**Практическая работа 2.5**

**Задание:**

1. Разработайте методическое содержание проекта на свободную тему или одну из предложенных тем:

* Геометрия вокруг нас.
* Функции в природе и технике.

*Рекомендации:* Пример. Проект Лэпбук: «История математики» (исследовательский проект по математике) Математика, 5 класс

**Пояснительная записка**

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, учителям необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Важно научиться адекватно реагировать на происходящие изменения в сфере образования, уметь работать в команде единомышленников, грамотно и качественно организовывать учебно-воспитательную работу с обучающимися, эффективно выстраивать партнерское взаимодействие с учениками и их родителями для решения образовательных задач.

**Актуальность проекта.**

Проблема формирования познавательной активности детей школьного возраста очень актуальна в наше время. Исследования свидетельствуют о значительном снижении познавательной активности учащихся. У ребят недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность продуктивного мышления учащихся, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное.

Современному ученику необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения школьников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с обучающимися. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у школьников интереса к созидательной деятельности.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является проектная деятельность по созданию лэпбука. Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

**Объект проекта:** Современные средства обучения детей школьного возраста.

**Предмет проекта:** Использование ЛЭПБУКА «История математики» в процессе обучения математике учащихся 5 класса.

**Цель проекта:**

Изучение возможностей использования ЛЭПБУКА «История математики» как средства обучения математике учащихся 5 класса и создание условий для совместной информационно – поисковой деятельности.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Изучить научно - методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.

Раскрыть понятие средства обучения у учащихся 5 класса.

Создание ЛЭПБУКА «История математики» в школе, практическое применение в педагогической деятельности.

**Тип проекта:** краткосрочный (апрель), творческий.

**Участники проекта:** учащиеся 5 класса, учителя.

**Ожидаемые результаты:**

1. Усвоение учениками математических знаний и представлений, истории математики;
2. Развитие у учащихся активности, самостоятельности, самосознания;
3. Обогащение словарного запаса школьников новыми словами;
4. Закрепление и обобщение у школьников представлений об истории возникновения цифр, чисел, истории математики.
5. Знакомство с великими математиками древности.

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Сроки исполнения | Проектные мероприятия |
| Организационный | 1 неделя | Изучение педагогической, методической и нормативной литературы и интернет ресурсов |
| Основной | 2 неделя | Разработка модели ЛЭПБУКА |
| Подбор информации по истории математики для заполнения лэпбука |
| Изготовление в совместной деятельности лэпбука «История математики» |
| Заключительный | 3 - 4 неделя | Игры с лэпбуком «История математики» |
| Участие в конкурсе уголков познавательного математического развития |
| Размещение материала на сайте школы и в интернет ресурсах |

**Заключение**

Для реализации данного проекта был изучен опыт работы отечественных педагогов по данной теме. На основе анализа изученных материалов были разработан и создан макет лэпбука «История математики**»** для апробации его в ходе познавательной деятельности при реализации образовательной области *«Познавательное развитие».* Эффективность применения лэпбука «История математики» позволила предположить возможность его использования как в индивидуальных, так и в групповых формах.

Результаты наблюдений показали, что школьники стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Изучаемый материал успешно используется школьниками в повседневной жизни.

**Библиографический список литературы:**

1. Гатовская, Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь : Меркурий, 2015. – С. 162-164.

**Требование:** четкость и ясность изложения. Объем не более **8000** знаков.