

## **Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулю 6**

*Список литературы для выполнения самостоятельной работы:*

1. Методика и технология обучения математике. Курс лекций : пособие для вузов / под научн. ред. Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой – Москва : Дрофа, 2008. – 416 с.

[https://www.mathedu.ru/text/metodika\\_i\\_tehnologiya\\_obucheniya\\_matematike\\_leksii\\_2008/p220/](https://www.mathedu.ru/text/metodika_i_tehnologiya_obucheniya_matematike_leksii_2008/p220/)

### **Задания по теме «Описательная статистика»:**

1. Изучите лекцию 28 [1; стр. 395-416].
2. Каковы основные цели изучения описательной статистики в курсе математики основной школы?
3. Приведите примеры мотивации практического и теоретического характера при введении некоторых (на Ваш выбор) понятий описательной статистики.
4. Какой математический аппарат используется при изучении описательных статистики?
5. Какие основные виды задач Вы включили бы в систему упражнений по теме «Описательная статистика»?
6. Предложите схему методики введения понятия «математическое ожидание случайной величины».

### **Задания по теме «Вероятность. Элементы комбинаторики»:**

1. Изучите лекцию 28 [1; стр. 395-416].
2. Каковы основные цели изучения теории вероятностей в курсе математики основной школы?
3. Приведите принятую в теории вероятностей классификацию событий. Какие действия и по каким правилам можно выполнять с событиями?
4. Какие определения понятия вероятности Вам известны? Приведите формулировки этих определений.
5. На каких знаниях, умениях и навыках учащихся базируется математический аппарат теории вероятностей?
6. Опишите методическую схему изучения темы «Элементы комбинаторики» в основной школе.

**Требование:** четкость и ясность изложения. Объем не более **3500** знаков по каждой теме.