



*Первый вуз Алтая*



## Лекция 2.2. Эстетическое развитие детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности

Курс: Раннее развитие детей  
в возрасте до 3-х лет

Эстетическое воспитание – целенаправленное систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития.

В более узком смысле, **эстетическое воспитание** - содержание, методы и формы воспитательной и методической работы, ориентированные на эстетические объекты реальности и их свойства, вызывающие эстетические эмоции и оценки.

Как синоним термина эстетического воспитания употребляется понятие **художественное воспитание**, но это лишь часть эстетического воспитания, оно реализуется наиболее полно в профессиональном художественном образовании, при специализации в области искусства, в творческой и художественно-педагогической деятельности.





*Первый шаг Астана*

**Восприятие** – психологический процесс, результатом которого является отражение в сознании человека предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.

*Развитие  
восприятия  
определяется  
тремя  
составляющими*

перцептивными  
действиями

Сенсорными  
эталонами

действиями  
соотнесения  
образов-эталонов  
с предметами

ПОКАЗАТЕЛИ  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
ВОСПРИЯТИЯ

Эмоциональная  
реакция  
при восприятии  
предмета

Направленность  
на преобразование  
впечатлений  
в художественный  
образ

Умение  
выделять  
выразительные  
средства

**Продуктивная деятельность детская** — это деятельность ребенка целью получения продукта (постройки, рисунка, лепной поделки и т.п.), обладающего определенными заданными качествами.

Основными ее видами являются конструктивная и изобразительная деятельность.



*Первый шаг — Астана*

### Функции продуктивной деятельности в дошкольном возрасте:

- развивающая;
- психотерапевтическая;
- психодиагностическая;
- экспрессивная



**Игровое изображение** выполнение детьми какого-либо изображения в творческом акте рисования с использованием игровых действий. Здесь доминирует процесс изображения, результатом является рисунок

**Изобразительная игра** - это специфическая деятельность, в которой детский рисунок используется как средство подтверждения успешности творческой работы ребенка/ Здесь осваиваются элементарные закономерности изображения в специально организованных игровых условиях.



## Художественно-дидактические игры:

игры и упражнения, активизирующие формирование Эстетических знаний

игры и упражнения, активизирующие формирование художественно-графических умений и навыков

игры и упражнения, активизирующие формирование творческого опыта при использовании художественных средств



## Основные принципы развивающего обучения детей раннего возраста в продуктивной художественной деятельности



постановка точной цели, опора на четкое представление и знание того, что необходимо, можно и нужно развивать средствами изобразительного искусства

поставленные цели и задачи должны корректироваться особенностями конкретного возраста, уровнем общего психического развития детей

поэтапное формирование художественно-творческих способностей

активное включение в процесс самого ребенка

обязательный внешний, фиксируемый контроль за развитием тех качеств, которые поставлены как цель деятельности

## Развитие мелкой моторики в раннем возрасте



*Первый шаг Астана*

Действие	Приблизительный возраст появления
Берет мелкий предмет двумя пальцами (копчиками <u>большого</u> и указательного) – точный "пинцетный захват", одной рукой держит игрушку, а другой с ней играет	1 год
Разъединяет предметы под контролем зрения (доска с отверстием – колышек, кольцо – стержень и т.п.), повторяет за взрослыми простые действия с предметами	1 год 1 <u>мес</u>
Пытается рисовать каракули	1год 2 <u>мес</u>
Ставит кубик на кубик, соединяет предметы (стержень – кольцо, колпачок – ручка и т.п.) под контролем зрения, откручивает маленькие винтовые крышки под контролем зрения	1год 4 <u>мес</u>
Разворачивает завернутый в бумагу предмет	1год 6 <u>мес</u>
Ставит три кубика друг на друга, переворачивает страницы книги по одной	1год 8 <u>мес</u>
Опускает мелкий предмет в маленькое отверстие	1год 9 <u>мес</u>
Схватывает движущийся предмет (например, мяч), разрывает бумагу, пытается остановить катящийся к нему мяч, нанизывает на шнур большие (2 см) "бусины" с отверстием 0,5-0,6 см, ставит 4-6 кубиков друг на друга	2 года
Переливает жидкость из одной емкости в другую, складывает бумагу пополам по подражанию, нанизывает на шнур средние (1,5 см) "бусины" с отверстием 0,3-0,4 см	2 года 6 <u>мес</u>
Раскатывает пластилин (делает неправильный цилиндр), режет бумагу ножницами	3 года