

Вопросы и задания для самоконтроля и самостоятельной работы по теме 2.2 «Позитивная педагогика урока»

Изучите внимательно материалы лекций, просмотрите видео-лекции по теме, познакомьтесь с дополнительными материалами по теме. Для осмысления изученного попробуйте ответить на вопросы для самоконтроля. Если Вы обнаружили затруднения при ответах на вопросы, вернитесь к изучаемому учебному материалу по теме.

Задания для самостоятельной работы направлены на анализ и самооценку Вашего педагогического опыта. Их выполнение поможет Вам обрести свой опыт построения уроков в технологии позитивной педагогики. Выполнять задания для самостоятельной работы рекомендуется после полного изучения темы и успешного прохождения тестирования по модулю.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите этапы урока в технологии позитивной педагогики.
2. Перечислите высказывания учителя, допустимые на этапе позитивной мотивации.
3. Почему запрещается негативное оценивание, провоцирование негативных эмоций и переживаний особенно в начале и в конце урока?
4. Дайте характеристику эффективных методов и приемов обучения детей низких и средних учебных возможностей.
5. Раскройте понятие об открытых заданиях. Назовите типы, характеристика и приведите примеры открытых заданий.
6. Дайте характеристику приемов чтения и письма для развития критического мышления.
7. В чем заключается умение педагога позитивно слушать и оценивать ответ ученика?
8. Сформулируйте правила позитивного контроля и оценки учителем деятельности учащихся.
9. Перечислите типичные ошибки учителей в оценке учебной деятельности учащихся.

Задания для самостоятельной работы:

1. Пользуясь педагогической и методической литературой, ресурсами Интернет подберите три метода или приема для повышения эффективности обучения детей низких учебных возможностей.
2. Попробуйте провести урок с использованием таких методов и приемов. Проанализируйте, как изменится отношение учеников к учебному предмету.
3. Составьте открытые задания по своему предмету: по три креативных, когнитивных и оргдеятельностных задания (тему выберите по своему желанию).
4. Попробуйте провести урок с использованием открытых заданий. Проанализируйте, как изменится отношение учеников к изучаемому предмету.
5. Попробуйте построить урок по модели урока в позитивной педагогике. Проанализируйте, как изменится отношение учеников к изучаемому предмету.

Литература к теме 2.2. Позитивная педагогика урока

1. Колесова С.В. Принципы позитивной педагогики // В мире научных открытий. – 2015. - № 1.1 (61). – с. 545 – 555. Перечень ВАК
2. Колесова С.В. Модель урока с позиции позитивной педагогики // В мире научных открытий. – 2015. - № 4.2 (66). – с. 342 – 357. Перечень ВАК
3. Колесова С.В. Безотметочное обучение как элемент позитивной педагогики урока//X11 Международная научно-практическая конференция// Современные концепции научных исследований, Москва, 27-28 марта 2015//Евразийский союз ученых (ЕСУ). - № 3(12)/2015. - с. 65-68.
4. Колесова С.В. Формирование позитивной мотивации учения школьников посредством технологий позитивной педагогики // X международная научно-практическая конференция // Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия. 17-18.04.2015, Новосибирск. – 2015. - № 3 (10). – с. 29-32.

5. Колесова С.В. Модель развивающего урока с позиции позитивной педагогики // Непрерывное образование. – 2016. - №2(16) - с. 39-43