

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Своеобразие периода раннего детства и его значение для формирования личности

Тема 1.1. Особенности и предпосылки развития личности ребенка в раннем возрасте

Уважаемые слушатели!

Цель – повысить компетентность педагогов в области особенностей, предпосылок и кризисных этапов развития детей в период раннего детства, а так же основных задач воспитания и обучения на этом этапе.

После изучения предложенных материалов по теме «Особенности и предпосылки развития личности ребенка в раннем возрасте» вы актуализируете и расширите свои знания о физиологических и психологических особенностях детей раннего возраста; предпосылках и условиях развития ребенка в этот период; основных задачах воспитания и обучения детей раннего возраста; проявлениях возрастных кризисов развития, приходящихся на период раннего детства; сможете лучше понимать своих воспитанников и учитывать их особенности в процессе воспитания.

Тема 1.1. «Особенности и предпосылки развития личности ребенка в раннем возрасте» рассчитана на 8 часов (лекции – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа) и раскрывает содержание следующих вопросов:

1. Значение этапа раннего детства в развитии личности
2. Особенности периода раннего детства. Предпосылки и педагогические условия развития личности в раннем возрасте
3. Задачи воспитания и обучения детей от 0 до 3 лет

4. Организация процесса обучения детей раннего возраста

5. Кризисные периоды как точки развития ребенка

Форма аттестации и контроля знаний: итоговое тестирование

Чтобы успешно освоить предложенные материалы по теме «Особенности и предпосылки развития личности ребенка в раннем возрасте» необходимо следовать плану:

1. Работа с материалами лекции онлайн, конспектирование материала. Рекомендуется завести индивидуальную рабочую тетрадь, которая останется у вас после окончания обучения по программе.

2. Изучить дополнительные материалы и рекомендуемые литературные источники, предложенные преподавателем по теме.

3. Дополнить конспект лекции, отразив особенности развития ребенка в период раннего детства: предпосылки развития личности, анатомо-физиологические особенности ребенка, особенности высшей нервной деятельности и их типичные поведенческие проявления. Определить и записать обусловленные ими педагогические принципы и правила поведения взрослых.

4. Решить пробные тесты по модулю 1.

Если возникнут вопросы по содержанию учебного материала, выполнению заданий или по организации работы, их можно задать персонально педагогу или тьютору по электронной почте или в чате.