

**Вопросы для самоконтроля и самостоятельной работы**  
**по теме 1.1 «Понятие и психолого-педагогические основы**  
**позитивного воспитания и развития позитивного мышления»**

Изучите внимательно материалы лекций, просмотрите видео-лекции по теме, познакомьтесь с дополнительными материалами по теме. Для осмысления изученного попробуйте ответить на вопросы для самоконтроля. Если Вы обнаружили затруднения при ответах на вопросы, вернитесь к изучаемому учебному материалу по теме.

Задания для самостоятельной работы направлены на анализ и самооценку Вашего педагогического опыта. Их выполнение поможет Вам обрести свой опыт построения уроков в технологии позитивной педагогики. Выполнять задания для самостоятельной работы рекомендуется после полного изучения темы и успешного прохождения тестирования по модулю.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Назовите цель позитивной педагогики.
2. Назовите и раскройте принципы позитивной педагогики.
3. Какие функции выполняет позитивное мышление в жизни человека?
4. Каковы характеристики возможных уровней развития позитивного мышления ребенка?
5. Назовите цель позитивной педагогики. Дайте свое толкование сущности позитивной педагогики.
6. Назовите и раскройте педагогические аксиомы.
7. В чем отличие позитивного мышления от мышления человека в традиционном понимании?

***Задания для самостоятельной работы:***

8. Познакомьтесь с дополнительной литературой по теме.
9. Проанализируйте свой опыт взаимодействия с детьми. Оцените, насколько Ваш стиль педагогического взаимодействия соответствует принципам позитивной педагогики? Подумайте, что следует изменить?

10. Определите, имеют ли место в работе Вашего образовательного учреждения проявления негативной педагогики? Подумайте, что следует изменить, чтобы перестроить работу в парадигме позитивного воспитания?

*Литература к теме 1.1 «Понятие и психолого-педагогические основы позитивного воспитания и развития позитивного мышления»*

1. Васильева Т.Н. Саногенное мышление учащегося, учителя. – Калининград: ГИПП «Янтарь сказ», 2000. – 152 с.
2. Колесова С.В. Практическая позитивная педагогика. – Барнаул: АлтГПА, 2014. – 226 с.
3. Колесова С.В. Позитивная педагогика: постановка проблемы // Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования», № 6 (43) декабрь 2013, ISSN 1991-5497 – 411 с. // С. 234-237.