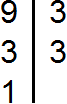
**Практическая работа 5.6**

Выполнение заданий на делимость чисел, нахождение НОД и НОК чисел, разложение числа на простые множества. Прогнозирование возможных ошибок при решении таких задач учащимися. Определение корректирующих действий учителя, направленных на недопущение спрогнозированных ошибок.

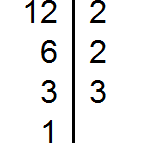
**Задание 1:**

Найдите НОК для чисел 9 и 12.

Разложим на множители число 9



Разложим на множители число 12



Выпишем первое разложение:

3 на 3 на 2 на 2 шаг 1

Теперь допишем множители из второго разложения, которых нет в первом разложении. В первом разложении нет двух двоек. Их и допишем:

3 на 3 на 2 на 2 шаг 2

Теперь перемножаем эти множители:

3 на 3 на 2 на 2 шаг 3

Получили ответ 36. Значит наименьшее общее кратное чисел 9 и 12 это число 36. Данное число делится на 9 и 12 без остатка:

36 : 9 = 4

36 : 12 = 3

НОК (9 и 12) = 36

**Задание 2:** Составьте ментальную карту по теме «Числовая линия в основной школе».

**Задание 3:** Спрогнозируйте возможные ошибки при решении вышеприведенных задач учащимися (ПР 5.1-5.6). Предложите корректирующие действия учителя, направленные на недопущение спрогнозированных ошибок.

**Требование:** четкость и ясность изложения. Объем не более **4500** знаков.