применять песочницы из небольших секций, что удобно для смены загрязненного песка. Песочницы и песочные столики размещаются у деревьев или кустарника, дающих рассеянную тень.</p> <p>В стороне от шумных игр устанавливают столик и скамеечки, где дети могут играть в спокойные игры, в куклы.</p> <p>На участке нужны пособия, совершенствующие вестибулярный аппарат: качели, балансиры, качалки. Качели для детей этого возраста лучше всего устроить съемные, поскольку самостоятельно ими пользоваться дети еще не могут.</p> <p>Выносные пособия – вожжи, каталки, машины, мячи, шары, а</p>
--	--	---

		в зимнее время – санки, лопатки и др. – должны лежать на определенных местах
2-3	<p>Столик для игр.</p> <p>Скамья со спинкой для детей.</p> <p>Песочница.</p> <p>Качели.</p> <p>Оборудование для профилактики плоскостопия.</p> <p>Столбики, балансир, лесенки-ступеньки, лестница наклонная, гимнастическая лестница, оборудование для лазания и игр с мячом, игровая стенка.</p> <p>Автомобиль.</p> <p>Чаша с водой.</p> <p>Скамья для взрослых.</p> <p>Цветочница</p>	<p>На групповых площадках для детей 2-3 и 3-4 лет устанавливается оборудование, стимулирующее детей к упражнениям в основных движениях. Для упражнения в лазании младших детей рекомендуется лесенка-стремянка высотой 1 м, для более старших – вертикальная лесенка (гимнастическая лестница) высотой 2 м.</p> <p>Для упражнения в равновесии устанавливаются столбики одинаковой высоты, балансиры. Для забрасывания мяча в горизонтальную цель можно использовать корзину, а в вертикальную – обруч, прикрепленный к гимнастической стенке.</p> <p>Для упражнения в пролезании используются дуги, арки, тоннели.</p> <p>В оборудование площадок входят разнообразные качалки и качели, позволяющие укреплять вестибулярный аппарат и развивать чувство равновесия. Качалки могут быть одно-, двухместные, простые и фигурные. Качели должны соответствовать росту детей: при росте 80, 90, 100 см сидение качелей устанавливается на расстоянии 0,17; 0,20; 0,24 м от земли.</p>

На групповых площадках для детей 2-3 и 3-4 лет необходимо создавать условия для спокойных игр: строительных, игр с песком, куклами, мелкосборными конструкторами, крупными игрушками. Следует устраивать песочные дворики, которые могут быть разнообразной формы и легко вписываться в планировку участка. Песочный дворик располагают таким образом, чтобы он обязательно частично освещался солнцем. Желательно иметь тент-зонт.

Для игр с водой удобны надувные чаши из пластика (переносные); из строительных и гидроизоляционных материалов можно выполнить небольшие ванны-корытца и канальчики - для игры с корабликами и пр.

Для сюжетно-ролевых игр требуется легкое переносное оборудование: ажурные домики, строительный конструктор («Джунгли», «Замок», «Ковбойская деревня», «Полицейская станция», «Аэродром», «Логово пиратов» и пр.).

В зимнее время на участке создаются снежные горки или используются горки высотой 1,2-1,5 м. Наверху горки должна быть ровная площадка 1,2×1,2 м, чтобы установить санки и сесть на них. Скат для малышей должен быть пологий, расширенный книзу.

Чтобы рассредоточить детей и обеспечить игры небольшими

		<p>группами, нужно разместить специальные скамейки в разных местах участка, которые дети легко могут превратить в машину, лошадку и т. п. Стоит лишь в отверстие, сделанное в скамейке, вставить палочку с рулем или головой лошадки. Для каждого пособия, которое выносится на участок, должно быть свое определенное место</p>
--	--	--