

## Динамика позитивного мышления школьников

Каждый, кто входит в стены начальной школы может наблюдать внешне благополучную картину бурлящей веселой жизни младших школьников: они бегают, играют, резвятся... Но так ли все хорошо? Наши исследования уровня развития позитивного мышления у младших школьников убеждают в обратном. У большинства детей начальной школы позитивное мышление развито слабо, при этом наблюдается отрицательная динамика его проявления от первого к четвертому классу.

### Динамика уровней позитивного мышления у младших школьников

| Уровни развития позитивного мышления | Количество детей в % |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1 класс: высокий 18 – 20 баллов      | 20%                  |
| средний 17 – 14 баллов               | 44%                  |
| низкий 13 и менее                    | 36%                  |
| 4 класс: высокий 18 – 20 баллов      | 16%                  |
| средний 17 – 14 баллов               | 45%                  |
| низкий 13 и менее                    | 39%                  |

При традиционном подходе к воспитанию и обучению школьников, уровень развития позитивного мышления у школьников неуклонно снижается от 1 класса к 11 классу. Количество детей с высоким уровнем позитивного мышления уменьшается в 5 раз!

