

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по теме 1.2 «Технологии позитивного взаимодействия педагога и ребенка в образовательном процессе»

Внимательно прочитайте текстовые материалы лекций, презентаций, посмотрите видеолекции по теме.

Если возникают вопросы, обратитесь к рекомендованной литературе, в которой более подробно представлен материал по предложенной теме. Для того, чтобы проверить свои знания по теме, ответьте на вопросы для самостоятельной работы, которые представлены сразу после лекции.

Если Вы затрудняетесь при ответах на вопросы, то вновь прочитайте материал. Если затруднений не возникает, то можно перейти к выполнению заданий для самостоятельной работы, которые имеют практическую направленность и позволят Вам глубже разобраться в изучаемом вопросе.

Для выполнения первого задания вспомните ситуации, когда дети позволяли себе некорректно высказываться, посягать на достоинство другого человека или Ваше собственное. Восстановите в памяти Вашу реакцию на подобное поведение. Установите, соответствовала ли она позитивной защите собственного достоинства, если нет, то выберите 2-3 приема мягкой защиты собственного достоинства, уместные в той ситуации и попробуйте сформулировать фразы, соответствующие выбранным приемам. Подумайте, какая могла бы быть реакция детей на подобные высказывания.

При выполнении задания под номером два, более подробно рассмотрите виды конфликтов, их характеристику и вспомните из своей педагогической деятельности примеры каждого вида конфликтов.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность повседневных технологий позитивной педагогики?

Перечислите технологии, которые к ним относятся.

2. Раскройте операции позитивного воздействия.
3. Дайте характеристику приемам позитивного восприятия ребенка.
4. Перечислите приемы скрытой педагогической оценки. Дайте им характеристику.
5. Структура конфликтной ситуации.
6. Назовите приемы мягкой защиты собственного достоинства. Дайте им характеристику.
7. Назовите приемы жесткой защиты собственного достоинства.

Раскройте сущность каждого приема.

8. Перечислите шаги выхода их конфликтных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы:

1. Вспомните из своей педагогической практики ситуации, где можно бы было применить мягкие приемы защиты собственного достоинства. Сформулируйте фразы, соответствующие выбранным приемам.
2. Приведите примеры пустых и содержательных конфликтов, происходивших в Вашей профессиональной деятельности.