



*Первый вуз Алтая*



Тема 1.1. Особенности и предпосылки развития личности ребенка в раннем возрасте

Курс: Раннее развитие детей  
в возрасте до 3-х лет

# ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОСТИ  
(1 месяц жизни ребенка)

РАННЕЕ ДЕТСТВО  
(от 1 года до 3 лет)

МЛАДЕНЧЕСТВО  
(от 1 мес. до 1 года)



*Первый вуз Алтай*

## Особенности раннего детства

- интенсивность физического и психического развития;
- взаимосвязь физического и психического развития;
- повышенная ранимость организма ребенка, недостаточная морфологическая и функциональная зрелость органов и систем;
- скачкообразность и неравномерность развития;
- повышенная эмоциональность, внушаемость, впечатлительность;
- пластичность функций мозга и психики;
- потребность в общении со взрослыми;
- несовершенство нервных процессов (преобладание процессов возбуждения над торможением);
- легкое образование условных рефлексов, трудность в их изменении.

## Взрослому необходимо знать



*Первый шаг Астана*

- кризисы являются признаками нормального, закономерного развития ребенка;
- быстрый темп развития сопровождается медленным закреплением реакций;
- крепкий, физически развитый ребенок лучше развивается психически;
- ограничения в получении информации замедляют процесс развития;
- приспособительные функции организма начинают формироваться и действовать на втором году жизни;
- благоприятный эмоциональный климат, предотвращение эмоциональных перегрузок ;
- обилие запретов активности ребенка тормозит развитие, а их отсутствие порождает анархию в поведении.



*Первый шаг Алтай*

# Характеристика основных периодов раннего детства

## МЛАДЕНЧЕСТВО

Ведущий вид деятельности – непосредственное общение со взрослыми.

- быстрый темп физического и психического развития;
- формирование двигательной активности и сенсомоторной координации;
- формирование интеллекта на основе действий с предметами;
- появление первых слов, которые имеют ситуативный характер и понятны близким людям;
- интенсивное развитие общения со взрослым;
- начало формирования образа «Я», появление первых желаний (хочу, не хочу);
- восприятие многообразия цветов, звуков, форм.



*Первый шаг Алтай*

# Характеристика основных периодов раннего детства

## РАННИЙ ВОЗРАСТ

Ведущий вид деятельности – предметная деятельность.

- темпы роста и физического развития по сравнению с младенчеством несколько снижаются;
- интенсивно созревают сенсорные и моторные зоны коры головного мозга;
- увеличивается подвижность нервных процессов (возбуждения и торможения);
- увеличивается период активного бодрствования до 4 – 5 часов;
- организм лучше приспосабливается к условиям окружающей среды и ее изменениям.



*Первый вуз Алтая*

## Предпосылки развития детей раннего возраста (М.И. Лисина)

- наличие социального окружения, возможность постоянного общения с людьми, самостоятельная деятельность с ними;
- доброжелательное эмоциональное общение ребенка с близкими и взрослыми;
- обеспечение конструктивного ситуативно-делового общения ребенка со взрослыми;
- наличие оценочного общения в процессе совместной деятельности ребенка и взрослого;
- создание атмосферы дифференцированного, личностного общения взрослого в группе детей;
- обеспечение разнообразного информационного общения;
- удовлетворение основных потребностей ребенка



*Первый шаг Алтай*

# Кризисные периоды развития ребенка

**Кризис новорожденности** – малыш меняет внутриутробное существование на самостоятельную жизнь вне материнского организма.

**Кризис одного года** – у ребенка начинают появляться новые возможности, которые рушат его предыдущую картину мира

**Кризис трех лет** – формирование принципиально новой системы социальных отношений ребенка с миром, с учетом его возрастающей самостоятельности.



*Первый вуз Алтай*

В процессе конструктивного, положительного эмоционального общения ребенка со взрослым ребенок достигает нового уровня развития личности и реализует его в предметной, игровой деятельности, в общении с окружающими.