



Первый вуз Алтая



Лекция 2. Строим позитивное взаимодействие с ребенком

Курс: Растим умного позитивного человека в семье



Первый шаг Алтай

Приемы позитивного взаимодействия

- 1. Позитивное воздействие** (позитивное обращение, Я-сообщение, Ты-сообщение, позитивное объяснение).
- 2. Право думать позитивно.**
- 3. Внушение ребенку веры в себя.**
- 4. Позитивное восприятие ребенка** (видеть позитивное, каждый способный, каждый уникален).
- 5. Позитивная поддержка** («это важно», «как хорошо, что плохо» и помощь ребенку).



Первый вуз Алтай

Советы родителям на каждый день

1. Давайте себе время подумать. Выдерживайте паузы, потом реагируйте. Лучше ничего не сказать, чем сказать ничего.

2. Давайте ребенку время.

Правильно: Сейчас доделаешь и ...

У тебя еще 7 минут, а потом ...

Сэр, ваше время истекло...



Первый шаг Алтай

Советы учителю на каждый день

3. Внушайте положительное, не внушайте отрицательного.

Простудишься, заболеешь, бестолковый, лодырь...

Будешь здоров, надо думать, постарайся, приложи усилия...

Каждый день с ребенком начинайте РАДОСТЬЮ и заканчивайте МИРОМ!



Первый вуз Алтайя

Советы учителю на каждый день

4. Давайте отдых от внушений.

У ребенка должно быть время полностью распоряжаться самим собой.

Полезно: заменять распоряжение

.....ВОПРОСОМ.

5. Будьте уверены.



Первый вуз Алтай

Советы учителю на каждый день

6. Учитывайте состояние ребенка.

7. Давайте право на ошибку.

Важно научиться находить достойный выход из недостойной ситуации.



Виды оценки

Первый шаг к знаниям

1. Открытая оценка (похвала, одобрение, награда, общественное признание, поощрение, порицание, неодобрение, выговор, общественное порицание, наказание).

2. Скрытая оценка (безоценочные суждения – Я-сообщение, Ты-сообщение, естественные последствия; «как хорошо, что плохо»; поощрение вместо оценки; минимум запретов; минимум наказаний; сочетание отрицательной оценки с позитивным).



Первый вуз Алтай

Правила применения наказаний

1. Ругай наедине, хвали при всех.
2. Наказание должно быть проявлением безусловного уважения и требовательности к ребенку.
3. Нельзя дважды наказывать за один и тот же поступок.



Первый шаг Алтай

Система педагогических требований

Педагогические требования

невербальные

жесты, позы, мимика, выражения лица

вербальные

прямые

косвенные

Положительные

Отрицательные

Положительные

Отрицательные

Сядь прямо

Не вертись

Ты забыл как себя

Ты не знаешь, как

Вымой руки

Не отвлекайся

ведут воспитанные

себя вести?

Помоги бабушке

Не груби

дети?

Опять не нашлось

Что нужно сказать

времени, чтобы

дедушке?

помочь маме...