



Первый вуз Алтая



Лекция 6. Формы деятельности по развитию одаренности детей в условиях образовательных организаций

Курс: Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи в образовании



Первый вуз Алтайа

План:

1. Основные направления работы с одаренными детьми
2. Виды заданий и приемы внеурочной деятельности для развития детской одаренности
3. Принципы эффективного сопровождения одаренных детей и проблемы, препятствующие развитию одаренности



Первый вуз Алтайа

Ряд принципов «от практиков», важных для эффективного сопровождения одаренных детей:

- 1) обучение детей на всех уровнях должно быть проблемным
- 2) ребенок должен делать ошибки; только в этом случае, он учится их исправлять, преодолевать трудности, проявлять волевые качества, развивать эмоционально-волевою и деятельностьную саморегуляцию





Первый шаг к знаниям

Ряд принципов «от практиков», важных для эффективного сопровождения одаренных детей:

3) консультирование и обучение родителей одаренных детей по вопросам взаимодействия с ними также, должно носить проблемный характер

4) помощь одаренным детям должна осуществляться не только в сфере их интересов и феномена одаренности, но и в сфере социальной адаптации и социальной самопрезентации в детских группах и школьных коллективах





Первый вуз Алтай

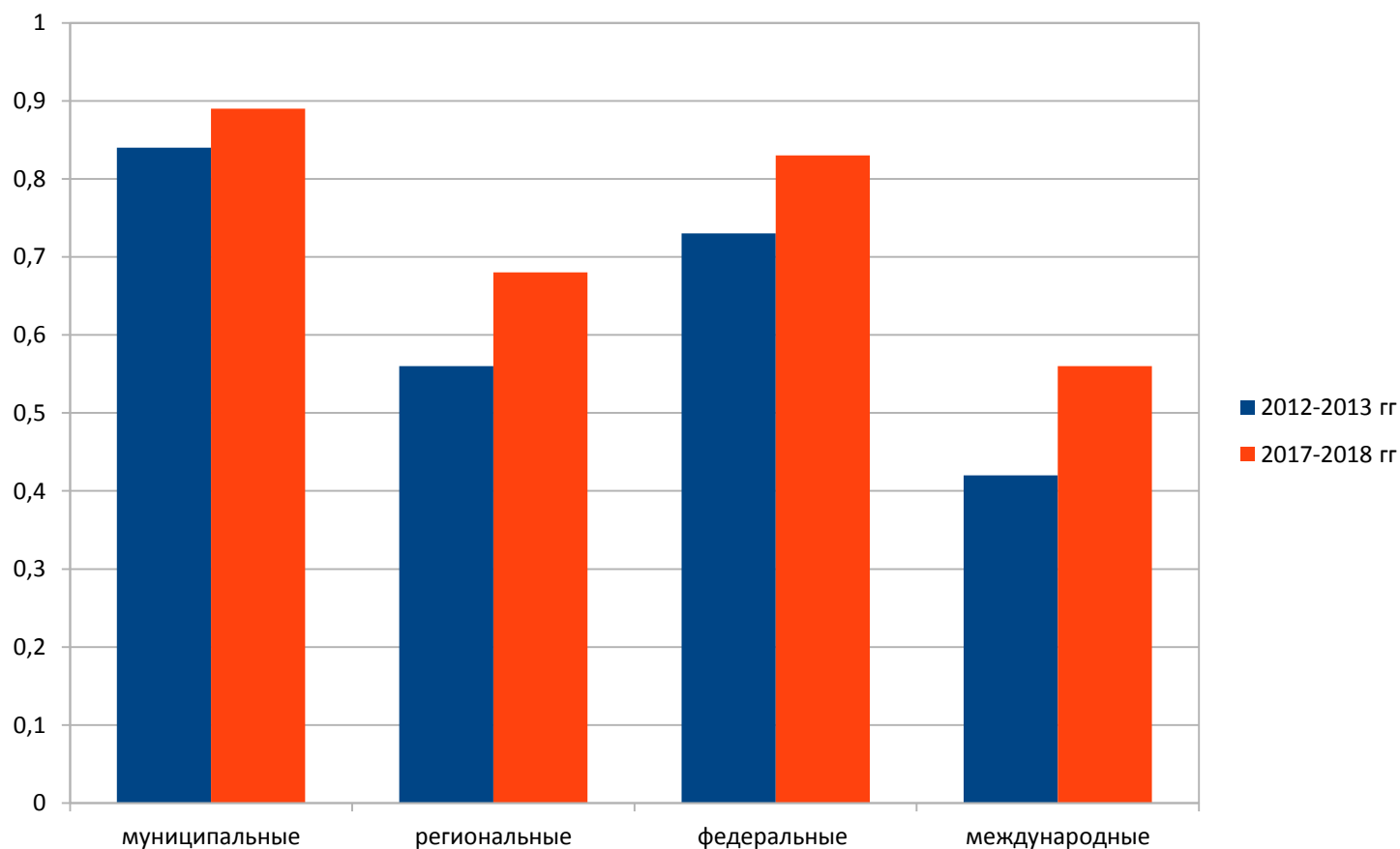
Во многих образовательных организациях основным направлением работы с одаренными детьми является деятельность в предметной (учебной) сфере и конкурсная деятельность, как внеурочная, так и в рамках учебных предметов.





Первый вуз Алтай

Динамика статистических данных об участии детей в конкурсной деятельности





Первый вуз Алтайа

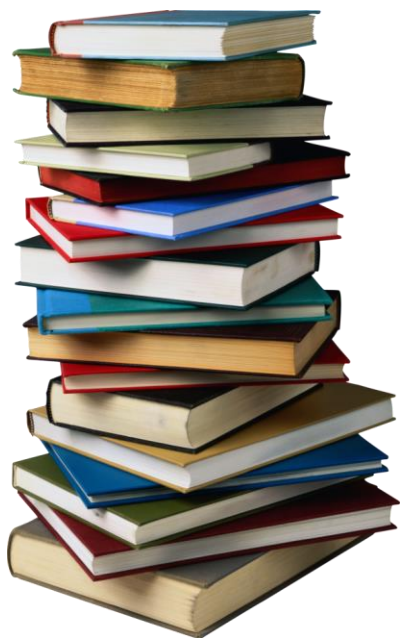
Виды заданий и приемы внеурочной деятельности

- конструирование и комбинаторные техники, сочинительство, рифмование, словотворчество
- моделирование и опорная схематизация
- деятельность по интересам в зонированном учебном кабинете («Островок ума», «Окно творчества», «Парта фантазии», «Ступени роста»)
- психотехники («Откуда родом мои способности?»; «Семейная династия способностей» и др.)
- квест-путешествие и «Детектив-соревнование» по выполнению проблемных заданий с элементами ролевой игры
- ИКТ-проектирование и защита ИКТ-проектов и др.



Первый вуз Алтайа

Мышление одаренной личности характеризуется критично и рефлексивно. Для еще успешного развития этих качеств, педагоги-филологи на уроках и во внеурочной деятельности используют приемы:



- «Верные – неверные утверждения»,
- «Толстые и тонкие вопросы» (ответы краткие, либо подробные, содержательные),
- «Верите ли вы...»,
- «Дерево предсказаний» (представить и рассказать, что будет дальше в описанной истории),
- «Пометки на полях» (человек, читающий текст, определенным знаком делает пометки: «знал», «для меня новое», «удивился», «понравилось» и т. п.).



Первый шаг Алтай

Привлечение детей к театральной деятельности в условиях учреждений дополнительного образования



Театрализация – это целый мир для ее участников, наполненный творчеством на всех этапах.

Каждый ребенок, в том числе, ребенок с определенным видом одаренности, если он привлечен к театральной деятельности, раскрывается по-новому как творец и личность.

У детей развиваются способности:

- на этапе написания сценария – прогностические, литературные, сочинительские;
- на этапе режиссуры – социально-творческие, организаторские, духовные, логистические;
- на этапе оформления театральной постановки – художественно-эстетические, музыкальные, информационно-коммуникационные и др.



Первый вуз Алтайа

Проблемы образовательной системы, препятствующих эффективному сопровождению и развитию одаренности и способностей детей:

- для развития общей одаренности, шире должны использоваться современные информационно-цифровые ресурсы технопарка, робототехники
- недостаточное внимание к одаренным в предметных сферах детям со стороны учителей-предметников, что препятствует формированию у детей положительной мотивации к определенному предмету, тормозит развитие способностей
- недостаточное моральное и материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми, редкая моральная и материальная поддержка одаренных детей спонсорами

