

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Модуль 3. Образовательная среда для ребенка раннего возраста**

#### **Тема 2.2. Организация развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в группе и на участке детского сада**

*Уважаемые слушатели!*

Цель – развить представление педагогов о современных требованиях к организации развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в группе и на участке детского сада и обеспечении ее информационной безопасности

После изучения предложенных материалов по теме «Организация развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в группе и на участке детского сада» вы актуализируете и расширите свои знания о том, что такое развивающая образовательная среда; какова ее структура; закономерности, характеризующие восприятие образовательной среды ребенком раннего возраста; о функциях образовательной среды в группе для детей раннего возраста и на участке детского сада; требованиях к основной информационной продукции для детей раннего возраста.

Тема 3.1. «Организация развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в группе и на участке детского сада» рассчитана на 8 часов (лекции – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа) и раскрывает содержание следующих вопросов:

1. Понятие «развивающая образовательная среда»
2. Структура развивающей образовательной среды
3. Восприятие свойств образовательной среды ребенком
4. Ведущие функции образовательной среды в группах раннего возраста

5. Организация образовательной среды для детей раннего возраста на участке детского сада

6. Обеспечение информационной безопасности образовательной среды

Форма аттестации и контроля знаний: итоговое тестирование

Чтобы успешно освоить предложенные материалы по теме «Организация развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в группе и на участке детского сада» необходимо следовать плану:

1. Работа с материалами лекции онлайн, конспектирование материала. Рекомендуется продолжать вести индивидуальную рабочую тетрадь, которая останется у вас после окончания обучения по программе.

2. Изучить дополнительные материалы и рекомендуемые литературные источники, предложенные преподавателем по теме.

3. Используя полученную информацию,

- проанализировать предметную наполняемость среды в вашей группе раннего возраста и оборудование участка детского сада, в котором вы работаете. Соответствует ли она предъявляемым требованиям? Предложить меры, чтобы повысить развивающие возможности образовательной среды;
- используя представленный в дополнительных материалах к лекции алгоритм, спроектировать развивающую образовательную среду для детей раннего возраста в группе и на участке детского сада;
- изучить содержание ФЗ № 436 от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и материал файла «Дополнительный\_Информационная безопасность». Разработать комплекс мер для обеспечения информационной безопасности детей раннего возраста в рамках образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

4. Решить пробные тесты по модулю 3.

Если возникнут вопросы по содержанию учебного материала, выполнению заданий или по организации работы, их можно задать персонально педагогу или тьютору по электронной почте или в чате.