



Структура и содержание рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

Лектор: Колесова Светлана Владиславовна
*кандидат педагогических наук,
доцент ФГБОУ ВО «АлтГПУ»*



Рабочие программы учебных предметов обеспечивают:

- ◆ **Достижение планируемых результатов** начального общего образования
- ◆ **Равный доступ** к качественному образованию
- ◆ **Единые требования** к условиям организации образовательного процесса
- ◆ **Единые подходы** к оценке образовательных результатов

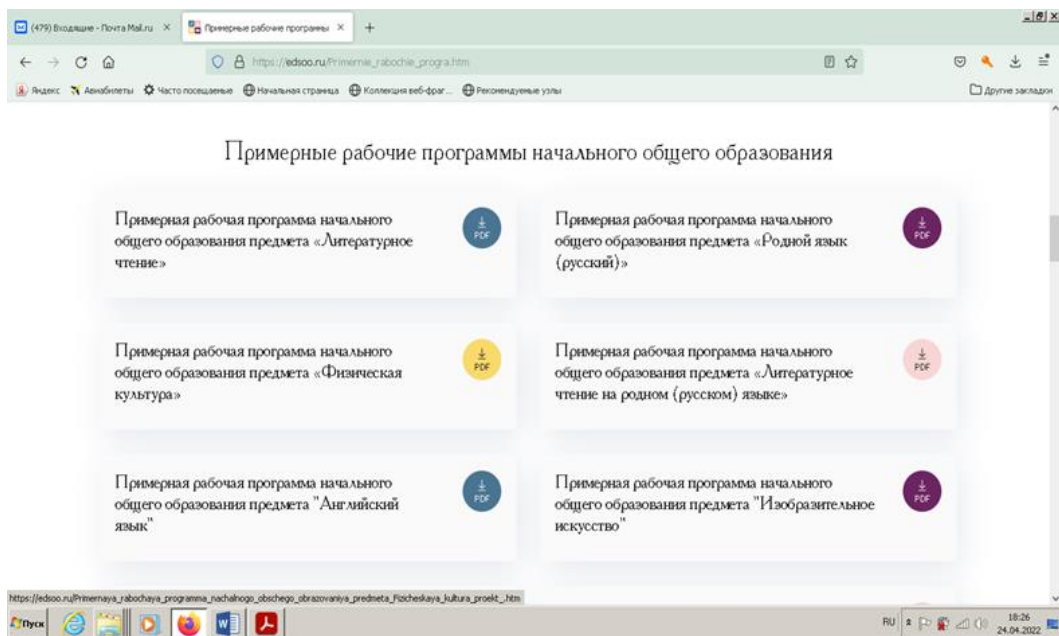
Рабочие программы учебных предметов включают:

- ◆ Содержание учебного предмета, учебного курса или учебного модуля
- ◆ Планируемые результаты учебного предмета, учебного курса или учебного модуля
- ◆ Тематическое планирование с указанием количества академических часов, которые отводятся на изучение каждой темы учебного предмета, учебного курса или учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов
- ◆ Рабочие программы учебного предмета, учебного курса или учебного модуля (в том числе внеурочной деятельности), создаются с учетом рабочей программы воспитания

Общая структура рабочей программы по предмету

Раздел рабочей программы	Содержание раздела
Пояснительная записка	Цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане
Содержание учебного предмета	Содержание образования (по годам обучения).
Планируемые результаты освоения рабочей программы	Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета) Предметные результаты (по годам обучения).
Тематическое планирование	Примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся.

Сайт Министерства образования РФ «Единое содержание общего образования»



Русский язык, Родной язык (русский),
Литературное чтение,
Литературное чтение на родном (русском)
языке, Английский язык, Испанский язык,
Французский язык, Немецкий язык,
Китайский язык, Физическая культура,
Изобразительное искусство, Технология,
Математика, Окружающий мир, Основы
религиозных культур и светской этики,
Музыка.

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

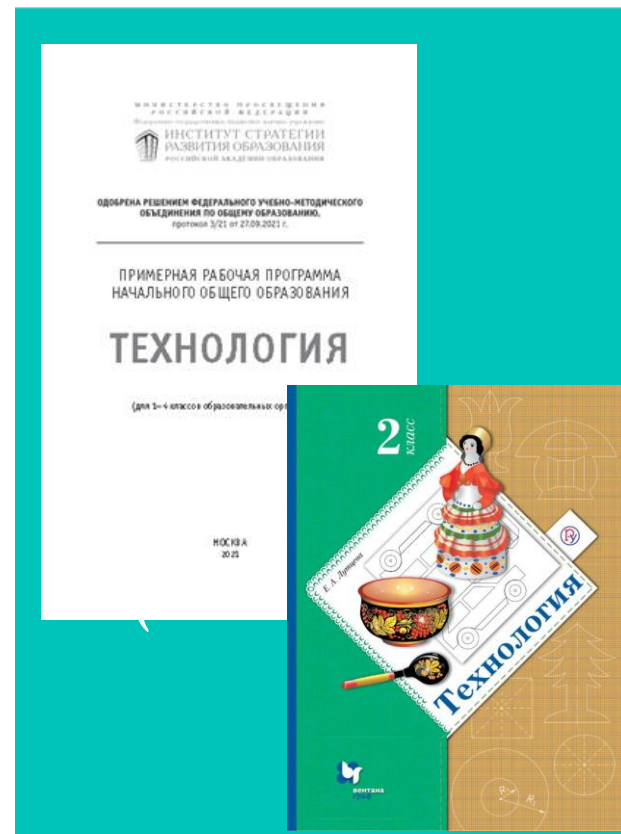
Скачать примерные рабочие
программы по предметам
начальной школы



Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Технология»

Пример

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета и тематическое планирование.



Пояснительная записка отражает:

общую характеристику учебного предмета, его цели и задачи, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание, планируемые результаты и тематическое планирование учебного предмета «Технология»

Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Приведён перечень универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристики деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной темы. Представлены также способы организации дифференцированного обучения детей.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

- ◆ Особенность программы этого учебного предмета состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств личности, креативности и общей культуры.
- ◆ В курсе «Технология» реализуется широкий спектр межпредметных связей: с математикой, изобразительным искусством, окружающим миром, литературным чтением, родным языком.
- ◆ Основной целью предмета «Технология» является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
- ◆ Место учебного предмета «Технология» в учебном плане: предмет изучается с 1 по 4 класс, по 1 часу в неделю, всего 135 часов за 4 года обучения. По усмотрению школы количество часов может быть увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные модули курса
«Технология»:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов:
технологии работы с бумагой и картоном; технологии работы с пластичными материалами; технологии работы с природным материалом; технологии работы с текстильными материалами; технологии работы с другими доступными материалами.
3. Конструирование и моделирование:
работа с «Конструктором»; конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов; робототехника.
4. Информационно-коммуникативные технологии.

Содержание обучения по учебному предмету

«Технология»

Например, 1 класс

1. Технологии, профессии и производства (6 ч)
Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. И др.
2. Технологии ручной обработки материалов (15 ч)
3. Конструирование и моделирование (10 ч)
4. Информационно-коммуникативные технологии (2 ч)

Далее приводится перечень универсальных учебных действий, которые должны быть сформированы у детей в процессе освоения этого учебного предмета в 1 классе:

Например,

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); и т.д.

Коммуникативные УУД...

Регулятивные УУД...

Совместная деятельность...

Аналогично представлено содержание предмета «Технология» для 2,3,4 класса

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Основные группы результатов - личностные, метапредметные и предметные результаты.

При этом, личностные и метапредметные результаты представлены по предмету в целом, а предметные результаты детализированы для каждого класса в отдельности (для 1, 2, 3 и 4 классов).

Например,
Личностные результаты (по предмету в целом): у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования: первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров; осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды

Метапредметные результаты (по предмету в целом): у обучающегося формируются следующие УУД:
Познавательные УУД: ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; и др.

Предметные результаты

1 класс

обучающийся научится:
правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем и т.д.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

1 класс (33 часа) Тематические модули

1. Технологии,
профессии и
производства (6
часов)

2.

Основное содержание

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии.

Основные виды деятельности обучающихся

Изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями.

Изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий. *Подготавливать* рабочее место в зависимости от вида работы.

Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; *поддерживать* порядок во время работы; *убирать* рабочее место по окончании работы под руководством учителя.

Изучать важность подготовки, организации, уборки рабочего места, поддержания порядка людьми разных профессий. *Формировать* общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, *понимать* отличие материалов от инструментов и приспособлений.

Рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий, предметов быта и др. людьми разных профессий.