**Практическая работа 4.1.**

**Копилка методических приёмов по формирующему оцениванию внеурочной деятельности**

Познакомьтесь с моделью учёта достижений обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в методических рекомендациях (с. 47-58), а также со слайдовой презентацией «Методики определения эффективности внеурочной деятельности».

**Задание:** на основе методических материалов сформируйте перечень форм и инструментария фиксации результатов во внеурочной деятельности для Вашей образовательной организации /предполагаемых учебных курсов внеурочной деятельности.

**Формы и инструментарий фиксации результатов**

**во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Направления реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности | Формы оценивания результатов | Инструментарий оценивания результатов |
| гражданское воспитание  | курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности |  |  |
| патриотическое воспитание |
| духовно-нравственное воспитание | курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению |  |  |
| эстетическое воспитание | курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров |  |  |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности |  |  |
| трудовое воспитание | курсы, занятия туристско-краеведческой направленности курсы, занятия экологической, природоохранной направленности |  |  |
| экологическое воспитание |
| ценности научного познания | курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности |  |  |

**Требования:** вариативность форм оценивания, соответствие форм и инструментария направлению воспитания.

Литература:

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования на основе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами [Электронный ресурс] / [под науч. ред. А. М. Кондакова]. – Электрон. текст. дан. (2,1 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 2,1 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.