



### «Наш ребенок - гений... как его растить?»

Способность мыслить, творить есть у каждого человека — именно этим он отличается от животного. Это дар природы человечеству. Кто-то может воспользоваться этими способностями с большим толком, кто-то с меньшим, но наделен этим даром каждый. Поэтому, когда специалисты говорят о детской одаренности, обычно рассматривается и исключительная категория — «одаренные дети», и интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка. А когда о взрослом человеке говорят «это талант», «это гений», то имеют в виду выдающиеся достижения, то, что не по силам человеку обычному.

Но никому точно не известно, как их различить — одаренного ребенка и просто ребенка, никаким даром не отмеченного. Еще сложнее определить, о ком в будущем скажут «гений», а кто всю жизнь будет играть более чем скромную роль. Можно с уверенностью сказать только одно — в развитии, в специальном развитии нуждается интеллектуально-творческий потенциал всех детей: и одаренных, и тех, кто по каким-то причинам к этому Разряду не отнесен. Роль родителей в процессе этого развития является решающей.

Содержание программы для родителей «*Наш ребенок – гений... как его растить?*» базируется на требованиях нормативных государственных и образовательных документов (Указы Президента Российской Федерации, Федеральные Законы и распоряжения о поддержке детства; инновационные стратегии и целевые программы; приоритетные национальные проекты; образовательные инициативы; Федеральные государственные стандарты для всех уровней образования и др.).

Предлагаемая программа направлена на углубление, расширение, конкретизацию психолого-педагогических знаний, умений и компетенций родителей в отношении особой категории детей – одаренных.



Освоение программы «*Наш ребенок – гений... как его растить?*» позволит слушателям курса:

- осознать и использовать в дальнейшем современные, научно-обоснованные подходы к развитию, воспитанию, образованию одаренных детей;
- научиться использовать современные методы выявления и реализации одаренности в детском возрасте;
- определять вид одаренности, знать психологические особенности одаренных детей разного возраста;
- научиться развивать способности своего ребенка в домашнем пространстве;
- понимать риски утраты одаренности в детском возрасте.

Данная программа позиционирует родителей как ключевые и значимые персоны в сопровождении одаренного ребенка, процессе его дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования; в создании условий, направленных не только на развитие одаренности ребенка, но и на становление его личности, сохранение здоровья, повышение психологической культуры окружающих взрослых – родителей, других членов семьи, педагогов.

Учебные материалы по программе содержат текстовые лекции, видеоматериалы, презентации и практические задания на применение полученных знаний, умений, тесты и задания для оценки сформированности компетенций.

При реализации предлагаемой программы с целью обеспечения общедоступности и создания условий для индивидуального темпа ее освоения слушателями реализуются дистанционные образовательные технологии.