



Первый вуз Алтая



Лекция 2. Строим позитивное взаимодействие с ребенком



Стили отношений родителей с детьми

- авторитарный;
- демократический;
- попустительский.



Первый вуз Алтайа

Принципы воспитания в семье

- принцип целенаправленности
- принцип научности;
- принцип гуманизма, уважения к личности ребенка;
- принцип комплексности и систематичности;
- принцип согласованности в воспитании.



Первый вуз Алтай

Стили родительского воспитания

- демократический;
- контролирующий.



Первый вуз Алтая

Принципы эффективного взаимодействия с ребенком

- эмоциональная связь;
- общение должно иметь положительный эмоциональный фон;
- доверительные отношения;
- не переходить с оценки конкретных действий на оценку его личности;
- признание личности ребенка;
- ребенок не должен чувствовать отчуждения;
- принятие ребенка таким, какой он есть.



Первый вуз Алтая

Приемы позитивного взаимодействия

1. **Позитивное воздействие** (позитивное обращение, Я-сообщение, Ты-сообщение, позитивное объяснение).
2. **Право думать позитивно.**
3. **Внушение ребенку веры в себя.**
4. **Позитивное восприятие ребенка** (видеть позитивное, каждый способный, каждый уникален).
5. **Позитивная поддержка** («это важно», «как хорошо, что плохо» и помощь ребенку).



Первый вуз Алтай

Советы родителям на каждый день

1. Давайте себе время подумать. Выдерживайте паузы, потом реагируйте. Лучше ничего не сказать, чем сказать ничего.

2. Давайте ребенку время.

Правильно: Сейчас доделаешь и ...

У тебя еще 7 минут, а потом ...

Сэр, ваше время истекло...



Первый вуз Алтай

Советы учителю на каждый день

3. Внушайте положительное, не внушайте отрицательного.

Простудишься, заболеешь, бестолковый, лодырь...

Будешь здоров, надо думать, постарайся, приложи усилия...

Каждый день с ребенком начинайте РАДОСТЬЮ и заканчивайте МИРОМ!



Первый вуз Алтайа

Советы учителю на каждый день

4. Давайте отдых от внушений.

У ребенка должно быть время полностью распоряжаться самим собой.

Полезно: заменять распоряжение
.....ВОПРОСОМ.

5. Будьте уверены.



Первый вуз Алтайа

Советы учителю на каждый день

6. Учитывайте состояние ребенка.

7. Давайте право на ошибку.

Важно научиться находить достойный выход из недостойной ситуации.



Виды оценки

Первый вуз Алтая

- 1. Открытая оценка** (похвала, одобрение, награда, общественное признание, поощрение, порицание, неодобрение, выговор, общественное порицание, наказание).
- 2. Скрытая оценка** (безоценочные суждения – Я-сообщение, Ты-сообщение, естественные последствия; «как хорошо, что плохо»; поощрение вместо оценки; минимум запретов; минимум наказаний; сочетание отрицательной оценки с позитивным).



Первый вуз Алтай

Правила применения наказаний

1. Ругай наедине, хвали при всех.
2. Наказание должно быть проявлением безусловного уважения и требовательности к ребенку.
3. Нельзя дважды наказывать за один и тот же поступок.



Первый вуз Алтайа

Система педагогических требований

Педагогические требования			
вербальные		невербальные	
прямые		косвенные	
положительные	отрицательные	положительные	отрицательные



Первый вуз Алтай

Виды прямых вербальных требований

- просьба;
- совет;
- рекомендация;
- распоряжение;
- приказ.



Первый вуз Алтай

Косвенные вербальные требования

- рассказ;
- намек;
- аналогия;
- вопрос;
- удивление.



Первый вуз Алтай

Невербальные требования

- мимика;
- жесты, поза;
- пауза;
- интонация.



Первый вуз Алтайа

Правила предъявления требований

1. Предъявление требований должно сочетаться с уважением к личности ребенка.
2. Требование должно быть доведено до исполнения.
3. Требования нужно подкреплять инструкцией
4. Требование должно быть доступным для ребенка.
5. Если ребенок сопротивляется выполнению требования, следует переключить его внимание на отдельные детали требования.