



# Образовательные технологии внеурочной деятельности физического воспитания

Лектор: Евгения Сергеевна Егорова  
ассистент кафедры медицинских  
знаний и БЖД ФГБОУ ВО АлтГПУ



# Современные образовательные технологии физического воспитания:

Здоровьесберегающие технологии

Игровая технология

Метод проектов

Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ)

Технология уровневой дифференциации

Технология личностно-ориентированного обучения



1. Учет индивидуальных особенностей ребёнка.
2. Учет имеющихся у ребенка заболеваний.
3. Не допускать чрезмерной изнуряющей физической нагрузки.
4. Поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

## Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании – это совокупность приемов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу.



**Игра несёт в себе функции:**



- снимает напряжение способствуя эмоциональной разрядке;

- помогает ребёнку изменить отношение к себе и к другим, изменить способы общения, психическое самочувствие.

## Игровые технологии

Игра - это самая свободная, естественная форма погружения человека в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.



## Использование ИКТ во внеурочной деятельности физического воспитания:



- выявление уровня физической подготовленности учащихся (мониторинг);
- исследование уровня удовлетворенности учащимися, занятий физкультурно-спортивной направленности (анкетирование);
- создание базы данных учащихся;
- создание презентаций, видеороликов, тестирование и т.д.

## Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ)

Информационно коммуникативные технологии - позволяют решить проблему поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.



**Данный вид технологии может быть применен по следующим направлениям:**



- задание с учетом уровня подготовки, развития, особенности мышления и познавательного интереса к предмету;
- учет не только достигнутого результата, но и динамики изменений физической подготовленности обучаемого;
- распределение обучающихся на группы с учетом состояния здоровья;
- для обучающихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, разработаны и утверждены темы рефератов, либо они привлекаются к судейству, оценке работы одноклассников на уроке;
- привлечение обучающихся на дополнительные занятия различными видами спорта и внутришкольные соревнования;
- участие одаренных детей в соревнованиях различных уровней.

## Технология уровневой дифференциации

С помощью применения технологии уровневой дифференциации в обучении физической культуры можно укрепить здоровье и развивать двигательную активность обучающихся.



**Помимо деления обучающихся на основную и подготовительную группы, почти в каждом классе условно можно разделить детей еще на несколько групп (категорий):**



- совершенно здоровые дети, но не желающие трудиться;
- дети, временно перешедшие в подготовительную группу из-за болезни;
- плохо физически развитые дети, которые боятся насмешек, замыкаются;
- хорошо физически развитые дети, которые могут потерять желание заниматься на уроках, если им будет очень легко и неинтересно.

## Технология лично-ориентированного обучения.

Технология лично-ориентированного обучения предполагает развитие личностных (социально-значимых) качеств учащихся посредством учебных предметов.



**Спасибо за внимание!**

