



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема 4.1 Взаимодействие педагогов с одаренным ребенком

#### 1. Работа с учебно-методическим пособием:

*Парфёнова, Г.Л. Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению дошкольников и младших школьников с признаками одаренности : методическое пособие. Изд.2-е, измен. –Барнаул : Концепт, 2015. –129 с.*

Описание заданий.

- 1) Изучить пособие, посвященное работе с дошкольниками и младшими школьниками по развитию способностей в условиях ДООУ.
- 2) Приведите аргументы из пособия, которые показывают, что форма программы «Фантазёры» для дошкольников и младших школьников – это интерактивная игра - импровизация.
- 3) На основе данного пособия, определите цель и задачи деятельности педагога-психолога ДООУ по проблеме выявления, сохранения и развития одаренности в младшем школьном и дошкольном возрасте.
- 4) Приведите собственное положительное мнение и негативное (рекомендации, как сделать лучше) о содержании и форме программы «Фантазёры».
- 5) Раскрыть интеллектуальные, творческие, социально-психологические задачи программы «Фантазеры».
- 6) Привести примеры психологических заданий для младших школьников из программы «Фантазеры», направленные на решение следующих задач:
  - познакомить детей, организовать их положительное общение друг с другом;
  - помочь детям узнать и раскрыть собственные качества;
  - пробудить у детей интерес и мотивацию к дальнейшей работе по развитию себя и своих способностей;
  - помочь детям развивать коммуникативные, интеллектуальные, творческие способности;
  - мотивировать у детей интерес к окружающим людям и к своим способностям;
  - создание в группе детей основ для совместного творческого проектирования, исследования, проявления чувства юмора, позитивного восприятия новых знаний, дел, поступков и др.



- 7) Привести аргумент из пособия, подтверждающий возрастную специфику проявления одарённости и влияние этого феномена на формирование личности ребенка.
- 8) Привести аргумент из программы «Фантазёры», подтверждающий, что данная программа служит средством выявления и поддержки не только актуальной, но и потенциальной одарённости младших школьников и дошкольников.