**Практическая работа 1.4**

**Задание:**

1. Привести примеры задач, относящихся к трем типам ориентировочной основы действий (ООД).

*Рекомендации:* В случае ООД первого типа обучение сводится к показу решения отдельных задач. В качестве примера приведем решение задачи «на уравнивание».

*Задача.* В двух пачках всего 70 тетрадей, причем в первой на 10 тетрадей больше, чем во второй. Сколько тетрадей в каждой пачке?

Решение:

1. Уравняем количество тетрадей в пачках, убрав из большей пачки 10 тетрадей, тогда в пачках тетрадей будет поровну: 70-10=60 (тетрадей).
2. Так как тетрадей в пачках поровну, то 60:2=30 (тетрадей) находится в меньшей пачке.
3. 30+10=40 (тетрадей) находится в большей пачке.

Ответ: 30 тетрадей; 40 тетрадей.

ООД второго типа может быть представлена в виде системы указаний, плана, алгоритма выполнения действия, которые предоставляются учащимся в готовом виде. ООД может иллюстрироваться рисунком, схемой, таблицей. Главная цель ООД – помочь учащимся правильно и быстро выполнить действие.

Приведем пример алгоритма сложения двух чисел с разными знаками как ООД второго типа:

1. найти модуль каждого слагаемого;
2. сравнить модули, определив больший и меньший;
3. из большего модуля вычесть меньший;
4. определить знак числа, имеющего больший модуль;
5. поставить этот знак в результате.

Третий тип позволяет на небольшом числе частных случаев овладеть сущностью, лежащей за частными проявлениями, видеть главное – идеи, структуру, связи, отношения. Примером ООД третьего типа является овладение учащимися процесса решения задач на процессы, куда входят задачи на движение, на совместную работу, на куплю-продажу. У всех этих задач можно выделить общую ориентировочную основу. Все эти задачи требуют учета величин, которые характеризуют любой из этих процессов. Это скорость процесса (скорость сближения или удаления, производительность); время процесса – время движения, работы; результат процесса – путь, стоимость, количество произведенного продукта.