

Рекомендации по изучению темы 4.1 «Рефлексия и саморегуляция ребенка в процессе олимпиадной и конкурсной деятельности»

Уважаемые слушатели. Наша программа направлена на повышение компетенций в области назначения, способов осуществления и применения в ситуации конкурсного и олимпиадного движения способов саморегуляции эмоций и поведения личности. В программе представлены способы саморегуляции и рефлексии, которые могут применяться педагогами, родителями, школьниками как участниками конкурсов / олимпиад. Для эффективного изучения темы Вам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием лекции. В ходе прочтения рассмотреть содержание понятий саморегуляция и рефлексия, определить их взаимосвязи. Поработать с определениями (см. глоссарий).

2. Ознакомиться со способами саморегуляции в тексте лекции и в дополнительных материалах к лекции: «Рефлексия и саморегуляция ребенка в процессе олимпиадной и конкурсной деятельности»

3. Выделить этапы обучения рефлексии детей - участников конкурсного движения (см. Вопрос-3 лекции).

4. Выполнить практические задания по теме лекции.

5. Ответить на вопросы тестовых заданий.