

**Рекомендации
по выполнению самостоятельной работы по модулю 1**

Библиографический список литературы:

1. Дидактические основы математики в общем образовании : учебное пособие / Э.К. Брейтигам, И.В. Кисельников, И.Г. Кулешова, О.А. Тыщенко. – Барнаул : АлтГПУ, 2021. – 236с.
2. Саранцев, Г. И. Методика обучения математике в средней школе : учебное пособие для студентов математических специальностей педагогических вузов и университетов / Г. И. Саранцев. – Москва : Просвещение, 2002. – 223 с.
3. Гончарова М.А. Образовательные технологии в школьном обучении математике : учебное пособие / М. А. Гончарова, Н. В. Решетникова. – Барнаул : АлтГПА, 2013. – 199 с.

Задание 1.

1. Охарактеризуйте функции обучения математике.

Задание 2.

1. Раскройте компоненты содержания математического образования.

Задание 3.

1. Охарактеризуйте принципы обучения математике в школе.

Задание 4.

1. Охарактеризуйте типологию уроков математики.

Задание 5.

1. Охарактеризуйте классификацию методов обучения математике.
2. Каковы основные отличия учебной деятельности от других видов деятельности.

Задание 6.

1. Ответьте письменно на следующие вопросы.
 - Что значит «определить понятие»? Каковы способы определения понятий?

• Каковы виды теорем? Какова взаимосвязь между прямой, обратной, противоположной и противоположной обратной теоремами?

• Охарактеризуйте проблемное обучение.

• Перечислите дидактические принципы, заложенные в основу метода проектов. Дайте их краткую характеристику.

• Перечислите преимущества учебного сотрудничества.

• Какие существуют способы формирования групп учащихся?

Сформулируйте их достоинства и недостатки.

Требования: четкость и ясность изложения материала, структурированность материала, технически выверенный текст. Объем не более **6000 знаков**.