**Школа исследователя**

**Корпоративного университета Российского движения школьников**

**Материалы к рабочим программам по внеурочной деятельности для 7-- 9-х классов**

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные организации разрабатывают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч. 7 Закона об образовании) [1].

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций [5].

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности должна содержать три части: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование [2], [3],[4].

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами образовательной организации на основе опубликованных программ внеурочной деятельности или могут быть авторскими, ориентированными на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации, традиции школы.

Нормативно-правовую основу разработки конструкторов рабочих программ внеурочной деятельности составили следующие документы:

* - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/55170507/) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
* О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
* О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Особенностью представленного содержания рабочих программ внеурочной деятельности является то, что оно разработано на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики , направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся, что позволяет проектировать программы по всем направлениям внеурочной деятельности:

физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;

общеинтеллектуальное направление;

социальное направление;

общекультурное направление;

духовно-нравственное направление.

**Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7-9-х классов по направлениям:**

***Физкультурно-спортивное и оздоровительное*** – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье, формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом, ведении активного образа жизни.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

***Общеинтеллектуальное*** – формирование мотивов познавательной деятельности, интереса к науке, образованию, потребности и умений выражать себя в различных доступных видах интеллектуальной деятельности (познавательных, исследовательских проектах), формирование элементарных компетенций в интеллектуальной деятельности: постановка и решение познавательных задач; поиск нестандартных решений, овладение информационными технологиями для поиска, переработки, представления информации.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

***Социальное*** – формирование позитивного отношения  к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом, понимание связи социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного социального опыта, и навыков самостоятельных социальных действий.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

***Общекультурное*** – усвоение и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических и эстетических норм, определяющих культуру человека и общества, понимание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России, способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей. Развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, потребности в творческом самовыражении.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

***Духовно-нравственное*** – формирование осознанного ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; формирование положительного опыта совместного со сверстниками взаимодействия, помощи старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья;  Традиционные российские религии; Природа.

**Воспитательные задачи\*:**

**1 уровень задач**: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**2 уровень задач** формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень задач** получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

\*На данном уровне образования в программах внеурочной деятельности приоритетными являются задачи второго уровня, это связано с возрастными возможностями обучающихся, приоритетность задач не исключает работы педагогов по постановке и достижению задач первого и третьего уровней.

I. Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности

|  |
| --- |
| ***Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление*** |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| У ученика будет сформирована мотивация к сохранению здоровья на основе понимания его ценности, понимания вреда негативных привычек для здоровья.  | У ученика будет сформировано ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в его сохранении и укреплении, понимание влияния негативных факторов на состояние здоровья и сознательный выбор в пользу ЗОЖ. | У ученика будет сформировано понимание здоровья как комплексной характеристики качества жизни человека, элементарные умения противостоять негативным факторам (стрессу, депрессии и др.) с помощью спорта и физкультуры.  |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** |
| У ученика будут сформированы: учебно-познавательные мотивы, потребность в интеллектуальной деятельности, познавательный интерес к научным открытиям, исследованиям в различных областях знаний.  | У ученика будет сформирована потребность в интеллектуальной деятельности, познавательные и исследовательские умения в проектной деятельности: постановка гипотез, поиск необходимой информации, умение обобщать и систематизировать информацию и др.  |  У ученика будет сформирована потребность в получении новых знаний, поиске решения нетрадиционных задач, умения представлять результаты собственных исследований, в том числе с помощью информационных технологий.  |
| ***Социальное направление*** |
| У ученика будет сформирована понимание социально-значимых проблем и необходимости их решения, потребность участвовать в социальной жизни, приносить общественную пользу.  | У ученика будет сформирована потребность принимать участие в волонтерской, добровольческой деятельности, направленной на решение социальных проблем как общества в целом, так и конкретного человека в частности, ценностное отношение к Родине, людям, живущим рядом.  | У ученика будет сформировано понимание гражданственности, патриотизма, осознание принадлежности к своей стране, культуре, соотечественникам, потребность в решении социальных проблем и ответственность за поступки.  |
| ***Общекультурное направление*** |
| У ученика будет сформировано восприятие мира на основе моральных, эстетических и этических переживаний, умение различать категории эстетического восприятия (красивое и безобразное; комичное и трагичное) в искусстве, культуре, окружающей жизни, потребность на основе их в творческом самовыражении.  | У ученика будет сформировано ценностное восприятие произведений искусства, ценностей отечественной культуры, окружающего мира, умение сделать осознанный выбор между прекрасным и безобразным в поступках людей, потребность в позитивном творческом самовыражении.  | У ученика будет сформировано бережное отношение, на основе эстетических чувств к отечественной культуре, народному творчеству, фольклору, потребность в творческом самовыражении в различных видах искусства и культуры.  |
| ***Духовно-нравственное направление***  |
| У ученика будут сформированы представления о гражданственности и гражданском долге, патриотизме, желание участвовать в социально-значимых делах, приносить пользу другим людям.  | У ученика будет сформирована мотивация к служению отечеству, своему народу, малой родине на основе понимания и принятия базовых национальных ценностей.  | У ученика будут сформированы потребности и мотивы к служению Отечеству, понимание своего места и роли в защите гражданских интересов, ценностей нашего общества.  |

II. Содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Содержание  | Информационный ресурс |
| **Физкультурно-спортивное направление****Формы организации: спортивные кружки, секции, клубы.** Виды воспитывающей деятельности: физкультурно-спортивная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| Всероссийский проект «Сила РДШ». | Физкультурно-спортивная деятельность: проведение спортивных игр и эстафет в классе, параллели, спартакиада, турнир, командные соревнования.Возраст участников от 8 до 17 лет.Проект проводится в четыре этапа соревнований: школьный, региональный, окружной, федеральный.  | Информация размещена:сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Всероссийская киберспортивная школьная лига | Цели и задачи проведения Лиги, это вовлечение подростков и молодежи в активную современную деятельность, формирование у подростков лидерских качеств, навыков командной работы и межличностного общения, а также пропаганда важности интеллектуального развития, изучения современных дисциплин, личностного и профессионального роста, достижения целей, умения работать на результат. Возраст участников от 8 до 17 лет. | Информация размещена:сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Всероссийский по шахматам на кубок РДШ | Для участия необходимо:провести шахматный турнир в индивидуальном зачете в своей школе;сформировать из числа победителей команды в двух возрастных категориях;прислать заявку и отчет от школы на шахматышколе.рф. Возраст участников от 8 до 17 лет. | Информация размещена:сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Всероссийский фестиваль «Футбол для дружбы» | Фестиваль включает 5 мероприятий из программы, среди которых "Футбольная карусель", "Футбол дома", "Наш школьный спортивный клуб", "Футбольное троеборье»Возраст участников от 8 до 17 лет. | Информация размещена:сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Всероссийский проект «Здоровое движение» | Обучающиеся включаются в разработку собственных проектов по направлениям: здоровое питание, спорт, здоровый сон, психологическое здоровье, гигиена, цифровое здоровье. В заключении проводится конкурс проектов по семи номинациям. Возраст участников: от 12 до 17 лет. | Информация размещена:сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Акции и дни единых действий |
| Всероссийская акция «Спасибо, тренер» | Информация размещена:сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Информация размещена:сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |
| Международная акция «На спорте!». | Информация размещена:сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Информация размещена:сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Содержание  | Информационный ресурс |
| **Общеинтеллектуальное направление****Формы организации:** интеллектуальный клуб, научное общество, кружки интеллектуальной направленности, факультативыВиды воспитывающей деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| Всероссийский проект «Плоды науки» | Всероссийский проект "Плоды науки" - это больше фенологическое исследование флоры на территории Российской Федерации. Обучающиеся наблюдают за растениями, результаты наблюдений вносятся в фенологическую базу данных о дикорастущих и культурных растениях, произрастающих на территории России. Эту базу смогут использовать биологи, экологи и другие ученые.Возраст участников от 8 до 17 лет. | Информация в группах:<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| «Школьный музей» | «Школьный музей» - это образовательный проект для школьников, которые хотят организовать или обновить внутри школы музей, в котором будут выставляться экспонаты на любую интересующую их тему.Возраст участников от 11 лет. | Информация в группах:<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Всероссийский проект «ПРОдрон» | **Всероссийский проект «ПРОдрон»** - это уникальная возможность создать свой собственный беспилотный летательный аппарат! Обучающихся ждут познавательные видеоуроки, творческо-техническое задание, призы. Возраст участников: **от 12 до 14 лет** (1 возрастная категория) и **от 15 до 17 лет** (2 возрастная категория). | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Всероссийский проект «Научное ориентирование: открытый космос» | Изучение космоса, знакомство с космонавтикой. Это уникальная возможность изучить космос от А до Я. Это познавательные онлайн-занятия, творческо-техническое задание, и, конечно же, поощрения!Участвовать можно как индивидуально, так и командой до 3-х человек. Возраст участников от 12 до 16 лет. | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Всероссийский проект «Ледокол» | Информация в группах:<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh | Информация в группах:<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Акции и дни единых действий |
| День единых действий. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний  | Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города» | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Всероссийская акция «День Учителя» | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| День науки | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| День космонавтики | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма | Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна»Формат № 2 Акция «Локали»Формат № 3 Акция «Сквозь Россию»Подведение итогов | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/yapoznayurossiyu>, Инстаграм: <https://www.instagram.com/p_rdsh/> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Содержание  | Информационный ресурс |
| **Социальное направление****Формы организации: клубы, волонтерские отряды.**Виды воспитывающей деятельности: социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| Всероссийский проект «На старт, экоотряд!» | Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» направлен на создание экологических отрядов под руководством педагога общего или дополнительного образования, либо представителя профильных экологических организаций. В течение периода работы по конкурсу, обучающиеся выполняют задания и представляют свои проекты на финальном мероприятии.Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk>.com/skm\_eco, Инстаграм <https://www.instagram.com/ecotrend_skm/> |
| Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления» | Проект социально-педагогической направленности для активистов Российского движения школьников по направлению гражданской активности. Программа нацелена на формирование активной гражданской позиции, разработку и внедрение жизнеспособной и продуктивной системы самоуправления в школу, как ячейку движения. Образовательный блок включает в себя тренинги по эффективной коммуникации, конфликтологии и социальному проектированию. Программа насыщена различными форматами коммуникации и лоббирования своих интересов, что позволяет обучающимся овладеть разнообразными инструментами для развития движения в своем регион.Возраст участников от 11 до 17 лет.  | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |
| Всероссийский проект «Лучшая команда РДШ» | Участвует команда единомышленников, которая реализует свои идеи во Всероссийском проекте «РДШ - Территория самоуправления».Возраст участников от 14 лет | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |
| Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» | Проект включает два конкурса – «Матрица» и «Всероссийский конкурс в рамках Всероссийского проекта «Информационная культура и безопасность».В ходе реализации проекта обучающиеся отвечают на вопросы: «Как защититься от травли в сети? Как вам могут помочь данные и что это такое? Из чего состоит безопасная работа в Интернете? Как и зачем учиться критически относиться к разным фактам? Почему важна цифровая репутация? И как разграничить реальную и виртуальную жизнь?».Возраст участников от 8 до 17 лет. | ВК <https://vk.com/info_media_skm>, ИНСТ <https://instagram.com/media.rdsh> |
| Всероссийский проект «Медиацентры РДШ» | Участники проекта смогут ощутить себя настоящими специалистами - маркетологами, блогерами и smm-щиками, кроме того, для обучающихся подготовлены образовательные материалы для повышения медиаграмотности. Проект предполагает организацию командной работы, состязание с другими командами. Возраст участников от 8 до 17 лет. | ВК <https://vk.com/info_media_skm>, ИНСТ <https://instagram.com/media.rdsh> |
| Всероссийский проект «Клуб экономных школьников» | В проекте «Клуб экономных школьников» (КЭШ) обучающиеся познакомятся с такими понятиями как «экономное» и «ответственное» потребление, научатся правильно обмениваться вещами и в конце проекта итоговое мероприятие – своп в школе. Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk>.com/md.rdsh, Инстаграм <https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru> |
| Всероссийский проект «Шеф в Школе» | О школьном питании говорят многие: родители, учителя, эксперты. Но у детей тоже есть своё мнение. Теперь благодаря Российскому движению школьников с ним будут считаться. У ребят появилась реальная возможность влиять на меню в столовых, оценивать вкус блюд, ассортимент, состояние помещений, выявлять проблемы и рассказывать о лучших практиках. Обучающие включатся в работу по изучению школьного меню, формирование предложений по улучшению школьного меню.Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk>.com/md.rdsh, Инстаграм <https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru> |
| **Акции и дни единых действий** |
| Всероссийская акция «День детских организаций» | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | Эстафета экологических акций.Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине.  | Вконтакте <https://vk>.com/skm\_eco, Инстаграм <https://www.instagram.com/ecotrend_skm/> |
| Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды | Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»«. Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект.Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологичных предприятиях и т.д.Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.) | Вконтакте <https://vk>.com/skm\_eco, Инстаграм <https://www.instagram.com/ecotrend_skm/> |
| Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли | Формат № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами. Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами. | Вконтакте <https://vk>.com/skm\_eco, Инстаграм <https://www.instagram.com/ecotrend_skm/> |
| Международный день вожатого | Организация и проведение Международного Дня вожатого | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |
| Всероссийская акция «День детских организаций» | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Содержание  | Информационный ресурс |
| **Духовно-нравственное направление****Формы организации: добровольческие, военно-патриотическое отряды, клубы.****Виды воспитывающей деятельности: проблемно-ценностное общение, военно-патриотическая, познавательная** |
| Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране» | Цель проекта: развитие краеведческих инициатив посредством поиска и популяризации внутреннего туризма в Российской Федерации через внедрение современных медийных и репортажных технологий. Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk>.com/yapoznayurossiyu, Инстаграм: <https://www.instagram.com/p_rdsh/> |
| Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» | Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в Российской Федерации. Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk.com/skm_vpn> Инстаграм <https://www.instagram.com/skmvpn/>  |
| Всероссийский проект «Штаб актива ВПН» | Цель: построение системы мероприятий, способствующих поддержке связи поколений, связи участника с местами и историей страны.Возраст участников от 8 до 17 лет. | Вконтакте <https://vk.com/skm_vpn> Инстаграм <https://www.instagram.com/skmvpn/>  |
| Экстремальное реалити-шоу «Защитники» | Реалити-шоу вызовет среди школьников России интерес, пробудит в них стремление к самосовершенствованию и убедит в твердом решении стать настоящими защитниками нашей Родины. Наставниками проекта станут звезды мирового уровня, подросткам необходимо научиться действовать как единая команда в сложных, непривычных условиях.  | Вконтакте <https://vk.com/skm_vpn> Инстаграм <https://www.instagram.com/skmvpn/>  |
| **Акции и дни единых действий** |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата  | Информация размещена на сайте:[Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | Форматы:-Акция «Встреча с Героем»;- Акция «Забота о Героях прошлого»;- Акция «Герои нашего времени». | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества | Форматы:- Акция «Армейский чемоданчик»- Челлендж «Зарядка под защитой» | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Победы | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
|  Всероссийская Акция, посвященная Дню России | Реализация Форматов Формат № 1 Акция «ПРОулицы»Формат № 2 Акция «Собираем Россию»Формат № 3 Квест «Сквозь Россию»Старт заявочного этапа Всероссийской Акции, посвященной Дню России. | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная 22 июня (День памяти и скорби) | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной 22 июня (Дню памяти и скорби) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всероссийскому Дню семьи, любви и верности | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Содержание  | Информационный ресурс |
| **Общекультурное направление****Формы организации: кружки, секции, театральные студии, клубы****Виды воспитывающей деятельности: художественное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность** |
| Всероссийский проект «Культурный марафон» | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» | Цель проекта – сделать праздники в школе интересными и запоминающимися. Участники мастерской получат опыт практической работы по направлениям: коммуникация в рабочих группах, организация школьного праздника от идеи до ее воплощения. Возраст участников от 11 до 17 лет.  | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| Всероссийский проект «Кинодвиж» | К участию в Конкурсе приглашаются активисты и члены РДШ образовательных учреждений всех типов и видов. Возраст участников от 10 лет до 21 года.Изучение основ создания фильмов, оздание собственных работ, конкурс авторских фильмов.  | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| Всероссийский фотофестиваль «Фокус» | Проект проходит при поддержке Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия».Конкурс проходит в двух возрастных категориях: - с 8 до 11 лет (включительно); - с 12 до 17 лет (включительно). | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| Всероссийский проект «Школьная классика» | Проект разработан Российским движением школьников и Театральным институтом имени Б. Щукина для развития школьных театральных студий и вовлечения школьников в их деятельность.**Принять участие в Проекте** могут школьные коллективы до 15 человек. Возраст участников от 11 до 17 лет. | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| **Акции и дни единых действий** |
| День матери | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |
| Международный женский день | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |

III. Примерное календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы

7-9 классы

|  |
| --- |
| ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  |
| Всероссийский проект «Шеф в школе» - 10 часов |
| Срок проведения | Тема | Форма занятия | Количество часов | Отметка о проведении |
| Теоретическая часть | Практическая часть |
| II неделя сентября | «Шеф в школе» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| I неделя октября | «Полезные продукты – то, что мы едим» | Квиз |  | 1 |  |
| III неделя октября | «День повара: Новая одежда» | Творческая мастерская |  | 1 |  |
| I неделя ноября | «Вкусная Россия» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| III неделя декабря | «Новогодний гастрофест» | Игры, творческие выступления |  | 1 |  |
| VI неделя января |  «Проект столовой мечты» | Конкурс |  | 1 |  |
| II неделя февраля | «Полезные САНПиНы» | Беседа | 1 |  |  |
| I неделя марта | «Блинное биенале» | Театральное шоу |  | 1 |  |
| III неделя апреля | «Столовая мечты на день» | Социальная проба |  | 1 |  |
| I неделя мая | Интеллектуальная игра «ПроПитание | Познавательная игра  |  | 1 |  |
| ИТОГО: | 3 | 7 | 10 |
| **Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» - 11 часов** |
| III неделя сентября | «Моя школа» | Видео-кросс | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя октября | «Поздравляем ВК» | Концерт | 0,5 | 0,5 |  |
| I неделя ноября | «Битва соцсетей» | Конкурс | 0,5 | 0,5 |  |
| I неделя декабря | «Конкурс блогов»  | Конкурс | 0,5 | 0,5 |  |
| VI неделя декабря | «Новогодние видеопоздравления» | Конкурс | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя января | «Мой личный стикерпак» | Конкурс рисунков | 0,5 | 0,5 |  |
| III неделя февраля | «О котиках и троллях» | Познавательная беседа, игра.  | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя марта |  «Аватария» | Ролевая игра | 0,5 | 0,5 |  |
| I неделя апреля |  «Сам себе Ютубер» (День интернета) | Конкурс видероликов | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя мая |  «Презентация работ победителей конкурса «Интернет – мое пространство» | Конкурс блогов | 0,5 | 0,5 |  |
| VI неделя мая | «Интернет-викторина» | Викторина | 0,5 | 0,5 |  |
| ИТОГО: | 5,5 | 5,5 |  |
| Всероссийский проект «Клуб экономных школьников» - 11 часов |
| III неделя сентября |  «Семь миллиардов для семи миллиардов» | Конкурс видеовизиток | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя октября | «Охота за рублем» (нумизматика) (День рубля) | Квест | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя ноября | «А ты купи слона» | Познавательная игра | 0,5 | 0,5 |  |
| I неделя декабря | «Школьная карта» (День банкира) | Конкурс дизайнерских работ | 0,5 | 0,5 |  |
| VI неделя декабря | Тайный Санта | Социальная акция | 0,5 | 0,5 |  |
| III неделя января | Ярмарка | Имитационная игра | 0,5 | 0,5 |  |
| II неделя февраля |  «Символ богатства» | Конкурс презентаций | 0,5 | 0,5 |  |
| I неделя марта | «Все профессии нужны» | Сюжетная игра | 0,5 | 0,5 |  |
| VI неделя апреля |  «Орел и решка» | Конкурс проектов | 0,5 | 0,5 |  |
| III неделя мая |  «Экономический словарь» | Конкурс ассоциативных историй | 0,5 | 0,5 |  |
| VI неделя мая | «Экономическая викторина» | Познавательная викторина | 0,5 | 0,5 |  |
| ИТОГО:  | 5,5 | 5,5 |  |
| Акции и дни единых действий |
| 10.09.2021 | Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | Социальная акция |  | 1 |  |
| 01.12.2021 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Социальная акция |  | 1 |  |
| 22.04.2022- 30.04.2022 | Всероссийская акция, посвященная Международному Дню ЗемлиФорматы № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами. Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами. | Конкурс работ, квиз. |  | 1 |  |
| 25.04.2022  | Всероссийская акция «День детских организаций» | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |  | 1 |  |
| 5.06.2022 | Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей средыФормат № 1. Акция ««Стражи Земли»«. Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект.Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологичных предприятиях и т.д.Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.) | Социальная акция, экскурсия, плоггинг. |  | 1 |  |
| 24.06.2022 | Международный день вожатого | Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> Информация в группах:ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>, Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> |  | 1 |  |
| ИТОГО: |  | 6 |  |

|  |
| --- |
| ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ |
| Всероссийский проект «Ледокол», Всероссийский проект «Плоды науки», Всероссийский проект «ПРОдрон, Всероссийский проект «Научное ориентирование: открытый космос» - 36 часов |
| I неделя сентября | «Да здравствует российская наука» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя сентября | «Каким наш след увидят потомки?» | Деловая игра |  | 1 |  |
| III неделя сентября |  «Приёмы критического мышления» | Деловая игра |  | 1 |  |
| VI неделя сентября |  «Что? Где? Когда?» | Интеллектуальная игра |  | 1 |  |
| I неделя октября |  ««В мире профессий будущего»» | Диспут | 1 |  |  |
| II неделя октября |  «Придумываем профессии будущего» | Проблемно-ценностная дискуссия |  | 1 |  |
| III неделя октября  | «Встреча с психологом» «Траектория моего развития» | Беседа | 1 |  |  |
| VI неделя октября |  «Профессии будущего» |  Имитационная игра |  | 1 |  |
| I неделя ноября |  «Человек XXI: мировоззрения, ценности, идеалы» |  Проблемно-ценностнаядискуссия | 1 |  |  |
| II неделя ноября |  «Научная журналистика» | Конкурс классных газет |  | 1 |  |
| III неделя ноября  |  «Это интересно» | Марафон интересных научных фактов  | 1 |  |  |
| VI неделя ноября | «Акция «Создаем словари» 22 ноября — День словарей и энциклопедий. | Социальная акция |  | 1 |  |
| I неделя декабря |  «Наши земляки в науке» | Дискуссия | 1 |  |  |
| II неделя декабря |  «Брейн-Ринг» | Интеллектуальная игра | 1 |  |  |
| III неделя декабря | «Мои открытия» | Мини-конференция |  | 1 |  |
| VI неделя декабря | Бал наук | Концерт |  | 1 |  |
| I неделя января |  «Основы робототехники» | Творческая лаборатория |  | 1 |  |
| II неделя января |  «Создаем робота будущего» | Творческая лаборатория |  | 1 |  |
| III неделя января | Конкурс сборки технических конструкций и изобретений, моделей» | Конкурс |  | 1 |  |
| VI неделя января | Акция «Копилка знаний» | Социальная акция |  | 1 |  |
| I неделя февраля |  «Достижения современной науки вповседневной жизни человека»» | Познавательная беседа с приглашением экспертов | 1 |  |  |
| II неделя февраля | КВН ко Дню науки «Ботаны шутят» | Игра | 1 |  |  |
| III неделя февраля |  «Научные новости» | Медиачас  | 1 |  |  |
| VI неделя февраля |  «Эрудит +» | Интеллектуальная игра |  | 1 |  |
| I неделя марта |  «Сегодня студенты – завтра учёные» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя марта |  «В мире наук» | Дискуссия |  | 1 |  |
| III неделя марта | Встреча с представителем науки «100 вопросов почему» | Познавательная беседа, интервьюирование  | 1 |  |  |
| VI неделя марта | Конкурс технического творчества «Каким мы видим будущее?» | Конкурс |  | 1 |  |
| I неделя апреля |  «Загадки звездного неба» | Познавательная беседа, игра.  | 1 |  |  |
| II неделя апреля |  12 апреля – День космонавтики. «Прикоснись к космосу знаниями» | Познавательная игра | 1 |  |  |
| III неделя апреля |  «Приёмы критического мышления» | Деловая игра | 1 |  |  |
| VI неделя апреля |  «Исследователи и изобретатели» | Школьная научная конференция |  | 1 |  |
| I неделя мая | «Кибер-безопасность: почему это важно» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя мая | Школьный турнир по киберспорту | Турнир |  | 1 |  |
| III неделя мая |  День научного самоуправления «Занимательные уроки» | Социальная проба |  | 1 |  |
| VI неделя мая | Капсула времени «Послание в будущее» | Социальная акция |  | 1 |  |
| ИТОГО: | 16 | 20 |  |
| Акции и дни единых действий |
| 1.09.2021 | День единых действий. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний:Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города» | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |  | 1 |  |
| 05.10.2021 | Всероссийская акция «День Учителя» | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |  | 1 |  |
| 8.02.2022 | День науки | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |  | 1 |  |
| 12.04.2022. | День космонавтики | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |  | 1 |  |
| 27.09.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма:Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна».Формат № 2 Акция «Локали».Формат № 3 Акция «Сквозь Россию» | Информация в группах<https://vk.com/naukardsh><https://www.instagram.com/skm_science>vk.com/naukardsh |  | 1 |  |
| ИТОГО |  | 5 |  |

|  |
| --- |
| ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ |
| Всероссийские проекты «Школьная классика», «Кинодвиж», «Творческая мастерская РДШ», «Культурный марафон», Всероссийский фотофестиваль «Фокус - 5 часов |
| I неделя октября | «Музыка народов России» (1.10. Международный день музыки) | Квиз |  | 1 |  |
| II неделя декабря | Международный день художника (8.12.) | Деловая игра |  | 1 |  |
| VI неделя февраля | 21.02. Международный день родного языка | Иммерсионное путешествие |  | 1 |  |
| VI неделя марта | День работника культуры (25.03) | Консалтинг |  | 1 |  |
| VI неделя апреля | Международный день танца (29.04) Танцы народов России | Мифологемы |  | 1 |  |
| ИТОГО: |  | 5 |  |
| Акции и дни единых действий |
| 25.10.2021. | День матери | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| 8.03.2022 | Международный женский день | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| ИТОГО: |  | 2 |  |

|  |
| --- |
| ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ |
| **Всероссийские проекты «Зарница», «Штаб актива ВПН», Экстремальное реалити-шоу «Защитники»**  **23 часа** |
| I неделя сентября | Военно-патриотическое направление РДШ | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя сентября | «Наши лидеры» игры на знакомство актива, в результате которой будет выявлен состав будущего Штаба актива ВПН. | Игровой тренинг |  | 1 |  |
| III неделя сентября | «Мы вместе». Командная игра, в результате которой будет сформирован Штаб актива ВПН. | Игровой тренинг |  | 1 |  |
| VI неделя сентября | Организация и проведение для младших школьников «История Отечества»\* | Квиз |  | 1 |  |
| III неделя октября |  «Правила дорожного движения»\* | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| VI неделя октября | «Безопасное путешествие»\* | Квест |  | 1 |  |
| I неделя ноября | «Великая отечественная война»\* | Квиз |  | 1 |  |
| III неделя ноября |  «История Отечества» | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| VI неделя ноября |  «Правила безопасности в зимнее время года»\* | Познавательная викторина | 1 |  |  |
| I неделя декабря | Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| II неделя декабря | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| III неделя января | «Вторая мировая война»\* | Квиз |  | 1 |  |
| I неделя февраля |  «Гражданская безопасность»\* | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя февраля | «Тайна пропавшей броши»\* | Квест |  | 1 |  |
| VI неделя февраля | Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| I неделя марта | «Правила безопасности в весеннее время года»\* | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя марта | «Ориентирование на местности»\* | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| VI неделя марта | «Вооруженные силы РФ»\* | Квиз |  | 1 |  |
| III неделя апреля |  «Первая помощь»\* | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| VI неделя апреля | «Военные профессия и звания»\* | Квиз |  | 1 |  |
| I неделя мая | Тематическое занятие «Основы туризма (пешего похода)»\* | Познавательная беседа | 1 |  |  |
| II неделя мая | Всероссийская акция, посвященная Дню Победы, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| VI неделя мая | «Юные спасатели»\* | Квест |  | 1 |  |
| ИТОГО: | 9 | 14 |  |
| \* штаб актива организует и проводит мероприятия для младших школьников |  |  |  |
| Акции и дни единых действий |
| 04.11.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| 3.12.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| 9.12.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев ОтечестваФорматы:-Акция «Встреча с Героем»;- Акция «Забота о Героях прошлого»;- Акция «Герои нашего времени». | Социальная акция |  | 1 |  |
| 12.12.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| 23.02.2022 | Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника ОтечестваФорматы:- Акция «Армейский чемоданчик»- Челлендж «Зарядка под защитой» | Социальная акция, челлендж,  |  | 1 |  |
| 9.05.2022 | Всероссийская акция, посвященная Дню Победы | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| ИТОГО: |  | 6 |  |
| 22.06.2022 | Всероссийская акция, посвященная 22 июня (День памяти и скорби) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| 8.07.2022 | Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| 22.08.2022 | Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  | 1 |  |
| ИТОГО: |  | 3 |  |

|  |
| --- |
| ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ |
| Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране» - 16 часов |
| VI неделя сентября |  «Внутренний туризм: За и против» ко Дню туризма | Дискуссия | 1 |  |  |
| VI неделя сентября | «Музее выше» | Викторина | 1 |  |  |
| II неделя октября | Занятие с представителем Российского географического общества «Главные путешественники России» | Беседа, викторина | 1 |  |  |
| III неделя октября |  «Цифровизация школьных музеев» | Брейн-ринг | 1 |  |  |
| I неделя ноября | Акции ко Дню народного единстваФорматы:- Познавательная беседа «История праздника, история народа»;- Сюжетная игра «Игротека»;- Социальная акция «Письмо в будущее»;- Иммерсивный фестиваль «Локали РДШ» | Познавательная беседа,Сюжетная игра,Социальная акция,Иммерсивный фестиваль |  | 1 |  |
| I неделя ноября |  «Фрогинг РДШ» | Фестиваль народного творчества |  | 1 |  |
| III неделя ноября |  «Путешествуй по-новому» | Познавательная игра | 1 |  |  |
| III неделя декабря | «Новогодний маршрут» | Экскурсия |  | 1 |  |
| III неделя января | «Школьный музей… За и против» | Дискуссионные качели | 1 |  |  |
| VI неделя января | «Петля времени» | Интеллектуальный аукцион | 1 |  |  |
| I неделя февраля | Встреча с экспертами в сфере краеведения в рамках регионального этапа Конкурса «Я познаю Россию. Прогулки по стране» | Беседа | 1 |  |  |
| III неделя марта | «Большая прогулка» | Квест |  | 1 |  |
| III неделя апреля |  «Школьная муза» | Игра-имитация |  | 1 |  |
| I - II неделя мая |  «ФрогПикники»  | Туристско-творческая лаборатория |  | 1 |  |
| III неделя мая | Встреча с представителем Российского географического общества | Дискуссия | 1 |  |  |
| VI неделя мая | Экскурсия с экспертами в сфере туризма и краеведения | Блок-тур |  | 1 |  |
| ИТОГО: | 9 | 7 |  |
| I - II неделя июня | Акции ко Дню России- Интерактивная игра «ПРОулицы»- викторина «Собираем Россию»- турнир «Сквозь Россию» | Интерактивная игра, Викторина, Турнир |  | 1 |  |
| VI неделя июня | Фестиваль народного искусства «ФрогингРДШ» | Фестиваль |  | 1 |  |
| ИТОГО: | 3 | 2 |  |

IV. Учебно-методическое обеспечение реализации программы курса

**Материалы для обучающихся:**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg> :

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](https://rdsh.education/profile/)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](https://rdsh.education/profile/)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»](https://rdsh.education/profile/)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](https://rdsh.education/profile/)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](https://rdsh.education/profile/)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](https://rdsh.education/profile/)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](https://rdsh.education/profile/)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](https://rdsh.education/profile/)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](https://rdsh.education/profile/)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](https://rdsh.education/profile/)

**Материалы для педагогов**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg>

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](https://rdsh.education/profile/)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)](https://rdsh.education/profile/)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](https://rdsh.education/profile/)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](https://rdsh.education/profile/)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](https://rdsh.education/profile/)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](https://rdsh.education/profile/)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/)

**Библиографический список**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> .
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/55170507/) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/>
6. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167[Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/>
7. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352520/>
8. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во…, 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>
9. Белорыбкина, Е.А Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. [https://rdsh.education/media/redactor/Методическое\_пособие\_«РДШ»\_в\_школе.pdf](https://rdsh.education/media/redactor/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_)
10. Владимирова, Т.Н.  Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А.. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеенко Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>
11. Гаврилина, Ю.А. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология».  [Текст] / Ю.А. Гаврилина, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.А. Шестов, А.К. Баженова, Т.Ю. Коренюгина, Е.В. Ревина – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 76 с [https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Экология»..pdf](https://rdsh.education/media/redactor/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20)
12. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев  – М.: «НОК», 2018. – 44 с. [https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf](https://rdsh.education/media/redactor/1.%20%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD.%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20-%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%9E%D0%96.pdf)
13. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>
14. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>
15. Червоная И.В. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб. электрон. изд. / Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 58 с.. [https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20«Организация%20работы%20педагога%20по%20направлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Личностное%20развитие»..pdf](https://rdsh.education/media/redactor/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20)