



## Структура портфолио ребенка раннего возраста

Структура портфолио может быть любой. Портфолио ребенка до трех лет включает в себя, как правило, 4 основных раздела.

Первый раздел – «Это ты!». Он знакомит с личностью ребенка.

В нем размещается фотография малыша, его дата рождения, можно указать рост и вес. Специальный формуляр (т.е. страница) «Как ты вырастешь» позволяет сделать зримым процесс физического изменения ребенка. На нем размещаются фотографии-портреты ребенка, сделанные с периодичностью один раз в 3 месяца. Формуляр «Твоя семья» позволяет разместить фотографии членов семьи ребенка: родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер и др. В первом разделе размещаются истории о малыше. Они могут быть забавные, а могут быть и грустными или драматическими. Размещается здесь и информация о любимых вещах ребенка, без которых он не может обойтись. Фотографии этих вещей или ребенка с ними сопровождаются кратким описанием их значения для ребенка и способами использования. Это помогает понять, что для ребенка является важным, в каком направлении протекает его познавательная деятельность и т.д.

Второй раздел – «Твои достижения» – содержит формуляры, фиксирующие стадии развития ребенка, поворотные моменты, после которых мир стал для ребенка иным. Например, формуляр «Сделано! Освоено!» подтверждает возникновение каждого нового (важного умения). Фотография или их серия (например, когда ребенок научился ходить, не держась за опору, это фиксируется так: на первой фотографии ребенок стоит у двери, на второй – идет к зайцу, на третьей – берет зайца) с указанием даты запечатлевает событие. Краткое описание – напоминает ситуацию, когда это произошло, дает картину того, как был достигнут успех. Формуляр «Твое любимое место» содержит фотографии ребенка в любимом месте в группе детского сада или дома. Изучение этих фотографий позволяет определить где и когда ребенок чувствует себя в безопасности, какое у него любимое занятие и т.д. Страница «Что ты сейчас исследуешь» фиксирует формы познавательной деятельности ребенка с предметами: прятанье, соединение части с целым, перемещение, вращение, бросание и др. В этом же разделе размещается информация о любимых песнях, книгах ребенка. Отмечаются, какое отношение проявляет ребенок к той или иной песне или книге, как это проявляется (возгласы, действия и т.п.). На специальной странице помещают рисунки малыша с



указанием того, что именно изобразил ребенок (например, для родителей рисунок – это каракули, а ребенок видит в этих каракулях собачку) и т.д.

Третий раздел – «В мире людей».

В нем размещают материалы, свидетельствующие о накопленном опыте социальной жизни, межличностных контактах и т.п. Например, день ребенка в детском саду. Деятельность, в которой он участвовал, ее результативность (уборка игрушек и др.). Друзья ребенка и рассказ о них. Здесь же можно разместить формуляр «Привет в будущее», на котором родители и педагоги отмечают положительные качества личности ребенка («Я ценю тебя за...») и дают ему напутствие на будущее («Я желаю тебе...»)

Четвертый раздел – «Родители и воспитатели сотрудничают друг с другом». Здесь размещаются бланки протоколов бесед о развитии ребенка, консультации, которые дают педагоги родителям, порядок действий для совместного решения проблемной ситуации (ребенок учится пользоваться унитазом, ребенок кусает других детей и др.).