



Первый вуз Алтая



Лекция 6. Организация развивающей образовательной среды для детей раннего возраста

Курс: Раннее развитие детей
в возрасте до 3-х лет

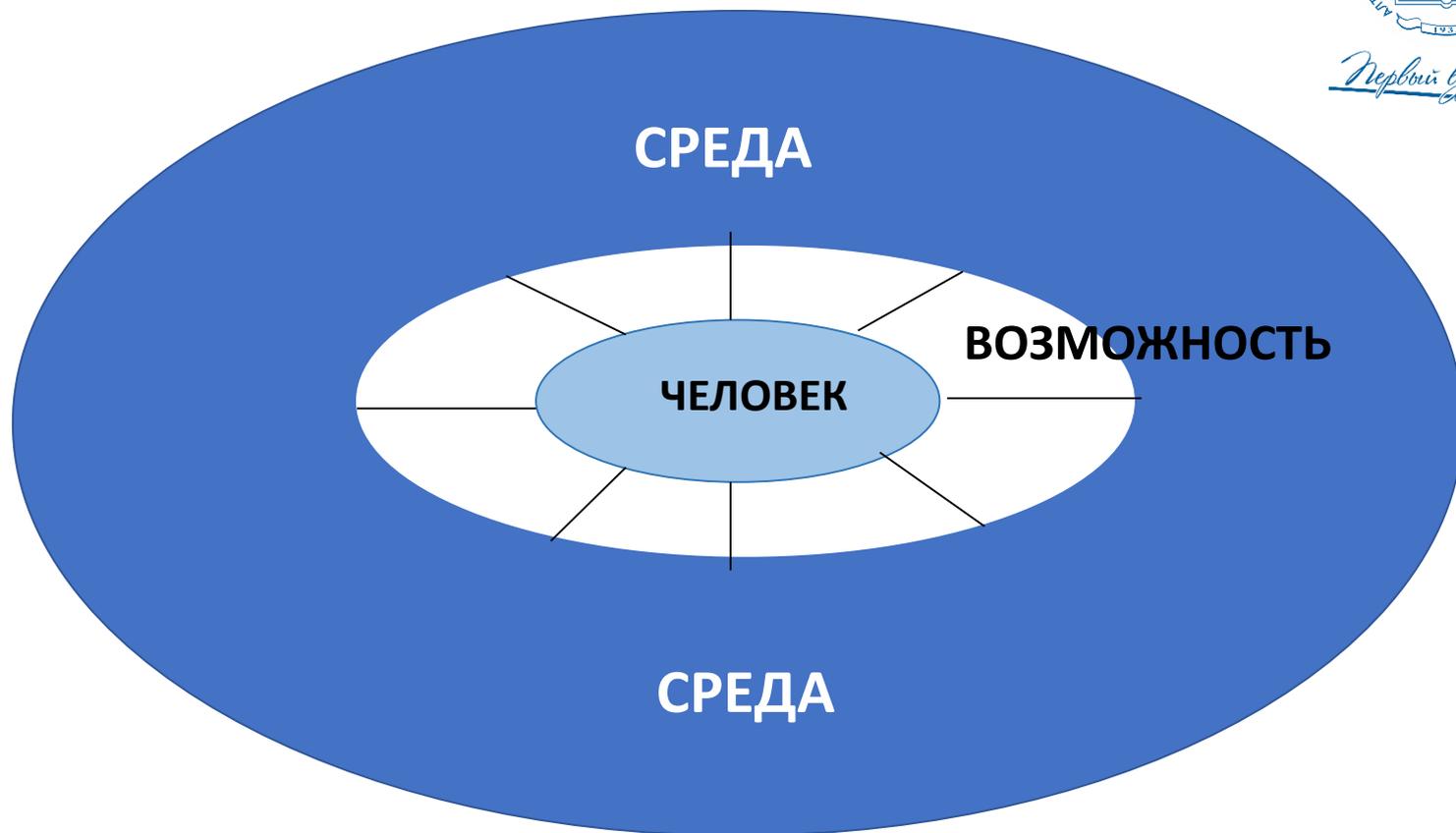
Среда человека

Природные
факторы

Социальные
факторы



Первый вуз Алтай





Первый вуз Алтай

РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – это система влияний и условий формирования свободной и активной личности, также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

СТРУКТУРА СРЕДЫ

СОЦИАЛЬНО-КОНТАКТНАЯ ЧАСТЬ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

СОМАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ





Первый вуз Алтая

Значение лично-ориентированной образовательной среды для воспитания, обучения и развития ребенка

- Удовлетворяет физиологические потребности
- Удовлетворяет потребности в безопасности
- Удовлетворяет социальные потребности
- Вызывает положительные (отрицательные) эмоции
- Стимулирует ребенка к самопознанию и познанию окружающего
- Обогащает знаниями, умениями
- Удовлетворяет потребность в сохранении и повышении самооценки; самостоятельном упорядочении индивидуальной картины мира



Первый вуз Алтая

Значение лично-ориентированной образовательной среды для воспитания, обучения и развития ребенка

- Формирует художественный вкус, эстетическое сознание
- Развивает ребенка как субъекта присущих ему видов деятельности
- Определяет границы деятельности ребенка и детерминирует ее содержание
- Способствует развитию творческого воображения
- Знакомит с национальными традициями



Первый вуз Алтая

Ведущие функции образовательной среды в группах раннего возраста

- Эмоционально-поддерживающая
- Эмоционально-тренирующая
- Эмоционально-стабилизирующая
- Эмоционально-настраивающая
- Эмоционально-активизирующая



Первый вуз Алтай

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию