**Самостоятельная работа**

Для выполнения заданий необходимо:

- изучить лекции данного модуля;

- выполнить задание практического занятия;

- изучить источники, рекомендованные в лекциях (список источников продублирован ниже).

**Задание 1.**

Познакомьтесь с работами участников фестиваля «Педагог года 2022» в номинации «Военно-патриотическое воспитание в школе» <https://pedagogi-rossii.ru/festival/pedagog-goda-2019/voenno-patrioticeskoe-vospitanie-v-skole?page=2>. Пополните копилку методического опыта, начатую в практическом занятии 3.3.

**Задание 2.**

Сформируйте глоссарий «Гражданское и патриотическое воспитание школьников», используя приведенную литературу. Приведите несколько трактовок терминов, сравните их.

Гражданское воспитание

Гражданственность

Нравственность

Патриотизм

Патриотическое воспитание

….

**Список источников и литературы**

1. Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 125-летию спортивного туризма в России, 18 декабря 2020 г. (РГУФКСМиТ) / Под общ. ред. Дрогова И.А., Смирнова Д.В. / Текст: непосредственный – М., 2020. – 244 с. — URL: <http://se.sportedu.ru/sites/se.sportedu.ru/files/sbornik_turiz> (дата обращения: 17.07.2022)
2. Алиев А. М. Значение уроков лингвистического краеведения в современной школе / А. М. Алиев. — Текст : непосредственный // Школьная педагогика. — 2020. — № 1 (17). — С. 12-13. — URL: https://moluch.ru/th/2/archive/149/4774/ (дата обращения: 17.07.2022).
3. Буянский Д.Б. Критериальное оценивание уровня гражданской компетентности школьника / Д.Б. Буянский. Текст: электронный // Научно-методический электронный журнал Калининградский вестник образования. - 2021. - № 3 (11). - С. 60-66. Режим доступа: <https://elibrary.ru/download/elibrary_46620191_78787820.pdf> (дата обращения 14.07.2022)
4. Васильев Г.Н. Организация внеклассной работы по краеведению. – Текст: электронный // Исследователь/ Researcher. - 2014. - №1-2. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-vneklassnoy-raboty-po-kraevedeniyu (дата обращения: 17.07.2022).
5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в период реализации ФГОС. Методические рекомендации / Авт.-сост.: Паршина Т.Б., Корнеева Т.П./ Текст : электронный – Пенза, 2016. – 116 с.
6. Касаткина Н.Э., Пец О.Н. Формирование активной гражданской позиции обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации / Н.Э. Касаткина, О.Н. Пец. – Текст: электронный //Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2021. - № 3 (43). - С. 96-103. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47173103_59435403.pdf> (дата обращения 14.07.2022)
7. Краткий словарь-справочник по гражданско-патриотическому воспитанию / Авторы – составители: Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. / Текст : электронный – Челябинск: Издательство ЗАО «Цицеро», 2014. – 45 с.
8. Крылова И.Г. Изобразительное краеведение – средство идейного, нравственного, эстетического и экологического воспитания детей в изостудии «Зеркало» / И.Г. Крылова. – Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47382085_43505227.pdf> (дата обращения: 17.07.2022)
9. Мартыненко Ю. А. Пути формирования гражданственности школьников-подростков во внеурочной работе на примерах изучения истории родного края и социально значимой деятельности / Ю.А. Мартыненко. – Текст: электронный // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). - 2013. - Вып. 4 (132). - С. 82-85. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-formirovaniya-grazhdanstvennosti-shkolnikov-podrostkov-vo-vneurochnoy-rabote-na-primerah-izucheniya-istorii-rodnogo-kraya-i> (дата обращения: 17.07.2022)
10. Омаров О.Н., Закарьяева С.З., Сулейманова Р.В. Внеурочная деятельность школьников как средство гражданско-патриотического воспитания / О.Н. Омаров, С.З. Закарьева, Р.В. Сулейманова. – Текст: непосредственный // Kant - 2020.- № 3 (36). - С. 350-354.