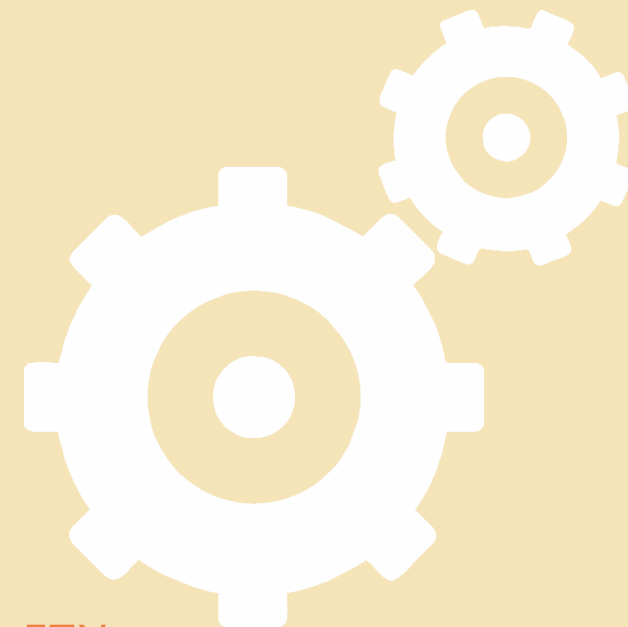




# Нормативно-правовое обеспечение образования. ФГОС о технологии



**Лектор: Игуменова Елена Александровна**

старший преподаватель кафедры технологических дисциплин АлтГПУ,  
учитель технологии МБОУ «Гимназия №69»,  
заместитель руководителя краевого УМО по технологии,  
эксперт Всероссийская олимпиада школьников по технологии

# Основные законодательные акты в области образования

1. Конституция РФ (ст.5).
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 Г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.
4. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)
5. Концепция преподавания предметной области «технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (опубликована 30.12.2018 г)
6. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287)
7. Гигиенические нормативы (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.) и Санитарные правила (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Компоненты  
Государственного  
стандарта  
общего  
образования:**

- федеральный компонент - устанавливается Российской Федерацией;
- региональный компонент (национально-региональный) – устанавливается субъектом Российской Федерации;
- компонент образовательного учреждения – самостоятельно устанавливается образовательным учреждением.

**Цели образовательного  
процесса:**

- становление личности человека;
- раскрытие способностей каждого ученика;
- адаптация к коллективной работе;
- формирование ответственности.

# Виды образовательных программ:

## 1. Общеобразовательные (основные и дополнительные);

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

## 2. Профессиональные (основные и дополнительные)

- начального профессионального образования;
- среднего профессионального образования;
- высшего профессионального образования;
- послевузовского профессионального образования.

## 3. Дополнительные образовательные программы:

- в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования;
- в образовательных учреждениях дополнительного образования (учреждения повышения квалификации, курсы, центры профессиональной ориентации, музыкальные и художественные школы, школы искусств, дома детского творчества, станции юных техников, юных натуралистов и пр.).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.



Одобрена решением  
федерального учебно-  
методического  
объединения по  
общему образованию,  
протокол 3/21 от  
27.09.2021 г.

**Технологическое образование** – это организованный процесс обучения и воспитания, направленный на формирование технологической, экологической, экономической культуры личности через развитие творческого технологического мышления, комплекса технологических способностей, качеств личности: социальной адаптивности, конкурентоспособности, готовности к профессиональной деятельности.

### Ступени образования

ФГОС начального общего образования (1-4 классы),  
ФГОС основного общего образования (5-9 классы),  
ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),  
ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Назначение предметной области «Технология» по ФГОС 000

- изучение должно обеспечить «развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач»;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий (УУД);
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- продемонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Инвариантные (осваиваются в обязательном порядке)	«Производство и технологии» «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	Вариативные	«Робототехника» «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» «Компьютерная графика. Черчение» «Автоматизированные системы» «Животноводство» «Растениеводство»
---	--	-------------	---

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в нее предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Технология» (п 8 раздела 45.1 ФГОС 000).

<https://edsoo.ru/>  
<https://fgosreestr.ru/>

Инвариантные модули		Модуль	5 класс (34 ч)	6 класс (34 ч)	7 класс (34 ч)	8 класс (17 ч)	9 класс (17 ч)
		«Производство ОИ технология»	<p><b>Раздел 1.</b> Преобразовательная деятельность человека. <b>Раздел 2.</b> Простейшие машины и механизмы</p>	<p><b>Раздел 3.</b> Задачи и технологии их решения. <b>Раздел 4.</b> Основы проектирования. <b>Раздел 5.</b> Технологии домашнего хозяйства. <b>Раздел 6.</b> Мир профессий</p>	<p><b>Раздел 7.</b> Технологии и искусство. <b>Раздел 8.</b> Технология и мир. Современная техносфера</p>	<p><b>Раздел 9.</b> Современные технологии. <b>Раздел 10.</b> Основы информационно-когнитивных технологий</p>	<p><b>Раздел 11.</b> Элементы управления. <b>Раздел 12.</b> Мир профессий</p>
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	<p><b>Раздел 1.</b> Структура технологии: от материала к изделию. <b>Раздел 2.</b> Материалы и изделия. <b>Раздел 3.</b> Основные ручные инструменты. <b>Раздел 4.</b> Трудовые действия как основные слагаемые технологии</p>	<p><b>Раздел 5.</b> Технология обработки конструкционных материалов. <b>Раздел 6.</b> Технология обработки текстильных материалов. <b>Раздел 7.</b> Технология обработки пищевых продуктов</p>	<p><b>Раздел 8.</b> Моделирование как основа познания и практической деятельности. <b>Раздел 9.</b> Машины и их модели</p>	<p><b>Раздел 10.</b> Традиционные производства и технологии</p>	<p><b>Раздел 11.</b> Технологии в когнитивной сфере. <b>Раздел 12.</b> Технологии и человек</p>		

		5 класс (17 ч)	6 класс (17 ч)	7 класс (17 ч)	8 класс (17 ч)	9 класс (17 ч)
Вариативные модули	«Робототехника»	<b>Раздел 1.</b> Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители. <b>Раздел 2.</b> Роботы: конструирование и управление	<b>Раздел 3.</b> Роботы на производстве. <b>Раздел 4.</b> Робототехнические проекты	<b>Раздел 4</b> (продолжение). Робототехнические проекты	<b>Раздел 4</b> (продолжение). Робототехнические проекты	<b>Раздел 5.</b> От робототехники к искусственному интеллекту
	«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»			<b>Раздел 1.</b> Модели и технологии. <b>Раздел 2.</b> Визуальные модели	<b>Раздел 3.</b> Создание макетов с помощью программных средств	<b>Раздел 4.</b> Технология создания и исследования прототипов
	«Компьютерная графика. Черчение»				<b>Раздел 1.</b> Модели и их свойства. <b>Раздел 2.</b> Черчение как технология создания модели инженерного объекта	<b>Раздел 3.</b> Технология создания чертежей в программных средах. <b>Раздел 4.</b> Разработка проекта инженерного объекта
	«Автоматизированные системы»				<b>Раздел 1.</b> Управление. Общие представления. <b>Раздел 2.</b> Управление техническими системами. <b>Раздел 3.</b> Элементная база автоматизированных систем	<b>Раздел 3.</b> Управление социально-экономическими системами. Предпринимательство
	«Животноводство»	<b>Раздел 1.</b> Элементы технологии выращивания с/х животных. (Приручение животных как фактор развития человеческой цивилизации.)	<b>Раздел 1.</b> Элементы технологии выращивания с/х животных. (Содержание, уход, разведение животных.)	<b>Раздел 1.</b> Элементы технологии выращивания с/х животных. (Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных. Проблема клонирования живых организмов.)	<b>Раздел 2.</b> Производство животноводческих продуктов. <b>Раздел 3.</b> Профессии, связанные с деятельностью животновода	
	«Растениеводство»	<b>Раздел 1.</b> Элементы технологии возделывания с/х культур (почвы, виды почв, плодородие почв, инструменты обработки почв)	<b>Раздел 1.</b> Элементы технологии возделывания с/х культур (выращивание растений на школьном/приусадебном участке)	<b>Раздел 1.</b> Элементы технологии возделывания с/х культур. (полезные для человека дикорастущие растения. Сбор, заготовка и хранение)	<b>Раздел 2.</b> Сельскохозяйственное производство <b>Раздел 3.</b> Сельскохозяйственные профессии	



## Место предмета «Технология» в учебном плане

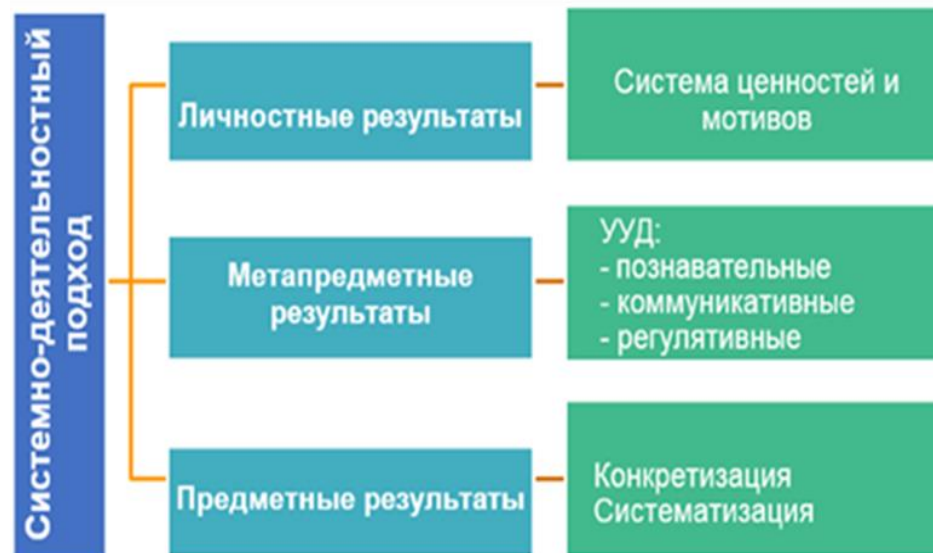
Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации) (п. 9 раздела 45.1 ФГОС ООО).

Программа реализуется из расчета:

- 2 часа в неделю в 5-7 классах,
- 1 час - в 8 классе,
- 1 час - в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

## ФГОС о содержании уроков технологии

Ведущая форма учебной деятельности, направленная на достижение поставленных целей предмета, - **проектная деятельность** в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов.



«ценностное отношение к...»  
«уважительное отношение к...»  
«интерес к...»

«находить...»  
«выявлять...»  
«устанавливать...»  
«выбирать...»

«осознавать...»  
«понимать...»  
«владеть...»  
«использовать...»  
«приобретение опыта...»



# Литература:

1. Зенкова М.А. Административно-правовое регулирование деятельности системы образования в Российской Федерации // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2016. № 3 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoe-regulirovanie-deyatelnosti-sistemy-obrazovaniya-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 07.04.2022).
2. Каландаришвили З.Н., Кочисов Ч.В. Правовое обеспечение педагогического образования // Территория науки. 2015. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-obespechenie-pedagogicheskogo-obrazovaniya> (дата обращения: 07.04.2022).
3. Конституция Российской Федерации. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/8452df644dd1f63f07ca7744f87beddac2947282/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/8452df644dd1f63f07ca7744f87beddac2947282/) (дата обращения: 07.04.2022).
4. Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.)- URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> (дата обращения: 09.04.2022).
5. Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. N ПК-1вн. URL: <https://docs.cntd.ru/document/563932203> (дата обращения: 04.04.2022).
6. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. [https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Tehnologiya\\_proekt\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm) (дата обращения: 15.04.2022).
7. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. – Орск: Издательство ОГПИ, 2011. – 207 с. URL: <http://elib.osu.ru/handle/123456789/10217> (дата обращения: 07.04.2022).
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 20.04.2022).
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 20.04.2022).
10. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 20.04.2022).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 04.04.2022).
12. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для вузов / М. Ю. Федорова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.