

Вебер Дмитрий Александрович, старший преподаватель кафедры  
теоретических основ физического воспитания АлтГПУ

### **Материально-техническое обеспечение преподавания предмета «ОБЖ»**

Эффективность образовательного процесса по ОБЖ во многом зависит от его организации, в частности, от научно обоснованной учебной программы курса ОБЖ, грамотной методики проведения уроков и занятий, передовых средств обучения, а также от современной учебно-материальной базы. При изучении вопросов безопасности жизнедеятельности именно учебно-материальная база играет ведущую роль, поскольку курс ОБЖ характеризуется многопрофильностью и практической направленностью. Таким образом, под учебно-материальной базой (УМБ) по «Основам безопасности жизнедеятельности» понимается совокупность помещений, площадок и сооружений, оснащенных учебным имуществом и оборудованных тренажерами и различными материальными средствами обучения, используемыми для привития обучаемым твердых навыков и глубоких теоретических знаний по принятию правильных решений для выхода из экстремальных и чрезвычайных ситуаций и обучению учащихся школы практическим способам поведения в критических условиях.

Учебно-материальная база постоянно совершенствуется с учетом развития современной науки, техники и педагогики применительно к потребностям сегодняшнего дня и в соответствии с требованиями руководящих документов.

Элементы учебно-материальной базы ОБЖ условно можно поделить на основные и дополнительные. К основным элементам УМБ, которые характерны для всех школ можно отнести кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», музей боевой и трудовой славы; стрелковый тир для пневматического оружия; спортивный зал; тренажерный зал; площадка для метания ядер, копий и ручных гранат.

К дополнительным элементам учебно-материальной базы, которые присущи базовым школам по ОБЖ относятся:

- универсальная полоса препятствий;
- полигон с элементами полосы выживания «Школы безопасности»;
- учебное противорадиационное укрытие (ПРУ), необходимо для практической отработки вопросов гражданской обороны в образовательном учреждении. Его можно организовать в подвальном помещении и оснастить всеми необходимыми техническими средствами ведения наблюдения за обстановкой (связь, приборы радиационной и химической разведки, средства индивидуальной защиты и т. д.);
  - размеченные дистанции для развития протяженностью 100 м, 200 м, 800 м, 1000 м и 3000 м, а также дистанции на 5 и 10 км для организации лыжной подготовки;
  - комната психологической разгрузки.

Учебно-материальная база, так же может быть дополнена строительством центров по ОБЖ на уровне городов и районов. В состав этих центров, как правило, входят площадка для отработки тушения очагов возгорания, площадка для отработки правил дорожного движения, площадка для отработки приемов выживания при стихийных бедствиях и техногенных авариях и строевой плац.

Однако, основную роль при подготовке обучающихся по курсу ОБЖ выполняет кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» – это оборудованный класс, предназначенный для проведения теоретических и практических занятий, а также кружковой работы во внеурочное время. Важно иметь примыкающее к нему помещение для хранения имущества – лаборантскую комнату.

К этим помещениям предъявляются определенные требования, которые продиктованы содержанием обучения, санитарно-гигиеническими и эргономическими нормами, разработанными для учащихся.

Основные требования заключаются в следующем. Помещение должно:

- соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и быть удобным для занятий;

- обеспечивать широкие возможности для применения технических средств обучения;
- способствовать решению на занятиях не только учебных, но и воспитательных задач;
- обеспечивать максимальную наглядность обучения;
- содержать материалы для выполнения учащимися самостоятельных, творческих и практических заданий;
- содержаться в постоянной готовности для проведения уроков, методических занятий и внеклассной работы.

Для обеспечения комфортности учебного процесса в кабинете должен быть соответствующий воздушно-тепловой режим. Относительная влажность воздуха должна составлять 40-60 %, а температура должна быть в интервале 18-20 °С.

Особое внимание необходимо обратить на обеспечение электро- и пожаробезопасности помещений. Все электрифицированное оборудование должно иметь заземление. Помещения должны быть оснащены системами пожарной сигнализации и средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами и правилами.

При оборудовании кабинета желательно использовать краски светлых тонов (светло-зеленые, голубые, палевые), которые стимулируют учащихся на аккуратную и внимательную работу, а также на поддержание чистоты в помещении.

Оборудование кабинетов ОБЖ средствами оснащения осуществляется на основе рекомендованных примерных перечней. Желательно, чтобы весь комплект средств оснащения представлял собой определенную систему, элементы которой хорошо сочетались бы в содержательном и методическом отношении.

По своему функциональному предназначению технические средства обучения подразделяются на информационные, контролирующие и обучающие.

Средства оснащения можно условно разделить на аудиовизуальные средства, учебно-наглядные пособия и вспомогательное оборудование.

В комплект аудиовизуальных средств входят:

- проекционная аппаратура (мультимедиапроекторы, диапроекторы.);
- видеоаппаратура (телевизоры, видеокамеры, интерактивные доски);
- персональные компьютеры (ПК) с обучающими программами.

Учебно-наглядные пособия подразделяются на натуральные и изобразительные. Последние, в свою очередь, классифицируются по трем группам: объемные, плоскостные и экранные (проекционные и телевизионные).

В качестве натуральных учебно-наглядных пособий используются образцы аварийно-спасательного инструмента и оборудования, средства индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки, средства пожаротушения и первой медицинской помощи.

К изобразительным объемным учебно-наглядным пособиям относятся макеты аварийно-спасательных инструментов и оборудования, а также макеты местности, зданий и муляжи.

Стенды, плакаты, чертежи, таблицы, инструкции, фотографии, рисунки, схемы составляют комплект плоскостных учебно-наглядных пособий. Некоторые из них могут быть оцифрованы и обеспечивать необходимую динамику процесса образования и повышения эффективности образного представления учебного материала.

Для развития у учащихся навыков проведения противошоковых мероприятий и сердечно-легочной реанимации могут использоваться тренажеры, робот-тренажер «Максим», образцы инструментов, приборов и оборудования.

Витрины, как одна из составляющих средств обучения кабинета ОБЖ позволяет знакомить учащихся со средствами индивидуальной защиты,

приборами радиационной и химической разведки. Причём важно иметь их как минимум в двух экземплярах: один (в витрине) - для обозрения, второй (хранящийся в лаборантской) - для практических занятий.

В витринах целесообразно расположить приборы радиационной и химической разведки (ДП-5В, ДП-24, ВПХР и др.), средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы и респираторы), кожи (защитный костюм Л-1 и ОЗК), средства медицинской защиты и профилактики (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, противопылевые тканевые маски, ватно-марлевые повязки, кровоостанавливающие резиновые жгуты и т.д.), средства пожаротушения, предметы военной атрибутики (погоны, знаки различия, предметы спасательного снаряжения (спасательные жилеты, спусковые устройства и карабины, и т. д.). Полезно иметь также витрины с гербарием вредных и полезных (лечебных) растений, с образцами творчества школьников по курсу ОБЖ.

Лаборантская комната необходима для хранения учебного имущества, наглядных пособий, технических средств обучения, литературы, планирующих и отчётно-учетных документов. В лаборантской комнате хранятся дорожные знаки, таблицы по Правилам дорожного движения, громоздкие учебные экспонаты (огнетушители, спасательные средства и т. д.). Учебники, наглядные пособия, фильмы и слайды должны быть систематизированы.

При оборудовании кабинета основ безопасности жизнедеятельности необходимо учитывать следующие обстоятельства:

- все виды средств оснащения различаются как эффективностью, так и стоимостью. Поэтому состав этих средств должен максимально обеспечивать усвоение учебного материала при заданных размерах финансовых средств, выделяемых на оборудование кабинета;
- в связи с тем, что для усвоения различных тем, разделов курса ОБЖ требуется различное количество информации, для более сложных тем

необходимо предусмотреть большее количество наглядных пособий, видеоматериалов, компьютерных обучающих программ и других средств оснащения;

- чем большее количество людей подвергается воздействию определенных экстремальных и чрезвычайных ситуаций, тем больше внимания должно уделяться изучению способов действий в таких ситуациях. Поэтому средства оснащения кабинета ОБЖ должны выбираться с учетом статистики по травмированию и гибели людей от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в той местности, в которой находится образовательное учреждение;

- в кабинете необходимо иметь средства обучения не только для основного контингента обучаемых, но и для проведения методических, кружковых, факультативных и других занятий с другими категориями обучаемых (школьники начальных классов, преподаватели и методисты по основам безопасности жизнедеятельности и др.);

- состав оснащения кабинета должен корректироваться с учетом реальной готовности обучаемых к действиям в условиях различных экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Эта готовность может быть оценена по результатам проведения Дня защиты детей, слетов-соревнований «Школа безопасности», полевых лагерей «Юный спасатель», учений и тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. При низкой готовности следует увеличить количество средств оснащения, способствующих формированию у учащихся необходимых знаний, умений и навыков.

Таким образом, кабинет основ безопасности жизнедеятельности является основной и неотъемлемой частью освоения школьниками программы основного общего образования по предмету ОБЖ.