



*Первый вуз Алтая*



## **Лекция 4. Как помогать ребенку преодолевать сложные ситуации?**



*Первый вуз Алтай*

## Трудновоспитуемые ребенок

Под трудновоспитуемым понимается такой ребенок, которым для конкретного воспитателя (воспитателей) представляет определенные сложности. Это проявляется в поведении ребенка, его отношении к другим детям, воспитателю, воспитательному воздействию.



*Первый вуз Алтая*

# Основные причины формирования трудновоспитуемых детей

- наследственные;
- своеобразия, приобретенные с рождения;
- своеобразия, приобретенные в раннем возрасте вследствие многообразия факторов;
- неумение родителей наблюдать и видеть своеобразие ребенка, нуждающегося в особо направленном развитии и воспитании;
- воспитательные действия без учета индивидуальных особенностей ребенка.



*Первый вуз Алтай*

## Факторы, влияющие на отклонения

- внешние факторы – результат внешних условий среды и воспитания;
- внутренние факторы — результат какой-нибудь органической особенности душевной или нервной природы ребенка.



*Первый вуз Алтай*

## Группы трудновоспитуемых детей

- нормальные дети, которые под воздействием внешних факторов деформированы;
- дети, которые под воздействием внутренних факторов имеют психические отклонения;
- одаренные дети.



*Первый вуз Алтая*

## Формы проявления трудновоспитуемости

- открыто-экстремистское;
- скрыто-экстремистское;
- открыто-агрессивное;
- саркастическое;
- скрытое-исподтишка;
- безразличное;
- формальное по отношению к личности и деятельности воспитателя.



*Первый вуз Алтайя*

## Технология практики по преодолению трудностей в обучении

- стараться, чтобы ребенок не оказывался в безысходном положении;
- поддерживать позитивную деятельность ребенка;
- от успеха к успеху;
- укреплять у ребенка веру в свои силы;
- исключительная внимательность и терпеливость;
- стремиться, чтобы каждый день трудный ребенок добивался какого-то успеха.



*Первый вуз Алтай*

## Фазы конфликтной ситуации

- *острое конфликтное начало;*
- *ответная реакция партнера по конфликту;*
- *быстрое радикальное изменение отношений между сторонами.*





*Первый вуз Алтай*

# Эффективные приемы разрешения конфликтов

- компромисс;
- третейский суд;
- юмор;
- признание права не согласие.



*Первый вуз Алтай*

# Приемы позитивного разрешения конфликтов

- компромисс;
- третейский суд;
- юмор;
- признание права не согласие.



*Первый вуз Алтай*

## Методы позитивного формирования нормативного поведения и коррекции его нарушений

- описание предстоящей деятельности;
- акцент на действиях и деталях деятельности;
- мнение окружающих;
- оправдание поведения;
- общие правила;
- вчера – сегодня – завтра.



*Первый вуз Алтай*

# Приемы позитивной защиты достоинства человека

| <b>Мягкие приемы позитивной (этической) защиты</b>   | <b>Жесткие приемы этической защиты</b>  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вопрос на воспроизведение</li><li>2. Наивное удивление</li><li>3. Ссылка на свои слабости</li><li>4. Окультуренное воспроизведение</li><li>5. Подстановка позитивного мотива</li><li>6. Позитивное оправдание поведения</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оставить обидчика наедине с собственным поступком</li><li>2. Противопоставление достоинств человека его поведению</li><li>3. «Великодушное прощение»</li><li>4. Доведение до абсурда</li></ol> |