

Новые вызовы образованию и обновленные ФГОС 2021 г.

Лектор:
Афолина Марина Викторовна, к.п.н., доцент



Тренды образования

Системно-деятельностный подход

Функциональность знаний

Цифровая трансформация

Усиление роли воспитания

Изменение роли учителя

- Аналитик
- Эксперт
- Модератор
- Фасилитатор
- Наставник
- Партнер

Изменены ФГОС НОО, 000

**Федеральный государственный
образовательный стандарт основного
общего образования
(утв. [приказом](#) Министерства просвещения
РФ от 31 мая 2021 г. N 287)**

ФГОС 2021 и ФГОС 2009, 2010: ведущие сходства и отличия

СХОДСТВО

Методологическая основа – системно-деятельностный подход

Структура (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- общие положения;
- требования к структуре образовательных программ и их объему;
- требования к условиям реализации образовательных программ;
- требования к результатам освоения образовательных программ

ОТЛИЧИЕ

ФГОС 2021:

- устанавливают **вариативность образовательных программ и условий их реализации;**
- **конкретизируют требования к результатам** освоения образовательных программ

Изменения ФГОС 000

Введены новые понятия:

- **Функциональная грамотность**
- **Дистанционные образовательные технологии**
- **Верифицированные образовательные ресурсы**

Объем часов аудиторной нагрузки:

- **5058 – минимум;**
- **5549 – максимум.**

Новый формат представления результатов

ФГОС 2021

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Soft skills
(навыки XXI века)

Hard skills
навыки XXI века)

Требования к результатам реализации образовательных программ соотнесены с навыками XXI века

Требования к личностным и метапредметным результатам систематизированы и конкретизированы

Личностные результаты

(по направлениям воспитательной работы):

- Патриотическое воспитание (НОО – 3, ООО – 3)
- Гражданское воспитание (НОО – 5, ООО – 8)
- Духовно-нравственное воспитание (НОО – 3, ООО – 3)
- Эстетическое воспитание (НОО – 2, ООО – 3)
- Воспитание ценности научного познания (НОО – 2, ООО – 3)
- Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (НОО – 2, ООО – 8)
- Трудовое воспитание (НОО – 1, ООО – 6)
- Экологическое воспитание (НОО – 2, ООО – 5)

Всего = 20 / 39 конкретных формулировок личностных результатов

Метапредметные результаты

(три группы УУД:
познавательные, коммуникативные и регулятивные действия)

Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
- Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО – 4)
- Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- Общение (НОО – 8, ООО – 6)
- Совместная деятельность (НОО – 4, ООО – 4)
- Овладение универсальными регулятивными действиями
- Самоорганизация (НОО – 2, ООО – 2)
- Самоконтроль (НОО – 2, ООО – 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов

ФГОС 2021

Предметные результаты

Формулируются в деятельностной форме

Формулируются с учетом результатов процедур независимой оценки качества образования

Определяют минимум содержания основного общего образования

Систематизированы и конкретизированы:

по каждому предмету приведено по 15-20 конкретизированных формулировок предметных результатов



1. Целевой раздел	8
1.1. Пояснительная записка	8
1.2. Общая характеристика программы начального образования	11
1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы	12
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	13
2. Содержательный раздел	
2.1. Примерные рабочие программы учебных предметов	24
2.2. Примерная программа формирования универсальных учебных действий	528
2.3. Примерная программа воспитания	537
2.3.1. Пояснительная записка	537
2.3.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса	540
2.3.3. Виды, формы и содержание деятельности	547
2.3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	566

3. Организационный раздел	
3.1. Примерный учебный план начального общего образования	569
3.2. Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность	584
3.3. Примерный план внеурочной деятельности	585
3.4. Календарный план воспитательной работы	593
3.5. Система условий реализации программы начального общего образования	603

Наличие рабочей программы воспитания стало обязательным с 1 сентября 2021г. в ООП