

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 2. Направления в развитии детей раннего возраста

Тема 2.2. Эстетическое развитие детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности

Уважаемые слушатели!

Цель – повысить профессиональную компетентность специалистов дошкольного образования в вопросах организации эстетического развития детей раннего возраста средствами продуктивной деятельности.

После изучения предложенных материалов по теме «Эстетическое развитие детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности» вы актуализируете и расширите свои знания о том, с чем связано становление продуктивной деятельности детей раннего возраста; чем различаются два понятия «эстетическое воспитание» и «эстетическое развитие»; о задачах, содержании и современных средствах эстетического воспитания; этапах и особенностях развития продуктивных видов деятельности детей раннего возраста; сможете обеспечить развитие технических навыков детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности.

Тема 2.2. «Эстетическое развитие детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности» рассчитана на 8 часов (лекции – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа) и раскрывает содержание следующих вопросов:

1. Значение и особенности продуктивных видов деятельности в эстетическом развитии детей раннего возраста
2. Основные принципы эстетического развития детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности

3. Понятие «эстетическое воспитание» и «эстетическое развитие»
4. Сенсорные основы художественно-творческой деятельности
5. Основные тенденции взаимосвязи видов изобразительной деятельности
6. Этапы и особенности развития продуктивных видов деятельности детей раннего возраста
7. Методы эстетического развития в продуктивных видах деятельности
8. Эстетическая развивающая среда как средство развития детей раннего возраста

Форма аттестации и контроля знаний: итоговое тестирование

Чтобы успешно освоить предложенные материалы по теме «Эстетическое развитие детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности» необходимо следовать плану:

1. Работа с материалами лекции онлайн, конспектирование материала. Рекомендуется продолжать вести индивидуальную рабочую тетрадь, которая останется у вас после окончания обучения по программе.

2. Изучить дополнительные материалы и рекомендуемые литературные источники, предложенные преподавателем по теме.

3. Используя полученную информацию,

- охарактеризовать основные тенденции взаимосвязи видов изобразительной деятельности, применяемых в работе с детьми раннего возраста;
- выделить и охарактеризовать сенсорные действия в изобразительной деятельности (восприятие, сенсорная оценка получаемого изображения, изобразительные действия и др.). Сделать вывод о возможности сенсорного развития детей в процессе занятий изобразительной деятельностью;
- осуществить отбор предметов и явлений, которые дети третьего года жизни смогли бы передать ритмом мазков, штрихов, контрастом цвета, линейным контуром;

- смоделировать игровую ситуацию, определить ее место и назначение в начале занятия, в процессе изобразительной деятельности и в анализе занятия. Определить вид игровых приемов, возможный игровой материал. Выделить игровые действия и показать, как они работают на решение поставленных задач.

5. Решить пробные тесты по модулю 2.

Если возникнут вопросы по содержанию учебного материала, выполнению заданий или по организации работы, их можно задать персонально педагогу или тьютору по электронной почте или в чате.