



Первый вуз Алтая



Лекция 7: Секреты взаимодействия родителей и педагогов с одаренным ребенком

Курс: Наш ребенок гений. Как его растить?



Первый вуз Алтая

Одаренный человек – кто это?

По выражению К. Юнга, «одаренный человек — это с биологической точки зрения отклонение от усредненной меры.



Главным же критерием, позволяющим судить об одаренности, является **интеллектуальный коэффициент (IQ)**.



Первый шаг Алтай

Пути развития одарённости (Н. С. Лейтес, В.Э. Чудновский, В. С. Юркевич):



Раннее развитие



Одаренность остается не замеченной в детстве, но проявляется позже



Нереализованные потенциальные возможности



Первый шаг Алтай

Основные особенности личности, присущие детям умственно одаренным



Познавательная мотивация

Мотивация достижений успеха
и высокая адекватная
самооценка



Саморегуляция
и внутренний локус контроля

Нравственные принципы



Самостоятельность оценок



Первый шаг Алтай

В учебной деятельности одаренные и сильные дети отличаются тем, что:

1. Хотят добиваться успехов в учебе и приобретать знания, не воспринимая это как насилие над собой.
2. Способны к самостоятельным действиям благодаря приобретенным ранее умственным навыкам.
3. Умеют критически оценивать окружающую действительность и проникать в суть вещей и явлений.
4. Не довольствуются поверхностными объяснениями, даже если они кажутся достаточными для их сверстников.
5. Постоянно стремятся к самосовершенствованию и стараются все делать хорошо (перфекционизм).





Первый шаг Алтай

Рекомендации родителям по развитию одаренного ребенка

Отвечайте на вопросы ребенка терпеливо и честно. Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.

Не ругайте ребенка за беспорядок на столе, если это связано с его творческим процессом. Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т.е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.





Первый шаг Алтай

Рекомендации родителям по развитию одаренного ребенка

Берите вашего ребенка в поездки по интересным местам. Помогайте ребенку общаться с детьми из разных культурных слоев, Не сравнивайте своего ребенка с другими, указывая при этом на его недостатки.

Каждый день находите время, чтобы побыть с ребенком наедине. Включайте ребенка в совместное обсуждение общих семейных дел. Не упрекайте ребенка за ошибки. Хвалите за любые успехи.





Первый шаг Алтай

Рекомендации родителям по развитию одаренного ребенка

Учите его общаться с взрослыми любого возраста. Разрабатывайте практические эксперименты, помогающие ребенку больше узнавать.

Не запрещайте ребенку играть со всяким хламом - это стимулирует его воображение.

Побуждайте ребенка находить проблемы и затем решать их. Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренне.

Будьте честными в оценке своих чувств к ребенку. Не ограничивайте круг тем, обсуждаемых с ребенком.



Первый шаг Алтай

Трудности, которые возникают в школе у одаренных детей

1. Неприязнь к школе, если учебная программа скучна и неинтересна.
2. Отсутствие культуры диалога и желание заканчивать мысль собеседника, так как уже с первых слов схватывает суть проблемы.
3. Стремление прерывать и поправлять собеседника во время разговора, если тот делает логические ошибки или неправильно ставит ударение в словах.
4. Стремление всегда быть правым в споре из-за отсутствия конформизма и способности идти на компромисс.
5. Стремление командовать сверстниками - иначе ему становится скучно с ними.
6. Эгоцентризм и неспособность вставить на точку зрения другого человека, особенно если он интеллектуально слабее.



Первый вуз Алтайя

Литература:

1. Кулагина И. Ю. Личность школьника. От задержки психического развития до одаренности. – М., 1999.
2. Парфёнова Г.Л. Готовность будущего педагога к работе с одаренными детьми
3. Рабочая концепция одарённости/ Под ред. В. Д. Шадрикова.- М., 2003
4. Савенков А. И. Детская одарённость как теоретическая проблема. -М .: Изд. Центр «Академия», 2001.