

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по теме 2.1 «Упражнения, игры и воспитательные мероприятия на развитие позитивного мышления учащихся»**

Внимательно прочитайте текстовые материалы лекций, презентаций, посмотрите видеолекции по теме.

Если возникают вопросы, обратитесь к рекомендованной литературе, в которой более подробно представлен материал по предложенной теме. Для того, чтобы проверить свои знания по теме, ответьте на вопросы для самостоятельной работы, которые представлены сразу после лекции.

Если Вы затрудняетесь при ответах на вопросы, то вновь прочитайте материал. Если затруднений не возникает, то можно перейти к выполнению заданий для самостоятельной работы, которые имеют практическую направленность и позволят Вам глубже разобраться в изучаемом вопросе.

Чтобы воспитывать позитивную личность, педагогу самому необходимо видеть позитивное вокруг себя, находить положительные моменты даже в отрицательных ситуациях. Оценить степень позитивного взгляда на жизнь поможет первое задание. При его выполнении обратите внимание на то, насколько трудно (легко) Вам удастся находить хорошее в отрицательных ситуациях. Если это действие вызывает затруднение, потренируйтесь в течение нескольких дней находить позитивное в жизненных ситуациях. Оцените изменения, произошедшие в Вашем мироощущении.

Второе задание похоже на первое, но здесь ключевым моментом является позитивная интерпретация своих отрицательных качеств, что поможет, с одной стороны, принимать себя такими, какие Вы есть, а, с другой, в дальнейшем увидеть в самом «сложном» ребенке положительные стороны и помочь увидеть это детям.

При выполнении третьего задания вспомните последнее мероприятие, которое Вы проводили. Сравните его с тем, что представлено в лекции с

точки зрения определения цели, учета значимости темы мероприятия для детей, участия детей в подготовке и проведении мероприятия, подведения итогов мероприятия. Подумайте, какие изменения следует внести, чтобы мероприятие было выстроено в русле позитивной педагогики. Предположите эффекты таких изменений.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. В чем сущность перспективных технологий позитивной педагогики? Перечислите их.
2. В чем сущность упражнений для развития позитивного мышления ребенка?
3. Перечислите условия игры, которые должны учитываться педагогом.
4. Логика классного часа-рассуждения.
5. Типология коллективных творческих дел.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Вспомните свой сегодняшний день. Перечислите, что хорошего, позитивного было сегодня? Что было отрицательного, плохого? Попробуйте увидеть хорошее, позитивное в этих отрицательных ситуациях?
2. Разделите лист бумаги на две колонки и запишите пять своих позитивных качеств и пять отрицательных. Попробуйте увидеть позитивную составляющую в каждом своем отрицательном качестве.
3. Сравните организацию мероприятий, которые Вы проводите со школьниками, с тем, что предлагается в лекции. Какие изменения в организацию и проведение мероприятия Вы внесете?