**Практическая работа 2.3.**

**Моделирование концепции внеурочной деятельности с учетом национальных и этнокультурных особенностей региона, в котором размещается образовательная организация**

Общая историческая судьба народов России и стран ближнего зарубежья выступает как приоритетное содержательное направление разработки концепции внеурочной деятельности. Выявление общих национальных базовых ценностей, их обобщение для включения в программу воспитания и внеурочной деятельности позволит педагогу выстроить программу внеурочной деятельности, эффективно развивающую интерес к братским народам.

Основными средствами организации образовательного процесса, способствующего формированию культуры межнациональных отношений, являются: рефлексивная деятельность, включающая самоанализ и осмысление ценностей различных культур и личностей; упражнения детей в общепринятых формах ценностных отношений к другим культурам (сопоставление и анализ культур); диалогическое общение (имитирующее общение, симулятивное общение, аутентичное общение); развивающие ситуации и имитационные игры (ролевые игра, игры-«провокации», драматизации, обсуждение проблемных ситуаций и нравственных дилемм и т.д.); педагогическая помощь и адаптация форм и методов к личности ребенка; социально значимая совместная деятельность педагогов и учащихся, проектная деятельность, направленная на укрепление межнациональных контактов с детьми.

Воспитание у школьников культуры межнациональных отношений рекомендуется осуществлять, прежде всего, на уроках, а также в процессе разнообразных форм внеклассной работы.

Необходимой составной частью формирования патриотического и интернационального сознания является изучение фактического материала о защите Отечества, о воинской доблести и славе народов страны. Эта работа наиболее эффективна на уроках литературы, истории, родного и русского языков, во внеклассной воспитательной деятельности.

**Задание:** спроектировать серию классных часов / внеурочных мероприятий, направленных на укрепление межнациональных отношений, сохранение семейных ценностей и формирование межнационального общения в образовательной организации. Оформить предложения в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Возраст участников | Форма проведения | Краткий перечень основных тем, отражающих межкультурную коммуникацию |
|  |  |  |  |  |

**Требования:** разнообразие форм и тематики предложенных мероприятий, отражение специфики образовательной организации, культурно-исторического материала.