**Практическая работа 1.3.**

**Рефлексия проблематики обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ООО. Что меняется в профессиональной деятельности учителя?**

**Задание 1:** подготовиться к участию в круглом столе, ответив на вопросы:

1. Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по внеурочной деятельности?
3. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся во внеурочной деятельности?
4. Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении и воспитании?
5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других педагогов?
6. Испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ по внеурочной деятельности?
7. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?
8. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения во внеурочной деятельности?
9. Испытываете ли Вы затруднения в организации, проведении исследовательской деятельности?
10. Понимаете ли Вы смысл понятия «интеграция урочной и внеурочной деятельности»?
11. Испытываете ли Вы затруднения в подготовке анализа деятельности творческого объединения?
12. Считаете ли Вы себя творческой личностью?
13. Приходится ли Вам осваивать новые формы и методы работы с детьми во внеурочной деятельности?
14. Имеете ли Вы затруднения при определении и выборе, что такое формы, методы, приемы при организации внеурочной деятельности?
15. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности по реализации внеурочной деятельности?
16. Как Вы оцениваете свою степень готовности по реализации ФГОС НОО и ООО в направлении внеурочной деятельности?

Проанализируйте свои ответы и сформируйте задание для самоподготовки по вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения.

**Требования:** задания должны иметь конкретные формулировки «прояснить...», «ответить…», «выявить и проанализировать…» и т.п.

**Задание 2**: сформулировать свои вопросы для обсуждения главной темы круглого стола: «В чем выражается готовность педагога к реализации новых ФГОС в направлении внеурочной деятельности?»

Например:

1. Как ключевые особенности обновлённых ФГОС отразятся в организации и ведении внеурочной деятельности?

2. Каким образом обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО решают задачу формирования единого образовательного пространства и какова роль внеурочной деятельности в его формировании?

3. Методология системно-деятельностного подхода обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО находит отражение во внеурочной деятельности? Как это проявляется?

**Требования:** сформулировать не менее трех вопросов; формулировки должны быть связаны с внеурочной деятельностью.

**Задание 3**: провести самодиагностику готовности Вашей образовательной организации к ведению внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО.

ЧЕК-ЛИСТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении (+/-) |
| 1. | Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности |  |
| 2. | Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности |  |
| 3. | В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности: |  |
| - в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся; |  |
| - в Положении о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); |  |
| - в Положении о формах самоуправления в образовательной организации; |  |
| - в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости); |  |
| - в штатном расписании образовательной организации; |  |
| - в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации |  |
| 4. | Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений |  |
| 5. | Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости) |  |
| 6. | Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности |  |
| 7. | Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя) |  |
| 8. | Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности |  |
| 9. | Определены способы организации профориентационных занятий |  |
| 10. | Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности |  |
| 11. | Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации: |  |
| - будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; |  |
| - в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей; |  |
| - в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб; |  |
| - в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр |  |

**Требования:** полностью заполнить таблицу; возможно добавление уточнений и комментариев, а также других параметров самодиагностики в зависимости от специфики образовательной организации.