

РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию предметно-развивающей среды в младшей группе

Зона	Оборудование	Назначение
Раздевалка	<p>1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (фотографиями и именами детей), скамейки, сушильный шкаф, стеллаж для игрушек, используемых на прогулке или коробки.</p> <p>2. Информационные стенды для взрослых:</p> <p>Постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях.</p> <p>Постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе.</p> <p>Информация о лечебно-профилактических мероприятиях проводимых в группе.</p> <p>Рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий по разным разделам программы.</p> <p>Поздравления с днем рождения.</p> <p>Мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы.</p> <p>Информационный стенд (режим работы детского сада и</p>	<p>1. Закрепление навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, желания помогать друг другу.</p> <p>2. Закрепление коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом, обращаться друг к другу за помощью.</p> <p>3. Привлечение родителей к процессу воспитательной работы, создание единого сообщества педагогов и родителей</p>

	<p>группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления).</p> <p>3. Зеркало небьющееся</p>	
Игровая зона	<p>1. Оборудование: Стеллаж для материалов, игр. Ковер. Ковролин настенный.</p> <p>2. Моделирование пространства: Ширмы для моделирования пространства: Объемные модули (набивные или надувные: кубы, валики, воротики, параллелепеды). Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов. Ширма «домик-теремок».</p> <p>3. Ящики с предметами-заместителями среднего размера.</p> <p>4. Наборы игрушек и атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Доктор», приборы и инструменты профессиональной принадлежности, предметы одежды, обозначающие роль, аксессуары.</p> <p>5. Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: наборы крупногабаритной мебели,</p>	<p>1. Формирование ролевых действий, ролевого перевоплощения, стимуляция сюжетной игры.</p> <p>2. Развитие творческого воображения фантазии, подражательности, речевого творчества.</p> <p>3. Закрепление в игре примеров эмоционального социального, речевого поведения.</p> <p>Маленькие дети предпочитают крупное игровое оборудование. Необходимо размещать материал на открытых</p>

	<p>соразмерные росту ребенка; наборы посуды (крупной), игрушечная бытовая техника (утюг, телевизор, гладильная доска, миксер и т.д.); игрушки-орудия (молоточки, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли, соразмерные руке ребенка); игрушки для игр с водой и песком (черпаки, сачки, формочки).</p> <p>6. Разнообразные транспортные игрушки (крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка, грузовые легковые автомобили из различного материала).</p> <p>7. Атрибуты для ряженья: шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.д. и наборы плоских и объемных игрушек – муляжей (фрукты, ягоды, грибы).</p> <p>8. Игровые материалы:</p> <p>Игрушки-персонажи: куклы-младенцы (голыши); куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность (среднего и крупные размера), мягкие выразительные и характерные игрушки животных (крупные и средние); игрушки (звери и птицы) объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные); крупногабаритные условные по образу игрушки (конь на</p>	<p>полках, а сами материалы должны быть внешне привлекательными, яркими, их нужно часто менять</p>
--	--	--

	<p>палочке, лошадка-скамейка).</p> <p>Игрушки для оперирования: коляски для кукол, качели и санки для кукол, комплекты одежды для кукол.</p> <p>9. Игрушки конструкторы: для зарисовки схем; различные игрушки со шнуровками и застежками, волчки; игрушки-трансформеры, матрешки, мешочки с различными наполнителями для перебирания.</p> <p>10. Строительные игрушки: мозайки, паззлы, наборы кубиков, разнообразные конструкторы, развивающие игры («Сложи узор»).</p> <p>11. Игрушки, изображающие деревья, кусты, заборы, здания.</p> <p>12. Ручные куклы (различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол).</p> <p>13. Шапочки-маски различных персонажей.</p> <p>14. Костюмы сказочных персонажей</p>	
<p>Зона экспериментирования</p>	<p>1. Оборудование:</p> <p>Пластиковый коврик или клеенка.</p> <p>Комплекты защитной одежды (халатики, нарукавники).</p>	<p>1. Развитие ребенка в экспериментальной деятельности.</p>

	<p>Коробки, контейнеры, полки.</p> <p>2. Материалы:</p> <p>Емкости для переливания воды.</p> <p>Мелкие резиновые игрушки.</p> <p>Игрушки забавы для игр с водой и песком (плавающие игрушки, водяные мельницы, сита, шарики для пинг-понга, поролоновые губки, формочки, ведерки, штампы, воронки, камешки, мелкие пластмассовые игрушки для закапывания в песок)</p>	<p>2. Развитие исследовательских умений, планирования</p>
<p>Уголок творчества</p>	<p>1. Оборудование: специальные самостирающиеся доски с палочкой для рисования.</p> <p>2. Материалы для изобразительной деятельности:</p> <p>Рулон простых белых обоев.</p> <p>Бумага, картон (разного цвета, размера и формы).</p> <p>3. Инструменты:</p> <p>Восковые мелки.</p> <p>Инструменты для рисования ладошками (гуашь с добавлением жидкого мыла или специальные краски).</p> <p>Фломастеры разной толщины, цветные карандаши.</p>	<p>1. Развитие навыков рисования у детей.</p> <p>2. Обучение и закрепление навыков обращения с инструментами для рисования (совершенствование технических умений).</p> <p>3. Развитие эстетического восприятия мира.</p>

	<p>Глина влажная, пластилин.</p> <p>4. Игрушки, предметы для рассматривания.</p> <p>5. Инструменты: кисти, скатка, доски для лепки, печатки, штампик.</p> <p>6. Материалы для декорирования: нитки, пуговицы, бусины, семена и т.д.</p> <p>7. Материалы, способствующие организации деятельности (подставки для кисточек, стаканчики для воды, подставки для карандашей, подносы, клеенчатые скатерти) .</p> <p>8. Материал для уборки рабочего места.</p> <p>9. Материал для оформления пространства: Произведения графики. Иллюстрации детских книг.</p> <p>Посуда</p>	<p>4. Развитие творческих способностей</p>
<p>Зона развития речи</p>	<p>1. Зеркало, стульчики или скамеечка.</p> <p>2. Полка или этажерка для пособий.</p> <p>3. Игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания (тренажеры, «мыльные пузыри», надувные игрушки, игрушки из полиэтиленовой пленки) .</p>	<p>1. Развитие правильного физиологического дыхания, умеренного темпа речи.</p> <p>2. Обогащение словаря детей (освоение пространственных и</p>

	<p>4. Игрушки из тканей разной фактуры, дидактическая кукла.</p> <p>5. Наборы иллюстративного материала (сюжетные картинки, серии картин крупного формата для совместного рассматривания, набор картин для группировки; предметные картинки в наборах – игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт)</p>	<p>временных понятий)</p>
Музыкальный центр	<p>1. Оборудование: магнитофон или музыкальный центр, комплект CD-дисков, подставка под диски, фланеоеграф с набором цветных ноток, коробки для хранения музыкального инструмента, универсальная складная рама-ширма.</p> <p>2. Детские музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, кубики, барабаны, ложки и т.д.</p> <p>Инструменты, издающие звуки только одной высоты (дудочка).</p> <p>Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные телефон, музыкальные шкатулки,</p>	<p>Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений детей в музыкальной деятельности</p>

	музыкальные волчки и т.д.)	
--	----------------------------	--