



*Первый вуз Алтая*



## Лекция 5. Проблемы обучения и воспитания одаренных детей

Курс: Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи в образовании



*Первый вуз Алтай*

### План:

1. Современные проблемы обучения и воспитания как ориентиры совершенствования системной образовательной деятельности в регионе по развитию одаренности и способностей детей.
2. Исследование проблем воспитания, обучения, становление личности.
3. Субъекты и условия образовательного пространства.



*Первый шаг Алтай*

# Качества представителей молодого поколения, обуславливающие эффективную адаптацию в обществе



- социальная мобильность и гибкость,
- повышенная потребность в усвоении информации и самообразовании,
- креативная восприимчивость к явлениям действительности,
- целеустремленность и жизнетворчество,
- субъектное отношение к собственной жизни и профессиональной карьере,
- мотивационная готовность к достижению успеха.



*Мурлыгин В. В.*

# Исследователи, которые указывают на специфические трудности и кризисы в становлении личности нового поколения

**Е.С. Гальцова**



**И.А. Колесникова А.А. Буданцова**



**Е.В. Бондаревская**





*Первый вуз Алтая*

# Личностные характеристики учителя для одаренных детей



- высокий уровень интеллектуально и творческого развития
- живой и активный характер, энергичность
- чувство юмора (без сарказма)
- творческое мировоззрение и жизнестойкость
- уверенность в своих силах и непредубежденность
- позитивная Я-концепция
- чуткость и эмоциональная стабильность
- высокая целеустремленность и настойчивость
- эмоциональная и социальная зрелость



*Первый вуз Алтай*

## Типы педагогов



- учитель, вводящий ребенка в сферу учебного предмета, возбуждающий интерес к предмету, создающий атмосферу вовлеченности на эмоциональном уровне
- учитель, закладывающий основы мастерства, отрабатывающий с ребенком технику исполнения
- учитель, выводящий на высокопрофессиональный уровень

**Бенджамин  
Блум**



*Первый вуз Алтай*

# Причины неуспешности одаренных детей в учёбе



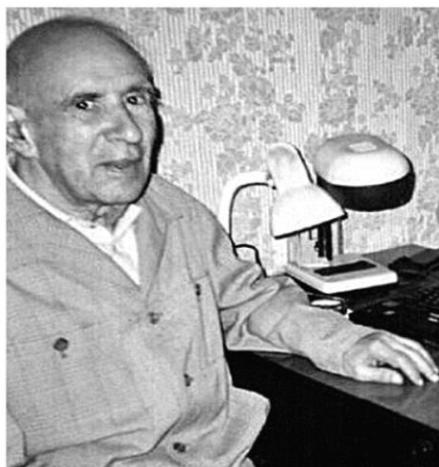
- плохое преподавание
- негативное отношение педагога к ученику
- неадекватные учебные программы, составленные без учета особенностей одаренных учащихся

**Марсель Карне**



*Первый вуз Алтай*

# Специфика учебных программ (по Н.С. Лейтесу)



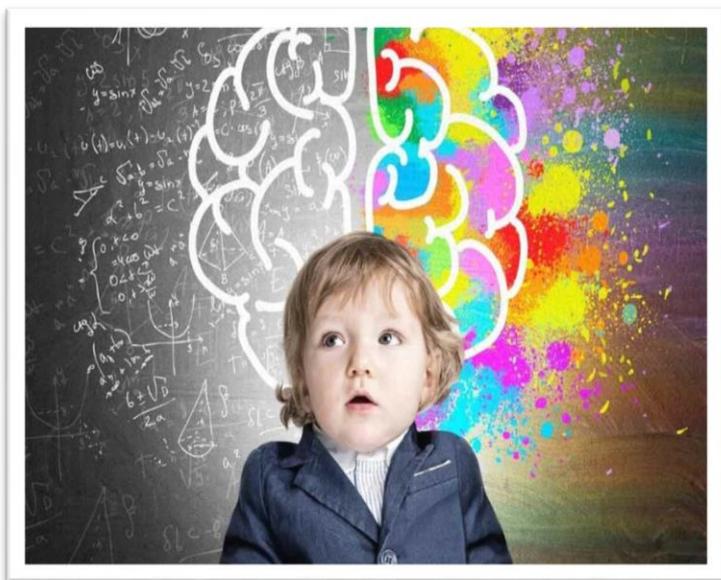
- должны включать самостоятельную работу, задания открытого типа, развитие новых познавательных умений и умения самостоятельно учиться
- должны исключать виды деятельности, направленные на бесконечное повторение очевидного
- должен входить элемент «ускорения»



*Первый вуз Алтай*

# Виды проблем воспитания одарённых детей

- проблемы взрослых, являющихся значимыми персонами для одаренного ребенка
  - проблемы самого одаренного ребенка
- Они отличаются по содержанию, причинам возникновения, способам их разрешения.*





*Первый шаг Алтая*

# Основные правилами воспитания одаренного ребенка



- нельзя ни потакать ему, ни подавлять его
- полностью занять активность ребенка, относится дружелюбно к его познавательной и другой позитивной энергии
- не раздражаться в ответ на необычные вопросы и затеи ребенка
- быть терпимым к его любопытству и странным идеям «за гранью»
- организовать нагрузки, подходящие для ребенка по уровню его развития