

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 4. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения как фактор развития личности ребенка раннего возраста

Тема 4.1. Визуализация образовательного пространства ребенка в группе раннего возраста в период адаптации (взаимодействие родителей и педагогов)

Уважаемые слушатели!

Цель – повысить профессиональную компетентность специалистов дошкольного образования по визуализации пространства ребенка в группе раннего возраста в период адаптации.

После изучения предложенных материалов по теме «Визуализация образовательного пространства ребенка в группе раннего возраста в период адаптации (взаимодействие родителей и педагогов)» вы актуализируете и расширите свои знания об определяющей роли семьи в формировании личности ребенка; линиях взаимодействия с семьей и ребенком в период адаптации малыша к детскому саду; сможете устанавливать доверительный деловой контакт с родителями воспитанников и обеспечивать высокое качество жизни ребенка раннего возраста в условиях детского сада.

Тема 4.1. «Визуализация образовательного пространства ребенка в группе раннего возраста в период адаптации (взаимодействие родителей и педагогов)» рассчитана на 8 часов (лекции – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа) и раскрывает содержание следующих вопросов:

1. Родители – первые воспитатели ребенка
2. Современная предметно-развивающая среда как условие качества жизни ребенка в группах раннего возраста

3. Адаптация как важный этап вхождения ребенка в новую образовательную среду
4. Положительный опыт общения, навыки самостоятельности и визуализация образовательного пространства одно из условий успешной адаптации ребенка
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в образовательном пространстве детского сада в период адаптации ребенка

Форма аттестации и контроля знаний: итоговое тестирование

Чтобы успешно освоить предложенные материалы по теме «Визуализация образовательного пространства ребенка в группе раннего возраста в период адаптации (взаимодействие родителей и педагогов)» необходимо следовать плану:

1. Работа с материалами лекции онлайн, конспектирование материала. Рекомендуется продолжать вести индивидуальную рабочую тетрадь, которая останется у вас после окончания обучения по программе.

2. Изучить дополнительные материалы и рекомендуемые литературные источники, предложенные преподавателями по теме.

3. Используя полученную информацию,

- сформулировать педагогические правила для родителей в период адаптации;
- составить вопросы для беседы с родителями, позволяющие выявить потенциальную готовность ребенка к поступлению в детский сад.

4. Решить пробные тесты по модулю 4.

Если возникнут вопросы по содержанию учебного материала, выполнению заданий или по организации работы, их можно задать персонально педагогу или тьютору по электронной почте или в чате.