*Краткая инструкция: прочитать и удалить! [[1]](#footnote-1)*

1. *Названия учебных курсов внеурочной деятельности придумываем сами – они не регламентированы требованиями ФГОС НОО! [[2]](#footnote-2)* *Также в новых ФГОС отсутствуют направления внеурочной деятельности.*
2. *Но требованиями ФГОС регламентирована форма внеурочной деятельности: не классно-урочная, то есть вам необходимо*

* *в название РП УК ВД обязательно указывать форму* (п. 31.1. ФГОС НОО: «Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий») *и*
* *в пункте «Содержание…» прописать формы проведения занятий списком к большим разделам. Так сделать лучше и хитрее, потому что если вы начнете прописывать формы занятий в пункте «Тематическое планирование…», с вас потребуют проверяющие прописать не классно-урочную форму каждого занятия внеурочной деятельности!).*
  1. *Если вы уже ранее годом прописали формулировки рабочей программы воспитания в пункте «Тематическое планирование …» рабочих программ, тогда оставьте так , как у вас уже сделано и ничего не переделывайте.*
  2. *Если вы годом ранее не делали так, то можете схитрить и прописать все формулировки общим списком в пояснительной записке РП.*

1. *Также требованиями ФГОС регламентировано указать учет рабочей программы воспитания* (п. 31.1 ФГОС НОО «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности:**  **Главное помните:** *по требованиями ФГОС регламентирована форма внеурочной деятельности: не классно-урочная, то есть вам необходимо в название РП УК ВД обязательно указывать форму (п. 31.1. ФГОС НОО: «Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий»).*  ***Ниже приведены возможные формы и названия учебных курсов внеурочной деятельности – можете использовать их в качестве подсказки.*** | |
| ФОРМЫ:  Спортивный клуб Спортивная секция  Коллективные творческие дела  Трудовые десанты  Тимуровское движение  Школьные научные общества  Факультативы Десант  Кружок Студия  Секция Клуб  Объединение Факультатив  Научное общество Конференция  Слет Игра  Соревнование Турнир  Встреча Концерт  Спектакль Практика  Экскурсия Культпоход  Туристический поход Субботник | "РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество"  «Моя малая родина»  «Образовательный туризм»  «Сообщество «Общение без проблем»»  «Вектор успеха»  «Языки на карте мира»  Азбука пешехода  Грамотей  Дорогою добра (4 класс)  3D моделирование в начальной школе  Обучение игре на русских народных инструментах  Вокал  Шашки. Шахматы  Русский фольклор  Основы хореографии, социальный танец |
| «Я в мире, мир во мне»  «Мир вокруг нас»  «Мастерская праздника»  «Книголюбы»  «Радиоклуб Перемена»  «Перекрёсток»  «Основы рукоделия», «Конструирование и моделирование из декоративного материала», «Мир художника», «Основы дизайна интерьера»  «Основы проектной и исследовательской деятельности»  «Ансамбль ФА»  «Маленький театр»  Эколого-биологический клуб | Команда КВН «Ералаш»  «Языки на карте мира»  «Жизнь замечательных людей»  «Литературный калейдоскоп»  «Клуб путешественников»«Информационная безопасность», модуль "Цифровая гигиена"  Клуб «Школьная газета на иностранном языке»  Волонтерский клуб «Мы – вожатые»Школьный пресс-центр  «Кружок «Юные волонтеры»»  Хоровая студия «С песней по жизни» (средний хор)  «Клуб «Юный экскурсовод»» |
| «Спортивный клуб «Игровые виды спорта»», «Спортивный клуб «Здоровье в движении»», «Секция «Спортивная аэробика»», «Спортивный клуб «Футбол»», «Спортивный клуб «ОФП»», «Спортивный клуб «Я выбираю ГТО»» | «Клуб «Бюро добрых дел»», «Клуб «Школа добрых дел»», «Клуб «Капельки доброты»», «Клуб «Всё, что тебя касается»», «Экология души»  ФОРМУ ДОПИШИТЕ САМИ к каждому названию внеурочки: «Будем дружить!» (для учащихся 1–4-х классов), «Мы вместе» (для учащихся 5–7-х классов), «Взгляд в будущее» (для учащихся 8–9-х классов) и «Шаг в будущее» (для учащихся 10–11-х классов) . |
| «Музей боевой славы», «Военно-спортивный музей»,  «Дружина юных пожарных»  «Юные инспектора дорожного движения  Юнармия  РДШ  Сообщество «Дружина юных пожарных» | «Творческая студия «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Творческая студия «Художественная мастерская»», «Мастерская «Сделай сам»», «Творческое объединение «Конструирование и моделирование из декоративного материала»», «Мир художника», «Основы дизайна интерьера» |
| Участие в мероприятиях гимназии в областной Лиги КВН | |

РЫБА рабочей программы для любого учебного курса внеурочной деятельности (далее – РП УК ВД) в соответствии с требованиями ФГОС НОО

~~ВЕСь текст, написанный выше, после прочтения удалить~~

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 0000

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  протокол заседания методического объединения  учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2022 года № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР / НМР или методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2022 года |
| ПРИНЯТО  протокол заседания методического объединения  учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» августа 2023 года № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО[[3]](#footnote-3)  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2023 года |
| ПРИНЯТО  протокол заседания методического объединения  учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» января 202\_\_\_ года № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» января 202\_\_\_ года |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Кружок[[4]](#footnote-4) “Риторика”»[[5]](#footnote-5)**

для начального общего образования (1-4 классы)

Срок освоения: 1 год (1 класс)

ИЛИ

Срок освоения: 4 года (1 – 4 классы)

ИЛИ

Срок освоения: 2 года (3 – 4 классы)[[6]](#footnote-6)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составители:  Иванова О.М, Сидорова О.И., учителя \_\_\_\_\_\_ или педагог |

2022

**1. Пояснительная записка[[7]](#footnote-7)**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кружок “Риторика”» разработана в соответствии с требованиями пункта 31.1 ФГОС НОО, положения о рабочих программах обновленных ФГОС МБОУ СОШ №000.

Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности «\_\_ \_\_» …

Деятельность учителя с учетом программы воспитания[[8]](#footnote-8): ~~ПЕРЕЧИСЛИТЬ ФОРМУЛИРОВКИ[[9]](#footnote-9)~~

**2. Содержание учебного КУРСА внеурочной деятельности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»[[10]](#footnote-10)**

*1-й год изучения*

*~~2-й год изучения~~*

*~~3-й год изучения~~*

*~~4-й год изучения~~*

**3. планируемые результаты освоения учебного КУРСА внеурочной деятельности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

3.1 Личностные результаты обучающегося[[11]](#footnote-11)

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

— первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

— осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

— понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

— проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

— проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

— проявление устойчивых волевых качества и способность к само-регуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

— готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

3.2 Метапредметные результаты обучающегося[[12]](#footnote-12)

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

— ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

— осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;

— сравнивать группы объектов/предметов/изделий, выделять в них общее и различия;

— делать обобщения по изучаемой тематике;

— использовать схемы, модели, рисунки, таблицы, простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

— комбинировать и использовать освоенные технологии при планировании и осуществлении своей деятельности в рамках изучаемого курса;

— понимать необходимость поиска новых решений, технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного социального опыта.

Работа с информацией:

— осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебных пособиях, хрестоматиях, картах, атласах и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

— анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;

— использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

— следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

— вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

— создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) в рамках изучаемого курса;

— строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) в рамках изучаемого курса;

— объяснять последовательность совершаемых действий в рамках выполнения проектов и исследования.

Регулятивные УУД:

— рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

— выполнять правила безопасности при выполнении работы;

— планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

— устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

— выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

— проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

— организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

— проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

— понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

3.3 Результаты учебного курса внеурочной деятельности[[13]](#footnote-13)

*1 класс*

Обучающийся первого года изучения учебного курса научится

*~~2 класс[[14]](#footnote-14)~~*

~~Обучающийся второго года изучения учебного курса научится~~

*~~3 класс~~*

~~Обучающийся третьего года изучения учебного курса научится~~

*~~4 класс~~*

~~Обучающийся четвертого года изучения учебного курса научится~~

**4. тематическое планирование**

**с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов[[15]](#footnote-15)**

*1 класс*

*(1 час \* 33 недели = 33 часа)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во часов** | **ЭОР/ ЦОР[[16]](#footnote-16)** | **Форма занятий[[17]](#footnote-17)** |
| *Название раздела (6 часов)*  *~~– эту строчку можно писать, а можно не писать. Как вам удобно.~~* | | | | |
| 1. |  | 1 |  | перечислить можно через запятую |
| 2. | Записи этих тем должны слово в слово | 1 |
| 3. | совпадать с записями в журнале | 1 |
| 4. |  | 1 |
| 5. |  | 1 |
| *Название раздела (кол-во часов)*  *~~– эту строчку можно писать, а можно не писать. Как вам удобно.~~* | | | | |
| 6. |  | 1 |  |  |
| 7. | Записи всех тем в этой таблице должны слово | 1 |  |  |
| n | в слово совпадать с записями в журнале | n |  |  |
| 31. |  | 1 |  |  |
| 32. |  | 1 |  |  |
|  | Всего | 33 ч. |  |  |

**ИЛИ**

**4. тематическое планирование**

**с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

*2 класс*

*(1 час \* 34 недели = 34 часа)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во часов** | **Деятельность учителя с учетом программы воспитания** | **ЭОР/ ЦОР[[18]](#footnote-18)** | **Формы занятий** |
| *Название раздела (6 часов)*  *~~– эту строчку можно писать, а можно не писать. Как вам удобно[[19]](#footnote-19).~~* | | | | | |
| 1. |  | 1 |  |  |  |
| 2. | Записи этих тем должны слово в слово совпадать с записями в журнале | 1 |  | перечислить можно через запятую |
| 3. |  | 1 |  |  |
| 4. |  | 1 |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| n |  | n |  |  |  |
| 33. |  | 1 |  |  |  |
| 34. |  | 1 |  |  |  |
|  | Всего | 34[[20]](#footnote-20) ч. |  |  |  |

*3 класс[[21]](#footnote-21)*

*(1 час \* 34 недели = 34 часа)*

*4 класс*

*(1 час \* 34 недели = 34 часа)*

1. ~~Прочитать и удалить!!!~~ [↑](#footnote-ref-1)
2. ~~Прочитать и удалить!!!~~ [↑](#footnote-ref-2)
3. ~~Изменения вносят в ряде некоторых случаев:~~

   ~~1 случай: если вы переходите только 1-ми классами на новый ФГОС НОО в 2022 году, то заполняете таблицу тематического планирования только на 1 класс. Можете тогда вообще всю такую РП УК ВД разработать пока на один год – 1 класс. А на следующий год добавите во все пункты все, что надо на 2 класс и на титульном листе поправите годы изучения курса~~

   ~~2 случай: на следующий учебный год – в июне-августе 2023 года вы дополните пункт «Тематическое планирование…» таблицу тематического планирования для 2 класса и тогда заполните строчку текста, выделенную фиолетовым цветом, на титульном листе рабочей программы. Прочитать и удалить.~~

   ~~3 случай: Изменения, выделенные фиолетовым цветом, если вы уменьшаете количество часов за год. В случае если уменьшали количество недель в КУГ и пересчитали кол-во часов за год. Это возможный вариант оформления вместо листов коррекции! Например, когда из-за дополнительных каникул по ковиду.~~ ~~Прочитать и удалить всю сноску~~. [↑](#footnote-ref-3)
4. ~~ЦИТАТА из п. 31.1 ФГОС НОО: «Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на~~ **~~форму~~** ~~проведения занятий». Вы должны указать форму для каждого курса внеурочной деятельности, доказывая что это не -классно-урочный формат!!!~~ [↑](#footnote-ref-4)
5. ~~Возможное название УК ВД «Творческая студия “Праздники, традиции и ремесла народов России”»~~ [↑](#footnote-ref-5)
6. ~~Если вы захотите поставить УК ВД с 3 класса в 2024-2025 году, тогда рабочую программу такого УК ВД будете добавлять в ООП августовским педсоветом 2024 года.~~ [↑](#footnote-ref-6)
7. ~~Если вы приобрели наш пакет документов, то понимаете почему мы добавили пункт «пояснительная записка» в структуру всех рабочих программ по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Шаблон Положения о рабочих программах новые ФГОС включен в данный пакет и в пакет РП учебных предметов.~~ [↑](#footnote-ref-7)
8. ~~Внимательно прочитайте инструкцию на 1ой странице данного файла и примите решение на свою шоклу: как будете выполнять это требование.~~ [↑](#footnote-ref-8)
9. ~~ЦИТАТА из п. 31.1 ФГОС НОО:~~ «**Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания**». ~~Прочитать и удалить. . ИЛИ можно список формулировок представить в пояснительной записке данной РП УК ВД.~~ [↑](#footnote-ref-9)
10. ~~Если данный учебный курс изучается обучающимися один год, значит пишем содержание только на один год. Удалите лишние годы изучения курса.~~ ~~Прочитать и удалить!!!~~ [↑](#footnote-ref-10)
11. ~~Прописала для вас универсальные формулировки ЛИЧНОСТНЫХ результатов. Оставляйте эти формулировки ЛИЧНОСТНЫХ результатов для всех учебных курсов внеурочной деятельности. То есть на те учебные курсы внеурочной деятельности, на которые напишут заявления родители~~. ~~Прочитать и удалить всю сноску/!~~ [↑](#footnote-ref-11)
12. ~~Прописала для вас универсальные формулировки МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов. Оставляйте эти формулировки МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов для всех учебных курсов внеурочной деятельности. То есть на те учебные курсы внеурочной деятельности, на которые напишут заявления родители.~~ ~~Прочитать и удалить всю сноску/!~~ [↑](#footnote-ref-12)
13. ~~Эти результаты ВАШЕГО КУРСА прописываются по годам обучения. Можете написать, что данный учебный курс изучается только один год и тогда программа будет на один год. Так можно ТОЛЬКО по отношению к учебным курсам!!! Потому что это не обязательные учебные предметы для всех обучающихся начальной школы на территории РФ!!! Прочитать и удалить всю сноску~~ [↑](#footnote-ref-13)
14. ~~Если РП УК ВД пишется на один год, удалить эти абзацы. Или оставить. Совет: хитрее будет, если вы сейчас напишите РП УК ВД на один год (на 1 класс), а потом уже летом 2023 года сможете добавить 2й год – 2 класс и т.д. и т.п. Прочитать и удалить.~~ [↑](#footnote-ref-14)
15. ~~Если вы в пояснительной записке прописали все формулировки деятельности учителя с учетом рабочей программы воспитания, тогда в этой таблице нет необходимости добавлять столбик «Деятельность учителя с учетом программы воспитания». Помните требование ФГОС НОО (п. 31.1): Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания~~. ~~Прочитать и удалить~~! [↑](#footnote-ref-15)
16. ~~Ссылки вставлять можно из этого источника «Цифровой образовательный контент» (далее - ЦОК):~~ <https://educont.ru/> [↑](#footnote-ref-16)
17. Практикум, дискуссия, конференция, игровые занятия, ситуационные занятия, деловые игры, консультация, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант. [↑](#footnote-ref-17)
18. ~~Ссылки вставлять можно из этого источника «Цифровой образовательный контент» (далее - ЦОК):~~ <https://educont.ru/> [↑](#footnote-ref-18)
19. ~~Вам это выгодно. Тогда можно будет ссылки на ЦОР/ЭОР указать на раздели не надо будет указывать их на каждое учебное занятие внеурочной деятельности.~~ [↑](#footnote-ref-19)
20. ~~Запись в бумажном журнале:~~

    ~~По программе: 33 часа~~

    ~~Проведено: 33 часа~~

    ~~Программа выполнена. (Прочитать и удалить!!!)~~ [↑](#footnote-ref-20)
21. ~~На следующий учебный год вы будете добавлять таблицу для 2 класса в пункте «Тематическое планирование…». Если вы в новом 2022-2023 учебном году будете работать по новым ФГОС только в 1 классах, тогда удалите пустые таблицы-заготовки тематического планирования для 2-4 классов. Если ваша школа реализует новые ФГОС досрочно не только в 1х классах, но и в 2, 3, 4 классах, тогда вы будете добавлять таблицы тематического планирования на все эти класса уже сейчас. Прочитать и удалить~~. [↑](#footnote-ref-21)