



## Материал для самостоятельной работы

### Советы родителям на каждый день

1. *Давайте себе время подумать:* сначала нужно увидеть, что происходит, выдержать паузу – потом реагировать.
2. *Давайте ребенку время:* каждый второй ребенок не справляется с темпом жизни взрослых.  
Ребенок не автомат! Правильно: вот этот раунд доиграешь и... Скоро за урока (спать, уходить и т.д.), приготовься... У тебя ровно 12 минут, а потом...Сэр (сударыня) ваше время истекло...
3. *Не внушайте отрицательного!* Не допустимо: «Отдам тебя полиции (доктору, чужим людям и др.)», «Не ешь конфет, а то зубы выпадут!», «машина задавит, простудишься, заболеешь, бестолковый! и т.п.»
4. *Внушайте положительное:* каждый день с ребенком начинать радостью и заканчивать миром. Несмотря ни на что каждый ребенок верит, что он хороший и ждет этого от вас.
5. *Не внушайте нереального:* сказки нужны ребенку, но знание жизни еще нужнее.
6. *Давать отдых от внушений:* ребенку нужен отдых от приказов, распоряжений, похвал, порицаний и вообще от каких бы то ни было воздействий, нужно время, чтобы полностью распоряжаться собой.
7. *Будьте уверены:* без уверенности не воспитать, не сработает ни одно внушение.
8. *Право на ошибку* и у взрослых, и у ребенка! Главное – научиться самим и научить ребенка находить достойный выход из недостойной ситуации.
9. *Уважайте тайну:* нет прощения взрослому, без спроса лезущему в детский дневник, перехватывающему записки, подслушивающему, подглядывающему – страшнее, чем избить!



10. *Учитывать состояние ребенка:* полчаса после сна и полчаса перед сном никогда, ни у кого не должно быть эмоционального или умственного напряжения – во избежание нервных срывов.
11. *Ругайте наедине, хвалите при всех!*
12. *Ищите позитивное:* прием «хвостик у мышки».
13. *Преобладание позитивных оценок:* оценка в целом (Молодец! Какой плохой! т.п.) ничего не объясняет, не воспитывает. Правильно: ты такой... (добрый, ловкий, стройный и др.) у тебя... (такая лучезарная улыбка, такое тонкое чувство цвета и др.) Не бойтесь перехвалить – любви много не бывает! Но, называйте реальные достоинства ребенка, не выдуманные.
14. *Отрицательную оценку сочетайте с положительной:* тогда ребенку есть что терять, он верит в преодоление недостатков. Правильно: Как же ты забыл? Я считала тебя ответственным человеком... Умный человек не позволит себе грубить...