

**Методические рекомендации для самостоятельной работы
по теме 3.1 «Олимпиадное движение как фактор развития ребенка в
образовательной организации, условие формирования опыта творческой
деятельности»**

Уважаемые педагоги! В процессе усвоения содержания темы «Олимпиадное движение как фактор развития и условие формирования опыта творческой деятельности ребенка в образовательной организации» рекомендуем придерживаться следующей последовательности:

- 1) определите значимость данной темы для вашей профессиональной деятельности;
- 2) прочитайте материал лекции;
- 3) изучите дополнительный материал;
- 4) ответьте на вопросы для самопроверки;
- 5) решите предлагаемые тесты;
- 6) определите, какие аспекты темы требуется для вас изучить более подробно;
- 7) самостоятельно подберите источники для изучения или обратитесь к авторам-составителям данного курса.

Вопросы для самопроверки:

1. С какими особенностями современной эпохи связано развитие олимпиадного движения?
2. В чем образовательное, воспитательное, развивающее значение олимпиад/конкурсов?
3. Раскройте особенности олимпиад/конкурсов.
4. Какой документ регламентирует проведение олимпиад/конкурсов?
5. Какова роль педагога в подготовке ребенка к участию в олимпиадах/конкурсах?

Литература по теме 3.1:

1. Галкина, Е. А. Предметные олимпиады: как подготовить учащихся? [Текст] / Е. А. Галкина // Народное образование. — М.: Издательский дом «Народное образование», 2011. — № 5. — С. 195–200.
2. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников. — Режим доступа: http://www.rosolymp.ru/attachments/10374_s03_033.pdf
3. История Всероссийских олимпиад школьников – Сайт Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]: <http://old.rosolymp.ru/>
4. Российский Совет олимпиад школьников [Электронный ресурс]: <http://rsr-olymp.ru>