



# **Нормативно-правовые документы, регламентирующие внеурочную деятельность.**

## **От ФГОС – к программе воспитания и внеурочной деятельности**

**Лектор: Егорова Татьяна Юрьевна,  
кандидат искусствоведения,  
доцент кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «АлтГПУ»**



# Нормативно-информационные документы в сфере образования, духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи

Международный уровень

Федеральный уровень

**Обновление нормативно-правовой базы в области содержания образования и воспитания в Российской Федерации**

**Конституции Российской Федерации**

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (изменения 2020-2021 гг.)**

**Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

**ОБРАЗОВАНИЕ - СТРАТЕГИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ**

**Обновление нормативно-правовой базы в области содержания образования и воспитания в Российской Федерации**

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации  
Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года  
Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации  
Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"  
Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"  
Национальный проект "Образование"

**ОБРАЗОВАНИЕ - СТРАТЕГИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»  
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)**

**Федеральный закон от 31. 07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

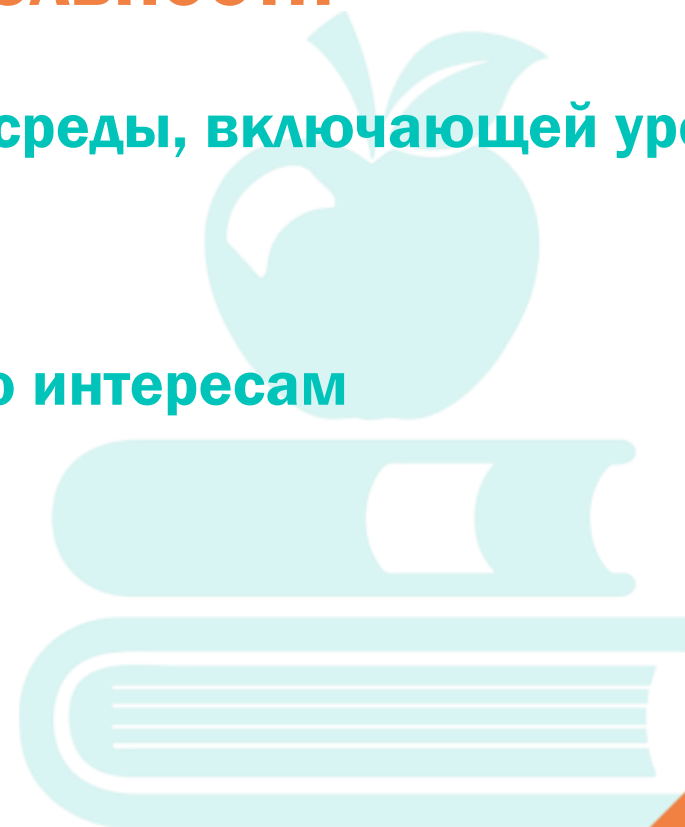
**основные  
ПОНЯТИЯ**

**механизм**  
организации  
воспитательной  
работы

**разработка**  
программ  
воспитания и  
календарного  
плана воспитания

# Программа воспитания и ФГОС – опорные документы в проектировании внеурочной деятельности

- ◆ создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность
- ◆ занятия в творческих объединениях по интересам
- ◆ культурные и социальные практики
- ◆ направления воспитания



# Направления воспитания

формирование у школьников системных знаний о месте России в мире и её исторической роли, территориальной целостности, вкладе в мировое научное наследие





**Рабочая программа воспитания реализуется  
в единстве урочной и внеурочной  
деятельности организацией совместно с  
семьей и другими институтами воспитания**

**приобщение  
обучающихся к  
российским  
традиционным  
духовным ценностям**

**приобщение  
к правилам и нормам  
поведения**

# Механизмы воспитания

- **обеспечение единых подходов к проектированию программ воспитания;**
- **создание эффективных моделей управления воспитательной деятельностью, включая повышение роли методических объединений и педагогических сообществ;**
- **обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия организаций и специалистов, имеющих отношение к воспитанию подрастающего поколения.**

Урочная

и

внеурочная

деятельность

направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП с учетом **обязательных** для изучения учебных предметов

формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности организация определяет **самостоятельно**

направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП **с учетом выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией

## Цель внеурочной деятельности

**создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни**

# Задачи внеурочной деятельности

- **создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей ООП и более успешного освоения содержания образования;**
- **способствование осуществлению воспитания...;**
- **компенсация отсутствия и дополнение, углубление в начальном и основном общем образовании тех или иных учебных курсов ...;**
- **ориентирование обучающихся на развитие своих способностей по более сложным программам.**



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 
- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
- 
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**  
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
- 
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
- 
- 1 час **Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
- 
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**  
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
- 
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



# Чек-лист документов образовательной организации по реализации внеурочной деятельности

**Устав образовательной организации**

**Основная образовательная программа НОО и ООО**

**Рабочая программа воспитания**

**Правила внутреннего распорядка учащихся ...**

## Примерный перечень документов ОО по внеурочной деятельности

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования;
- Положение о рабочей программе по курсу внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;
- Положение об индивидуальном учёте образовательных достижений;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о проектной деятельности обучающихся;
- Положение об ученической учебно-исследовательской работе;



## Примерный перечень документов ОО по внеурочной деятельности

- Положение о журнале по внеурочной деятельности;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

## **Примерный перечень документов ОО по внеурочной деятельности**

**Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);**

**Положения о формах самоуправления образовательного учреждения;**

**Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей;**

**Положение о группе продленного дня;**

**Должностные инструкции работников образовательного учреждения;**

## **Примерный перечень документов ОО по внеурочной деятельности**

**Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей);**

**Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения;**

**Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;**

**Положение об учебном кабинете, об информационно-библиотечном центре, о культурно-досуговом центре, о физкультурно-оздоровительном центре и др.**

## Основные выводы

**Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности создает соответствующее правовое поле для организации взаимодействия участников образовательной деятельности, образовательной организации с другими, а также регулирует методические, финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательной организации в направлении внеурочной деятельности.**

**Локальные акты образовательной организации должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования.**