

**Тестовые материалы для оценки  
1 класс  
Входной тест**









**1. Буквы обведи в кружок, цифры – зачеркивай.**

Н Т 1 Ф 2 Б Г Д 5 Ю Т Я Ю К 6 Л М 9 Р Ш 6  
Э Н Т 3 В О 7 Е Ж 8 Я Т 1 С Ъ И 4  
П Т Д 5 Х 6 Н М У С К Е 7 Н Б Т 3 Л 8

**2. Реши задачу.**

Маша поет лучше Кати, Катя поет лучше Нади. Кто из девочек поет лучше всех?

**3. Нарисуй недостающую фигуру.**

		
?		
		

**4. Перед тобой зашифрованные слова. Расшифруй их и найди лишнее. Дай название оставшейся группе слов.**

НСЕГ      ДАРГ      ДЬЖОД      ГАУРАД

**5. Продолжи ряд.**

1 2 2 2 3 3 3 3 \_\_\_\_\_...

**6. Реши задачу.**

Полторы курицы за полтора дня снесут полтора яйца. Сколько яиц снесут две курицы за три дня? \_\_\_\_\_

**1 класс  
Промежуточный тест**

**1. Допиши слова, подходящие по смыслу.**

Холод – зима, тепло - ... .  
Помидор – красный, огурец - ... .  
Человек – ребенок, собака - ... .  
Морковь – огород, яблоня - ... .

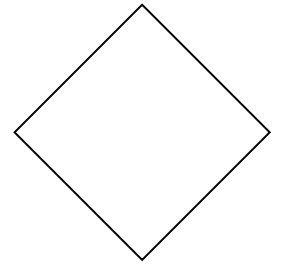
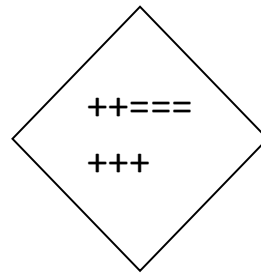
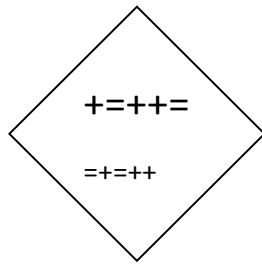
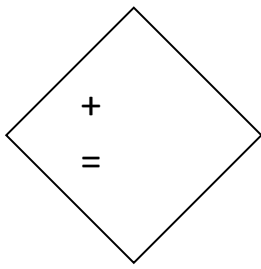
**2. Реши задачу.**

Ящерица короче ужа. Уж короче удава. Кто длиннее всех?  
\_\_\_\_\_

**3. Зачеркни «лишнее» слово:**

- Окунь, щука, кит, карась;
- Ель, липа, сирень, береза;
- Сын, друг, бабушка, папа.

**4. Разгадай закономерность и дорисуй.**



**5. Учись рассуждать.**

На прилавке лежат арбузы. Если каждый из троих покупателей купит 2 арбуза, то арбузов на прилавке не останется. Сколько было арбузов?

\_\_\_\_\_

**6. Назови обобщающим словом.**

- Пчела, бабочка - . . . .
- Пила, отвертка - . . . .
- Франция, Россия - . . . .
- Дождь, снег - . . . .

**1 класс  
Итоговый тест**

**1. Реши задачи.**

В квартире было 4 комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире? \_\_\_\_\_

Четыре яйца сварились в кастрюле за четыре минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? \_\_\_\_\_

Максим родился на два года раньше Кости. Сейчас Максиму 5 лет. Сколько лет Косте?

\_\_\_\_\_

**2. Зачеркни «лишнее» слово:**

- Окно, волк, коза, бежать, берег;
- Гора, холм, река, лес, трамвай, поле.

**3. Составь по три слова из букв каждой строки.**

- Б, У, Ы, С, Р \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- О, С, А, К \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**4. Напиши по аналогии.**

- Птица – крылья, рыба - . . . .
- Трактор – гусеницы, автомобиль - . . . .
- Завод – цех, школа - . . . .

- Альпинист – горы, пловец - ... .

**2 класс**  
**Тест «Алгоритм»**

**1. Выполни действия. Впиши результаты.**

- Задумай однозначное число;
- Прибавь 5;
- Сложи результаты действий 1 и 2 ;
- Вычти 4 ;
- Прибавь 10;
- Вычти удвоенное задуманное число;
- У тебя получилось 11?  
Если нет, проверь правильность выполнения каждого действия.

**2. Нарисуй рамку. Выполни действия:**

- Отметь внутри рамки две точки;
- Обозначь эти точки буквами А и В;
- Отметь внутри рамки точку, не лежащую на прямой АВ;
- Обозначь эту точку буквой С;
- Соедини отрезками прямой точки А и С; С и В; А и В.

Какая фигура у тебя получилась?

**3. Какие действия и в каком порядке нужно выполнить, чтобы решить пример:  $2 \cdot (3 + 8) : (12 - 10) = \underline{\quad} ?$**

Перечисли эти действия в нужном порядке:

- a) \_\_\_\_\_;
- b) \_\_\_\_\_;
- c) \_\_\_\_\_;
- d) \_\_\_\_\_;
- e) \_\_\_\_\_.

**Тест «Сравнение»**

**1. Назови предметы, которые имеют указанные признаки:**

- Деревянный, удобный, письменный ... .

- Летний, солнечный, праздничный ... .
- Узкий, длинный, кожаный ... .
- Черная, рыхлая, влажная ... .
- Большие, синие, грустные ... .
- Душный, сухой, пыльный ... .

**2. Подбери близкие по значению слова.**

- Друг – товарищ.
- Храбрый - ... .
- Скоро - ... .
- Разломать - ... .
- Думать - ... .
- Редко - ... .

**3. Сравни самолет и автобус.**

<i>Сходство</i>	<i>Различие</i>	
	Самолет	Автобус

**4. Какой признак отличия лежит в основе деления:**

- Перелетных и зимующих птиц;
- Хвойные и лиственные деревья.

**5. Выдели признаки сходства.**

- Песок, крупа - ... .
- Глина, снег - ... .
- Книга, телевизор - ... .
- Чайник, утюг - ... .