



Первый вуз Алтая



Тема 4.1: Взаимодействия педагогов с одаренным ребенком

Курс: Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи в образовании



Первый вуз Алтай

Взаимодействие педагогов с одаренным ребенком

- **Основная задача** педагога при работе с одаренными детьми – это не только поиск талантов, но и поиск правильных подходов в обучении, помощь в развитии способностей, умение применять нестандартные приемы и техники.
- Все это требует определенных навыков и компетенций, которые можно получить лишь благодаря максимальной самоотдаче и желанию.



Первый вуз Алтай

Взаимодействие педагогов с одаренным ребенком

Педагог не столько обучает, сколько направляет одаренного ребенка, прививает навык самостоятельного обучения, мотивирует ребенка генерировать собственные идеи и решения.





Первый вуз Алтай

Взаимодействие педагогов с одаренным ребенком

Согласно ФГОС важно делать упор на деятельностный подход в учебном процессе и научить ребенка:

- творить и быть автором;
- ставить цели и достигать их;
- принимать ответственность за свои решения;
- использовать свои способности по максимуму и в разных направлениях.



Первый шаг Алтай

Организация работы с одаренными детьми

При организации работы с одаренными детьми в школе у педагогов могут возникать 3 вида проблем:

1. Непрофессионализм педагога — отсутствие необходимых знаний о проявлении детской одаренности, и профессиональных компетенций, которые помогли бы им в работе с такими детьми.

2. Недостаток школьного обеспечения — отсутствие в школе условий и материальной базы для развития одаренности ребенка, его интеллектуальных или творческих талантов.

3. Социальная проблема — применение в школе практики уравнивания всех детей без выделения одаренных личностей.

Именно поэтому важна и среда, в которой происходит обучение одаренных детей, где приветствуется применение инновационных технологий, а педагоги помогают раскрывать потенциал каждого юного гения.



Первый вуз Алтай

Качества педагога, работающего с одаренным ребенком

Знает методы работы

Умеет распознать проявление одаренности в зависимости от личных особенностей ребенка и его интеллектуальных проявлений.

Коммуникабелен

Умеет находить общий язык не только с ребенком, но и с его родителями.

Инициативен и креативен

Постоянно проявляет инициативу и креативность в работе, всегда толерантен, объективен и тактичен.



Выводы

Первый шаг Астана



Одаренный ребенок – это всегда особое отношение, нестандартный подход, и сложная многоуровневая работа.

От педагогов требуется постоянное совершенствование и профессиональный рост, от учебных заведений – использование современных образовательных методик.

Одаренный ребенок – исследователь, и чтобы взрастить эту личность, необходима гибкость ума, непрерывный рост мастерства и огромное желание.