



# Учебные интернет-ресурсы в обучении иностранному языку



**Лектор:**  
**Меркулова Евгения Николаевна**  
канд., филол., наук, доцент кафедры  
иностраннных языков АлГПУ



## Интернет-технологии

**совокупность форм, методов, способов, приемов обучения иностранному языку с использованием ресурсов сети Интернет**

# ХОТЛИСТ



**Тема: «Christmas traditions in the USA»**

**ХОТЛИСТ:**

**<http://www.crewsnest.vispa.com/journeyusa.htm>**

**<http://www.christmasintheusa.com/>**

**<http://www.allthingschristmas.com/traditions/christmas-usa.php>**

# Мультимедиа скрэпбук



**Тема: «Christmas traditions in the USA»**

**Сайты мультимедиа скрэпбука:**

**Текстовые файлы:**

<http://www.crewsnest.vispa.com/journeyusa.htm>

<http://www.christmasintheusa.com/>

<http://www.allthingschristmas.com/traditions/christmas-usa.php>

**Аудиопрограммы:**

[http://www.voanews.com/mediaassets/specialenglish/2007\\_12/Audio/mp3/se-whitechristmas.mp3](http://www.voanews.com/mediaassets/specialenglish/2007_12/Audio/mp3/se-whitechristmas.mp3) (White Christmas: One of the Best Loved Holiday Songs)

[http://www.voanews.com/mediaassets/specialenglish/2006\\_12/Audio/mp3/se-mosaic-22dec06.mp3](http://www.voanews.com/mediaassets/specialenglish/2006_12/Audio/mp3/se-mosaic-22dec06.mp3) (Not Celebrating Christmas, Hanukkah or Kwanzaa? Try Festivus)

[http://www.voanews.com/mediaassets/specialenglish/2006\\_12/Audio/mp3/se-tia-christmastraditions.mp3](http://www.voanews.com/mediaassets/specialenglish/2006_12/Audio/mp3/se-tia-christmastraditions.mp3) (Christmas in America: Music and Traditions of a Merry Season)

# Трежа Хант



## Hunt for US Geography

### Questions:

- 1) Where is the USA located? What countries does the USA border on? Where are three main mountain ranges located? What are the main rivers in the USA? Where is a region of five great lakes? Name all of the lakes.
- 2) What climatic zones can be found in the USA?
- 3) How does the US relief affect the climate in the country?
- 4) Where is coal, oil, natural gas deposited? What other mineral resources are in the USA?
- 5) What are the most and least populous areas in the USA?

### The Internet Resources:

<http://en.wikipedia.org/wiki/USA#Geography> (US Geography)

<http://www.southtravels.com/america/usa/weather.html> (Climate)

<http://www.cdc.noaa.gov/USclimate/states.fast.html> (Climate Map)

<http://www.geology.enr.state.nc.us/Mineral%20resources/mineralresources.html> (Mineral Resources)

<http://en.wikipedia.org/wiki/Image:USA-2000-population-density.gif> (Population Density)

# Сабдъект сэмпла



**Topic: Formation of the United States of America (1776–1789)**

## **Resources:**

[http://en.wikipedia.org/wiki/American\\_Revolution](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolution) (American Revolution for Independence)

<http://www.americanrevolution.com/> (American Revolution)

<http://www.foundingfathers.info/> (Founding Fathers)

## **Questions:**

- 1. What events led to proclamation by the US its independence from the British Crown?**
- 2. Who were Founding Fathers and why are they called that way?**
- 3. Some historians call American Revolution «a coup».  
Do you agree or disagree with this point of view? Support your argument**

# Вебквест



## Group 1: Television in the United States:

[http://en.wikipedia.org/wiki/Television\\_in\\_the\\_United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/Television_in_the_United_States)

<http://www.museum.tv/archives/etv/A/htmlA/americanbroa/americanbroa.htm>

[http://www.fcc.gov/Bureaus/Mass\\_Media/Factsheets/factvchip.html](http://www.fcc.gov/Bureaus/Mass_Media/Factsheets/factvchip.html)

## Group 2: Radio in the United States:

[http://en.wikipedia.org/wiki/Radio\\_in\\_the\\_United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/Radio_in_the_United_States)

[http://www.psu.edu/dept/inart10\\_110/inart10/radio.html](http://www.psu.edu/dept/inart10_110/inart10/radio.html)

[http://en.wikipedia.org/wiki/FM\\_broadcasting\\_in\\_the\\_USA](http://en.wikipedia.org/wiki/FM_broadcasting_in_the_USA)

## Group 3: Newspapers in the United States:

[http://en.wikipedia.org/wiki/Newspapers\\_in\\_the\\_United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/Newspapers_in_the_United_States)

<http://www.theworldpress.com/press/unitedstatesofamericapress.htm>

<http://www.usatoday.com/>

<http://www.nytimes.com/>

## Group 4: Magazines in the United States:

[http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_United\\_States\\_magazines](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_United_States_magazines)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Category:American\\_political\\_magazines](http://en.wikipedia.org/wiki/Category:American_political_magazines)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Category:African\\_American\\_magazines](http://en.wikipedia.org/wiki/Category:African_American_magazines)

# Виды поисковых веб-заданий

Типы веб-заданий	Цели	Уровень технической подготовки группы	Виды деятельности
<b>Hotlist</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с темой;</li> <li>- тренировка навыков чтения, письма</li> </ul>	<p>начинающий, средний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поисковое чтение;</li> <li>- просмотровое чтение;</li> <li>- поиск информации в Интернете по конкретной теме</li> </ul>
<b>Multimedia Scrapbook</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка конкретных аспектов темы;</li> <li>- тренировка навыков чтения, письма, устной речи</li> </ul>	<p>продвинутый</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучающее чтение;</li> <li>- выполнение различных заданий с использованием мультимедийного материала (слайд-презентации, создание собственных веб-страниц и т. д.)</li> </ul>
<b>Subject Sampler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление аспектов темы, интересующих аудиторию;</li> <li>- развитие навыков чтения, письма, устной речи</li> </ul>	<p>начинающий, средний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучающее чтение;</li> <li>- критическая оценка полученной информации;</li> <li>- дискуссия по теме;</li> <li>- подготовка доклада</li> </ul>
<b>WebQuest</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое понимание проблемы;</li> <li>- знакомство с различными интерпретациями проблемы;</li> <li>- развитие навыков работы в коллективе;</li> <li>- тренировка навыков чтения, письма, устной речи;</li> <li>- повышение социокультурной компетенции</li> </ul>	<p>продвинутый</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, обсуждение и синтез материала, формулировка выводов (возможных решений проблемы), консультации с экспертами в данной области;</li> <li>- выполнение докладов, слайд-презентаций, написание эссе, рецензий</li> </ul>