



Первый вуз Алтая



Тема 1. Понятие и психолого-педагогические основы позитивного воспитания и развития позитивного мышления

Курс: Развитие позитивного мышления и позитивное
воспитание личности в образовательном учреждении

1. Виды мышления человека



Способы мышления в различных жизненных ситуациях

Позитивное –
рациональное,
правильное, гармоничное
мышление

Негативное –
иррациональное,
искаженное мышление

Васильева Т.Н., Емельянова Е.В., Куклина Н.Б., Орлов Ю.М., Панкратов В.Н. и др.



2. Признаки позитивного мышления

- ❖ Позитивное восприятие себя, позитивное отношение к себе, положительная Я-концепция, уверенность в своих силах;
- ❖ Осознание человеком возможности позитивного решения проблем, направленность на поиск путей их конструктивного разрешения, наличие мотивации достижения успеха;
- ❖ Умение корректировать негативные эмоции, владеть способами эмоциональной саморегуляции;
- ❖ Оптимизм как доминирующий стиль мышления и качество личности;
- ❖ Способность управлять своим образом мыслей;
- ❖ Видение позитивной жизненной перспективы.

3. Компоненты позитивного мышления:



• **Когнитивный компонент:**

- мысли, убеждения, установки, образы, оценки, жизненные ориентиры

Эмоциональный компонент:

понимание и осознание различных эмоций и эмоциональная саморегуляция, оптимистическое восприятие мира

Поведенческий компонент:

позитивные формы поведения и поведенческие стратегии, позитивный стиль жизни при любых внешних условиях.

4. Система технологий развития позитивного мышления



Повседневные
технологии



Ситуативные
технологии



Перспективные
технологии



Первый вуз Алтай

Позитивное мышление

