

**Рекомендации  
по выполнению самостоятельной работы по модулю 1**

**Библиографический список литературы:**

1. Дидактические основы математики в общем образовании : учебное пособие / Э.К. Брейтигам, И.В. Кисельников, И.Г. Кулешова, О.А. Тыщенко. – Барнаул : АлтГПУ, 2021. – 236с.
2. Саранцев, Г. И. Методика обучения математике в средней школе : учебное пособие для студентов математических специальностей педагогических вузов и университетов / Г. И. Саранцев. – Москва : Просвещение, 2002. – 223 с.
3. Гончарова М.А. Образовательные технологии в школьном обучении математике : учебное пособие / М. А. Гончарова, Н. В. Решетникова. – Барнаул : АлтГПА, 2013. – 199 с.

**Задание 1.**

1. Охарактеризуйте функции обучения математике.

**Задание 2.**

1. Раскройте компоненты содержания математического образования.

**Задание 3.**

1. Охарактеризуйте принципы обучения математике в школе.

**Задание 4.**

1. Охарактеризуйте типологию уроков математики.

**Задание 5.**

1. Охарактеризуйте классификацию методов обучения математике.
2. Каковы основные отличия учебной деятельности от других видов деятельности.

**Задание 6.**

1. Ответьте письменно на следующие вопросы.
  - Что значит «определить понятие»? Каковы способы определения понятий?

• Каковы виды теорем? Какова взаимосвязь между прямой, обратной, противоположной и противоположной обратной теоремами?

• Охарактеризуйте проблемное обучение.

• Перечислите дидактические принципы, заложенные в основу метода проектов. Дайте их краткую характеристику.

• Перечислите преимущества учебного сотрудничества.

• Какие существуют способы формирования групп учащихся?

Сформулируйте их достоинства и недостатки.

**Требования:** четкость и ясность изложения материала, структурированность материала, технически выверенный текст. Объем не более **6000 знаков**.